

Indicazioni per la prova di esame di

Didattica Sperimentale 2021-2022

Queste indicazioni sono valide per gli appelli che si terranno a partire da maggio 2022.

La prova di esame di Didattica Sperimentale si svolge diversamente per studenti frequentanti e studenti non frequentanti. Di seguito sono riportate le due modalità. Si segnala che, in caso di prolungamento dell'emergenza pandemica e in dipendenza dalle indicazioni di Ateneo in materia di svolgimento degli esami di profitto, le prove scritte previste potranno essere sostituite da colloqui orali in videoconferenza.

STUDENTI FREQUENTANTI

La prova d'esame è così strutturata.

Prova	Punteggio
Progetto di didattica sperimentale	22 pt
Problema di analisi dati - elaborazione	6 pt
Problema di analisi dati - interpretazione	6 pt

La valutazione del progetto di didattica sperimentale avverrà sulla base dei seguenti criteri:

Sezione	Criterio	Punteggio
<i>Abstract</i>	- Esaustività delle informazioni - Rispetto del limite di righe	3
<i>Obiettivo</i>	- Chiarezza dell'obiettivo	3
<i>Riferimento a Indicazioni nazionali, 2012</i>	- Coerenza tra obiettivo e Indicazioni nazionali	1
<i>Variabili indipendente e dipendente</i>	- Chiarezza definizioni - Validità definizioni (es. rif. a letteratura)	3
<i>Pre-test e post test</i>	- Coerenza tra prove e variabile dipendente - Adeguatezza prove rispetto ai soggetti	3
<i>Soggetti</i>	- Chiarezza nella definizione dei soggetti	1
<i>Descrizione dell'intervento didattico</i>	- Chiarezza ed esaustività della descrizione - Replicabilità dell'intervento	5
<i>Materiali didattici</i>	- Chiarezza nella descrizione - Coerenza tra intervento didattico e materiali	2
<i>Evidenze</i>	- Validità e attendibilità degli studi selezionati - Coerenza tra studi selezionati e intervento didattico	1

La valutazione dei problemi di analisi dei dati avverrà sulla base della sua correttezza per quello di elaborazione e sulla base della sua esaustività per quello di interpretazione.

I punteggi pari o superiori a 31 saranno valutati con la votazione di 30/30 e lode.

STUDENTI NON FREQUENTANTI

La valutazione avviene tramite prova scritta (tempo: 2h), così composta.

Prova	Punteggio	Testi di riferimento
Sette item a scelta unica tra 3 opzioni di risposta (una sola risposta vera)	2 pt/ item Tot. 14 pt	a) Calvani, A. (2012). Per un'istruzione evidence based. Analisi teorico-metodologica internazionale sulle didattiche efficaci e inclusive. Edizioni Erickson. b) Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria. Ordinanza n.172 del 04 dicembre 2020 c) Linee guida. La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria.
Una domanda a risposta aperta	10 pt	a) Calvani, A. (2012). Per un'istruzione evidence based. Analisi teorico-metodologica internazionale sulle didattiche efficaci e inclusive. Edizioni Erickson.
Una domanda a risposta aperta	10 pt	a) Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria. Ordinanza n.172 del 04 dicembre 2020 b) Linee guida. La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria.

Nella valutazione delle risposte alle domande aperte, il docente si avvarrà orientativamente della seguente scala di giudizio:

Punti	Valutazione
0	mancata risposta o risposta completamente fuori tema
1-2	risposta gravemente insufficiente o abbondantemente fuori tema
3-4	risposta insufficiente
5-6	risposta sufficiente
7-8	risposta buona
9-10	Risposta ottima

Saranno considerati i seguenti criteri di valutazione:

- Correttezza della risposta;
- Grado di esaustività della risposta;
- Capacità di rielaborazione personale.

I punteggi pari o superiori a 31 saranno valutati con la votazione di 30/30 e lode.

Alla prova d'esame, è richiesto agli studenti di presentarsi con il libretto e la penna. Tutti gli altri effetti personali dovranno essere lasciati all'ingresso dell'aula. Per gli studenti che dovessero rendersi responsabili di comportamenti in grado di pregiudicare la regolarità della prova d'esame è previsto l'annullamento della stessa.

Il docente

Giuliano Vivanet