



Cagliari, 7 Settembre 2021

Al Decano della Facoltà di Biologia e Farmacia
Chiar.ma Prof.ssa Anna Maria Fadda,

Al Personale Docente,
Alla Rappresentanza Studentesca,

Caro Decano,
cari Colleghi e Colleghe,
cari Studenti e Studentesse,

Con la presente desidero avanzare la mia candidatura a Presidente del Consiglio della Facoltà di Biologia e Farmacia per il triennio 2021-2024. La decisione di propormi per questa impegnativa carica nasce dall'esperienza organizzativa e gestionale pregressa e da una riflessione sul contributo che potrei mettere a disposizione della Facoltà, per la quale sento un forte senso di appartenenza.

La Facoltà di Biologia e Farmacia è una struttura complessa che comprende 11 Corsi di Studio, ciascuno con esigenze culturali e organizzative specifiche e peculiari. L'istituzione della nostra Facoltà di Biologia e Farmacia nacque nel 2012 con l'attuazione della riforma universitaria grazie all'accordo tra i due neocostituiti Dipartimenti di Scienze della Vita e dell'Ambiente e di Scienze Biomediche. La sua attivazione è stata un traguardo importante perché ha contribuito a razionalizzare le aggregazioni di Corsi di Studio affini culturalmente e organizzativamente.

Così come ho fatto nei ruoli accademici organizzativi già ricoperti (brevemente riportati più avanti) vorrei continuare a mettermi a vostra disposizione con entusiasmo e impegno, sostenendo un dialogo fondato sulla trasparenza delle azioni e la chiarezza degli obiettivi, salvaguardando il processo di crescita della Facoltà nella quale le risposte efficaci per le varie necessità non possono che nascere dall'ascolto della varietà delle esigenze e dalla collaborazione con tutte le Componenti della Facoltà, i colleghi Docenti, gli Studenti, il Personale Tecnico.

Propongo pertanto la mia candidatura a Presidente della Facoltà di Biologia e Farmacia consapevole che si tratta di un incarico di grande responsabilità che, proprio per le sue prerogative di garante del raccordo tra le diverse strutture didattiche, necessariamente deve perseguire la realizzazione di una condivisione degli obiettivi e, preservando le differenze intrinseche tra i corsi di studio che ad essa afferiscono, fare di tali differenze un valore aggiunto che permetta di continuare il percorso di miglioramento iniziato dai Colleghi Professori che mi hanno preceduto verso la costruzione di un modello organizzativo snello, al passo con i tempi e partecipato.

E in questo modello organizzativo, desidero porre l'attenzione su alcuni punti programmatici che rappresentano anche aspetti cruciali nelle attività di Facoltà.

- **Gli Studenti e l'Offerta didattica.** Gli Studenti rappresentano il fulcro della nostra attenzione, non solo perché sono i discenti ai quali offriamo una didattica quanto più possibile efficace e aggiornata, ma soprattutto perché ci permettono di portare in aula le nostre ricerche e ci mettono nelle condizioni di cogliere e utilizzare al meglio i loro suggerimenti. La Facoltà è sempre più, oltre che struttura di raccordo, un laboratorio di aggregazione di specificità disciplinari multiple nel quale sono favorite e valorizzate le spinte propositive dei CdS verso l'innovazione didattica. Sponderò il mio impegno nell'assicurare una collaborazione stretta e continua con i Coordinatori dei Consigli di Classe/Corso di Studio e con i Direttori di Dipartimento, per sostenere tutte le attività didattiche dei Corsi di Laurea assicurando



l'ottimizzazione dell'erogazione della didattica e tenendo conto dell'importante e ormai imprescindibile equilibrio tra modalità in presenza e on-line.

Per continuare nel processo di miglioramento dell'offerta didattica poiché è importante sia fornire ai nostri laureati gli strumenti utili ad essere competitivi e creativi nel mondo del lavoro sia l'aspetto dell'acquisizione delle competenze post-lauream, mi impegnerò a facilitare l'identificazione di forme di acquisizione di conoscenze/competenze aggiuntive e trasversali, provenienti anche dagli esiti della contaminazione tra ambiti disciplinari anche molto diversi, che rappresentino un valore aggiunto al titolo di studio.

- **Laboratori didattici condivisi.** Rafforzamento dei Laboratori e della loro gestione mediante un dialogo costante con le strutture preposte in Ateneo, per assicurare una gestione integrata e partecipata dei laboratori che, oltre che la stabilità, assicuri sia un incremento dei finanziamenti per il materiale di consumo e la manutenzione e/o l'acquisizione di nuove attrezzature sia una crescita della dotazione di personale tecnico di supporto.

- **Orientamento.** Rafforzamento e consolidamento delle attività di Orientamento in ingresso mediante integrazione e valorizzazione dei canali attualmente esistenti, non ultimo l'importante contatto sul territorio mantenuto dai docenti della facoltà con le ultime classi delle scuole superiori tramite attività di laboratorio a medio-lungo termine (come nell'ambito dei progetti alternanza scuola-lavoro) che creano forte motivazione nei futuri studenti.

- **Tirocini.** Rafforzamento delle risorse a supporto delle attività di Tirocinio, per la crescita e il consolidamento della capacità di applicare conoscenze e competenze dei nostri studenti e dei futuri laureati.

- **Internazionalizzazione.** Rafforzamento, facilitazione e semplificazione del processo di sviluppo dell'Internazionalizzazione, sia per ampliare gli orizzonti formativi degli studenti che per sviluppare la capacità di offrire didattica attrattiva nei confronti degli Atenei stranieri.

Senza dilungarmi oltre, il mio percorso accademico e i ruoli che mi sono stati affidati nel tempo a partire dal 2007 come Coordinatore e componente attivo delle Commissioni di Autovalutazione, Vicepresidente di Consiglio di Classe, Coordinatore di Consiglio di Classe, Referente per la Qualità della Facoltà, Vicedirettore di Dipartimento, consigliere del Centro Qualità e del Presidio della Qualità di Ateneo, Consigliere del Consiglio della nostra Facoltà, testimoniano sia le esperienze che mi hanno permesso di acquisire una approfondita conoscenza della normativa, sia il mio modus operandi che, oltre ad una forte dedizione, ha sempre tenuto rigorosamente in conto la trasparenza delle azioni, la capacità di ascoltare i vari punti di vista e prospettive, la condivisione e il compromesso.

Ringrazio anticipatamente tutti voi per il sostegno che vorrete dare alla mia candidatura.

Cari saluti,
F.to Prof.ssa Marina Quartu

Prof.ssa Marina Quartu
Professoressa Ordinaria di Anatomia Umana (05/H1, BIO/16)
Facoltà di Biologia e Farmacia,
Dipartimento di Scienze Biomediche, Sezione di Citomorfologia,
Università degli Studi di Cagliari