

# CLASSE DI BIOLOGIA

## QUESTIONARIO SODDISFAZIONE STUDENTI LAUREANDI LAUREA MAGISTRALE NEUROPSICOBIOLOGIA

Gent. Studente/ssa,

al termine del percorso di studi, la invitiamo a voler dedicare qualche minuto per esprimere la sua opinione sulla didattica del Corso di Laurea da lei frequentato. Le chiediamo di rispondere ad un questionario relativo all'andamento complessivo di tre anni di studio per ricavare, attraverso il suo contributo, utili indicazioni sui risultati dell'azione formativa del corso di Laurea, così come è stata vissuta dagli studenti.

Grazie per la collaborazione

### • A Dati studente

1. Anno d' iscrizione: **1A** in corso      **1B** 1° anno fuori corso      **1C** 2° anno fuori corso      **1D** più di 2 anni fuori corso
2. Domicilio:      **2A** Cagliari      **2B** Zona metropolitana      **2C** Provincia      **2D** Fuori Provincia

### • B SEZIONE RELATIVA ALL'ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

3. Il Corso di Laurea da lei frequentato ha corrisposto alle aspettative che aveva all'atto dell'iscrizione?  
**3A** Decisamente NO      **3B** NO      **3C** SI      **3D** Decisamente SI
4. Valuta positivamente l'organizzazione didattica nel suo complesso?  
**4A** Decisamente NO      **4B** NO      **4C** SI      **4D** Decisamente SI
5. Qual è la percentuale di corsi che ha frequentato?  
**5A** < 25%      **5B** 25-50%      **5C** 50-75% (si passa alla domanda 7)      **5D** >75% (si passa alla domanda 7)
6. Perché non ha frequentato le lezioni:
- 6A** Eccessivo numero di lezioni  
**6B** Difficoltà di comprensione del docente  
**6C** Scarso interesse per il contenuto  
**6D** Preparazione esami precedenti  
**6E** Altro

Valuta positivamente l'organizzazione dei seguenti aspetti del Corso di Laurea?

- |   | <i>Decisamente NO</i> | <i>NO</i>  | <i>SI</i>  | <i>Decisamente SI</i> |
|---|-----------------------|------------|------------|-----------------------|
| 7. Orari delle lezioni                            | <b>7A</b>             | <b>7B</b>  | <b>7C</b>  | <b>7D</b>             |
| 8. Distribuzione temporale dei CFU di laboratorio | <b>8A</b>             | <b>8B</b>  | <b>8C</b>  | <b>8D</b>             |
| 9. Carico di studio complessivo                   | <b>9A</b>             | <b>9B</b>  | <b>9C</b>  | <b>9D</b>             |
| 10. Corrispondenza tra CFU e tempo di studio      | <b>10A</b>            | <b>10B</b> | <b>10C</b> | <b>10D</b>            |
| 11. Conseguenzialità degli insegnamenti           | <b>11A</b>            | <b>11B</b> | <b>11C</b> | <b>11D</b>            |
| 12. Contenuti degli insegnamenti                  | <b>12A</b>            | <b>12B</b> | <b>12C</b> | <b>12D</b>            |
| 13. Impegno in laboratorio                        | <b>13A</b>            | <b>13B</b> | <b>13C</b> | <b>13D</b>            |

Ritiene di aver acquisito conoscenze adeguate relativamente a:

- |   | <i>Decisamente NO</i> | <i>NO</i>  | <i>SI</i>  | <i>Decisamente SI</i> |
|---|-----------------------|------------|------------|-----------------------|
| 14. Neuroanatomia   | <b>14A</b>            | <b>14B</b> | <b>14C</b> | <b>14D</b>            |
| 15. Metodologie della Ricerca e Applicazioni Statistiche  | <b>15A</b>            | <b>15B</b> | <b>15C</b> | <b>15D</b>            |
| 16. Neurogenetica   | <b>16A</b>            | <b>16B</b> | <b>16C</b> | <b>16D</b>            |
| 17. Neurogenomica   | <b>17A</b>            | <b>17B</b> | <b>17C</b> | <b>17D</b>            |
| 18. Neurofarmacologia   | <b>18A</b>            | <b>18B</b> | <b>18C</b> | <b>18D</b>            |
| 19. Neurotossicologia e farmacologia delle tossicodipendenze                                      | <b>19A</b>            | <b>19B</b> | <b>19C</b> | <b>19D</b>            |
| 20. Neuroscienze cliniche   | <b>20A</b>            | <b>20B</b> | <b>20C</b> | <b>20D</b>            |
| 21. Meccanismi molecolari e farmacologici della cellula nervosa                                   | <b>21A</b>            | <b>21B</b> | <b>21C</b> | <b>21D</b>            |
| 22. Neurochimica  | <b>22A</b>            | <b>22B</b> | <b>22C</b> | <b>22D</b>            |
| 23. Basi teoriche e metodologiche della variabilità e dell'evoluzione biologica delle popolazioni | <b>23A</b>            | <b>23B</b> | <b>23C</b> | <b>23D</b>            |

