



Università degli Studi di Cagliari
FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI
Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
Anno Accademico 2021/2022

Il giorno venerdì 11 marzo 2022, alle ore 9.30, si è riunita in modalità telematica su piattaforma MS Teams, la Commissione tirocini, per discutere i seguenti punti all'o.d.g:

1. Proposte per l'evento di celebrazione dei 20 anni dall' istituzione del Corso di Studi di SFP; evento programmato per il 5 maggio pv presso Università di Milano Bicocca.
2. Proposta di data per il primo e unico incontro delle Commissioni Orizzontali per l'AA 2021-2022: scelta del tema e modalità di svolgimento.
3. Valutazione dei docenti tutor coordinatori e organizzatori del Tirocinio: possibile revisione della scheda di valutazione; individuazione del periodo di compilazione della scheda da parte degli studenti.
4. Situazione del Tirocinio sia diretto che indiretto: punti di forza e di debolezza

Presiede l'incontro la Prof.ssa Schena Olivetta.

Sono presenti: la Prof.ssa Macciocca Gabriella, il Prof. Dettori Francesco; i docenti tutor di tirocinio dott.sse Marina De Luca, Mariella Pia , Laura Pinna, Raspa Paola Barbara, dott. Emanuele Scotto e il rappresentante degli studenti Andrea Deidda.

1 punto all'o.d.g.

La tutor organizzatrice, Pia Mariella, espone quanto proposto dal gruppo di lavoro dei docenti tutor del tirocinio che stanno predisponendo il progetto e i materiali da presentare in occasione della celebrazione del ventennale dall'istituzione del Corso di studi di SFP in Italia, che si terrà il 5 maggio presso Milano Bicocca. Nonostante le poche informazioni organizzative, il gruppo di lavoro propone quanto segue: ciascuna Università potrebbe progettare le proprie presentazioni a partire dalla scelta di alcune parole chiave che rappresentino la specificità e lo sviluppo del proprio CdS in questi 20 anni. Supponendo di dover produrre dei poster digitali, il nostro CdS dell'ateneo di Cagliari potrebbe presentarsi con le seguenti parole chiave: Organizzazione – Cooperazione - Coinvolgimento: Tali parole chiave si collegano al tema del rapporto tra università e mondo della scuola che ha fortemente caratterizzato il nostro corso in questo ventennio; si ritiene opportuno, inoltre, valorizzare con un focus particolare, un elemento di novità emerso durante il periodo pandemico, ossia la riscoperta del

territorio isolano. A causa della riduzione della mobilità tra i paesi e le città, gli studenti hanno optato per la scelta di scuole e contesti non cittadini a vantaggio delle realtà territoriali di appartenenza. Questo ha consentito non solo un aumento del numero delle scuole in convenzione, ma anche e soprattutto, la possibilità per gli studenti stessi di aprirsi a nuove e diverse modalità di organizzazione scolastica. A questo si aggiunge il fatto che il CdS di SFP è l'unico presente in tutta l'isola e che questo ha portato a progettare una pluralità di esperienze collaborative con e in tutto il territorio.

In conclusione, si attendono risposte in merito all'organizzazione dell'evento, in particolare ai modi e ai tempi con cui i materiali dovranno essere prodotti ed esposti.

2 punto all'o.d.g.

La tutor organizzatrice Mariella Pia riferisce l'esito della plenaria dei tutor riguardo le commissioni orizzontali: tutti i tutor asseriscono che è necessario riprendere gli incontri in cui possano confrontarsi le "tre anime" del Corso di studi: discipline, laboratori, tirocini. Per rendere maggiormente efficace il raffronto tra le parti sarebbe opportuno svolgere le riunioni intorno ad argomenti specifici e con un chiaro focus. Sarebbe proficuo, per esempio, affrontare il tema delle unità di apprendimento, studiando un modello unico e condiviso, in quanto gli studenti sono spesso spaesati e confusi nella comprensione e realizzazione di questo importante strumento progettuale. Il tutor coordinatore Scotto Emanuele, esprime le sue perplessità circa l'individuazione di un modello unico, in quanto, a suo parere, sarebbe più opportuno confrontarsi sulla pluralità di modelli esistenti poiché più aderente al concetto di unità di apprendimento inteso come strumento di lavoro dei docenti, in tal senso, personalizzabile da ciascuno.

Alla luce di quanto discusso, vista l'importanza che assume il tema proposto nella formazione iniziale degli studenti, la tutor organizzatrice Laura Pinna, sottolinea la necessità di un incontro di commissione orizzontali da svolgersi entro giugno, che affronti il tema dell'UdA nel rispetto di tutte le posizioni e proposte. Interviene lo studente rappresentante Andrea Deidda, che esprime apprezzamento per la proposta e ribadisce quanto sia importante per gli studenti avere una visione chiara dell'argomento che, al momento viene presentata in una pluralità di forme talvolta confusive per gli studenti. La prof.ssa Olivetta Schena, propone di definire un periodo per la calendarizzazione dell'incontro di commissione orizzontale; sentite le diverse proposte, si individua e propone la data del 20 maggio alle ore 10.00 da svolgersi in modalità mista.

3 punto all'o.d.g.:

La tutor organizzatrice Laura Pinna, introduce il tema, informando i nuovi membri di commissione, del processo di valutazione del tirocinio proposto e attivato in via sperimentale dai tutor organizzatori

e coordinatori del tirocinio, nell'A.A. 2017/2018. Tale processo si è poi interrotto nel biennio dell'emergenza pandemica, pertanto si ritiene di dover riproporre la rilevazione che prevede la valutazione delle attività di tirocinio sui seguenti ambiti: Aspetti didattici, Cura della Professionalità, Aspetti Organizzativi del Tirocinio. A tal fine si propone una revisione della scheda di valutazione; si ritiene, altresì che il periodo di compilazione della scheda da parte degli studenti, non dovrebbe andare oltre il periodo di giugno. La commissione tirocinio si impegna a rileggere la scheda e ad esprimere eventuali proposte di modifiche entro le prossime settimane.

4 punto all'o.d.g.

Situazione del Tirocinio sia diretto che indiretto: punti di forza e di debolezza. Mariella Pia afferma che la maggior parte dei tutor coordinatori ha concluso la parte di tirocinio indiretto. La scelta adottata di svolgere il tirocinio indiretto in parte on line e in parte in presenza, ha consentito, nonostante l'alto picco di contagi covid registrato nell'ultima decade di gennaio e per tutto il mese di febbraio, di proseguire le attività di tirocinio con regolarità. I tutor coordinatori De Luca, Raspa e Scotto, riferiscono che la maggior parte degli studenti stanno completando anche il loro percorso di tirocinio diretto presso le scuole. Anche il rappresentante degli studenti, Andrea Deidda, conferma che le modalità di svolgimento del tirocinio adottate hanno impedito l'interruzione del percorso e non si sono registrate difficoltà

L'incontro si conclude alle ore 11:30.

I tutor organizzatori verbalizzanti
dott.ssa Mariella Pia e Laura Pinna

Il coordinatore della commissione
Prof.ssa Olivetta Schena