Ritiene di aver acquisito competenze adeguate relativamente a:

- |  | <i>Decisamente NO</i> | <i>NO</i>  | <i>SI</i>  | <i>Decisamente SI</i> |
|--|-----------------------|------------|------------|-----------------------|
| 24. Analisi statistiche/ informatiche  | <b>24A</b>            | <b>24B</b> | <b>24C</b> | <b>24D</b>            |
| 25. Analisi neurochimiche  | <b>25A</b>            | <b>25B</b> | <b>25C</b> | <b>25D</b>            |
| 26. Utilizzo di base dei microscopi  | <b>26A</b>            | <b>26B</b> | <b>26C</b> | <b>26D</b>            |
| 27. Utilizzo di tecniche biomolecolari applicate agli studi delle Neuroscienze | <b>27A</b>            | <b>27B</b> | <b>27C</b> | <b>27D</b>            |
| 28. Metodologie elettrofisiologiche  | <b>28A</b>            | <b>28B</b> | <b>28C</b> | <b>28D</b>            |
| 29. Metodologie comportamentali  | <b>29A</b>            | <b>29B</b> | <b>29C</b> | <b>29D</b>            |
| 30. Utilizzo di attrezzature e strumenti in laboratorio                        | <b>30A</b>            | <b>30B</b> | <b>30C</b> | <b>30D</b>            |

# CLASSE DI BIOLOGIA

## QUESTIONARIO SODDISFAZIONE STUDENTI LAUREANDI LAUREA MAGISTRALE NEUROPSICOBIOLOGIA

In quale misura i CFU di laboratorio hanno raggiunto i seguenti obiettivi:

		<i>Decisamente NO</i>	NO	SI	<i>Decisamente SI</i>
31.	Conoscenza dei requisiti di sicurezza in laboratorio	<b>31A</b>	<b>31B</b>	<b>31C</b>	<b>31D</b>
32.	Acquisizione di competenza pratica nelle metodiche di base	<b>32A</b>	<b>32B</b>	<b>32C</b>	<b>32D</b>
33.	Capacità di operare in gruppo	<b>33A</b>	<b>33B</b>	<b>33C</b>	<b>33D</b>

Ritiene di aver acquisito le conoscenze necessarie a maturare un suo autonomo giudizio su:

		<i>Decisamente NO</i>	NO	SI	<i>Decisamente SI</i>
34.	Valutazione/interpretazione dati sperimentali di laboratorio	<b>34A</b>	<b>34B</b>	<b>34C</b>	<b>34D</b>
35.	Sicurezza in laboratorio	<b>35A</b>	<b>35B</b>	<b>35C</b>	<b>35D</b>
36.	Principi di bioetica e deontologia professionale	<b>36A</b>	<b>36B</b>	<b>36C</b>	<b>36D</b>

Ritiene di aver aumentato le sue competenze e gli strumenti per la comunicazione relativamente a:

		<i>Decisamente NO</i>	NO	SI	<i>Decisamente SI</i>
37.	Capacità di elaborare progetti di ricerca	<b>37A</b>	<b>37B</b>	<b>37C</b>	<b>37D</b>
38.	Capacità di illustrare i risultati della ricerca	<b>38A</b>	<b>38B</b>	<b>38C</b>	<b>38D</b>

Ritiene di aver acquisito conoscenze e strumenti per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento a:

		<i>Decisamente NO</i>	NO	SI	<i>Decisamente SI</i>
39.	Consultazione di banche dati e altre informazioni in rete	<b>39A</b>	<b>39B</b>	<b>39C</b>	<b>39D</b>
40.	Strumenti conoscitivi specifici per l'aggiornamento continuo delle conoscenze	<b>40A</b>	<b>40B</b>	<b>40C</b>	<b>40D</b>

Valuta positivamente i servizi di cui ha potuto usufruire?

		<i>Decisamente NO</i>	NO	SI	<i>Decisamente SI</i>
41.	Sito web del Corso di Laurea ( <b>completezza delle informazioni</b> )	<b>41A</b>	<b>41B</b>	<b>41C</b>	<b>41D</b>
42.	Segreteria di Facoltà	<b>42A</b>	<b>42B</b>	<b>42C</b>	<b>42D</b>
43.	Disponibilità di testi in biblioteca	<b>43A</b>	<b>43B</b>	<b>43C</b>	<b>43D</b>
44.	Disponibilità di spazi di studio in biblioteca	<b>44A</b>	<b>44B</b>	<b>44C</b>	<b>44D</b>

### ● C SEZIONE RELATIVA AL TIROCINIO

45. Ha svolto l'attività di tirocinio presso strutture esterne? **45A SI**      **45B NO**

46. Nel complesso giudica positivamente la sua esperienza di Tirocinio?

**46A Decisamente NO**      **46B NO**      **46C SI**      **46D Decisamente SI**

47. C'è stata una corrispondenza tra obiettivi attesi e obiettivi raggiunti?

**47A Decisamente NO**      **47B NO**      **47C SI**      **47D Decisamente SI**

In quale misura il tirocinio ha conseguito i seguenti obiettivi?

		<i>Decisamente NO</i>	NO	SI	<i>Decisamente SI</i>
48.	Arricchimento delle sue conoscenze	<b>48A</b>	<b>48B</b>	<b>48C</b>	<b>48D</b>
49.	Miglioramento delle capacità operative	<b>49A</b>	<b>49B</b>	<b>49C</b>	<b>49D</b>
50.	Capacità di operare in gruppo	<b>50A</b>	<b>50B</b>	<b>50C</b>	<b>50D</b>
51.	Conoscenze di nuove metodologie di analisi e soluzione dei problemi	<b>51A</b>	<b>51B</b>	<b>51C</b>	<b>51D</b>
52.	Stimoli a successivi approfondimenti specifici	<b>52A</b>	<b>52B</b>	<b>52C</b>	<b>52D</b>

53. Ritiene che le conoscenze acquisite durante il suo percorso formativo fossero adeguate per affrontare l'esperienza di tirocinio?

**53A Decisamente NO**      **53B NO**      **53C SI**      **53D Decisamente SI**

Nella sua esperienza di tirocinio valuta positivamente:

		<i>Decisamente NO</i>	NO	SI	<i>Decisamente SI</i>
54.	L'acquisizione di nuove abilità professionali	<b>54A</b>	<b>54B</b>	<b>54C</b>	<b>54D</b>
55.	L'assistenza da parte del suo tutor di laboratorio	<b>55A</b>	<b>55B</b>	<b>55C</b>	<b>55D</b>
56.	L'assistenza da parte del suo docente di tesi	<b>56A</b>	<b>56B</b>	<b>56C</b>	<b>56D</b>
57.	L'ambiente di lavoro del laboratorio ospitante	<b>57A</b>	<b>57B</b>	<b>57C</b>	<b>57D</b>
58.	La logistica del laboratorio ospitante	<b>58A</b>	<b>58B</b>	<b>58C</b>	<b>58D</b>

**CLASSE DI BIOLOGIA**  
**QUESTIONARIO SODDISFAZIONE STUDENTI LAUREANDI**  
**LAUREA MAGISTRALE NEUROPSICOBIOLOGIA**

• **D SEZIONE RELATIVA ALLA DIDATTICA IN DAD**

59. *Escludendo problemi di connessione e difficoltà tecniche, valuta positivamente l'organizzazione didattica in DAD nel suo complesso?*

**59A** *Decisamente NO*

**59B** *NO*

**59C** *SI*

**59D** *Decisamente SI*

Della didattica in DAD valuta positivamente i seguenti aspetti didattici?

	<i>Decisamente NO</i>	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>Decisamente SI</i>
60. Lezioni on-line	<b>60A</b>	<b>60B</b>	<b>60C</b>	<b>60D</b>
61. Laboratori on-line	<b>61A</b>	<b>61B</b>	<b>61C</b>	<b>61D</b>
62. Disponibilità dei docenti	<b>62A</b>	<b>62B</b>	<b>62C</b>	<b>62D</b>
63. Servizi offerti dal corso di laurea	<b>63A</b>	<b>63B</b>	<b>63C</b>	<b>63D</b>
64. Tirocini on-line	<b>64A</b>	<b>64B</b>	<b>64C</b>	<b>64D</b>
65. Esami on-line	<b>65A</b>	<b>65B</b>	<b>65C</b>	<b>65D</b>
66. Il materiale didattico messo a disposizione ed eventualmente integrato con la registrazione delle lezioni on-line, è stato di aiuto per lo studio della materia?	<b>66A</b>	<b>66B</b>	<b>66C</b>	<b>66D</b>

67. *In base alla sua percezione, valuta positivamente la preparazione acquisita con la didattica in modalità DAD?*

**67A** *Decisamente NO*

**67B** *NO*

**67C** *SI*

**67D** *Decisamente SI*