


CURRICULUM VITAE FORMATO EUROPEO

NOME E COGNOME	GIULIANO VIVANET
CONTATTI	Telefono (+39) 0706757120 (ufficio) - fax: 0706757291
	 giuliano.vivanet@unica.it
	 http://people.unica.it/giulianovivanet/
	ORCID ID https://orcid.org/0000-0003-4203-886X

Sezioni
#Ruoli accademici
#Ricerca
#Didattica
#Incarichi professionali
#Formazione
#Comitati scientifici e Affiliazioni
#Elenco pubblicazioni
#Elenco conferenze

RUOLI ACCADEMICI	
POSIZIONI RECENTI	
Data	30/12/2018 - in corso
Ruolo	Professore associato
SC	S.C. 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa
SSD	S.S.D. M-PED/04 Pedagogia sperimentale
Dipartimento	Dipartimento di Pedagogia, psicologia, filosofia
Università	Università degli Studi di Cagliari
Data	30/12/2015 - 29/12/2018
Ruolo	Ricercatore a tempo determinato tipo B (Legge n. 240/2010)
SC	S.C. 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa
SSD	S.S.D. M-PED/04 Pedagogia sperimentale
Dipartimento	Dipartimento di Pedagogia, psicologia, filosofia
Università	Università degli Studi di Cagliari
Data	31/10/2012 - 30/10/2015
Ruolo	Ricercatore a tempo determinato tipo A (Legge n. 240/2010)
SC	S.C. 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa

SSD	S.S.D. M-PED/04 Pedagogia sperimentale
Dipartimento	Dipartimento di Pedagogia, psicologia, filosofia
Università	Università degli Studi di Cagliari
Data	19/07/2010 – 18/07/2012
Ruolo	Assegnista di ricerca
Dipartimento	Dipartimento di Pedagogia, psicologia, filosofia
Università	Università degli Studi di Cagliari
ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE (ASN)	<p>Dal 31/08/2018 al 31/08/2024, Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di prima fascia nel settore 11/D2.</p> <p>Dal 28/03/2017 al 28/03/2023, Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di seconda fascia nel settore 11/D2.</p>
ALTRI INCARICHI E TITOLI	<p>Revisore per la valutazione dei prodotti della ricerca (VQR 2011-2014) per conto dell'ANVUR.</p> <p>Dal 2018, membro della Commissione di Autovalutazione (CAV) del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dell'Università di Cagliari.</p> <p>A.A. 2011-2012; dal 2018-2019 - in corso - Membro della Giunta di Dipartimento del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dell'Università di Cagliari.</p> <p>Dal 2017 al 2018, Referente per la qualità del Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche e dei servizi educativi dell'Università di Cagliari.</p> <p>Dal 2016 al 2019, membro della Commissione di Autovalutazione (CAV) per la qualità dei corsi di laurea di area pedagogica dell'Università di Cagliari.</p> <p>Dal 2014, membro del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Filosofia, Epistemologia e Storia della cultura dell'Università di Cagliari.</p> <p>Dal 18/01/2013 al 2017, membro del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Storia, Filosofia e Didattica delle Scienze dell'Università di Cagliari</p> <p>Dall'A.A. 2013-2014 Membro della Commissione di selezione per l'accesso ai corsi di laurea di area pedagogica e della Commissione orari di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Cagliari.</p> <p>Dal 2019-2020 Coordinatore della Commissione di selezione per l'accesso ai corsi di laurea di area pedagogica</p> <p>Dal 2020-2021 Membro della Commissione cultori della materia del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dell'Università di Cagliari.</p>

RICERCA	
PRINCIPALI INTERESSI DI RICERCA	Evidence based education e metodi di sintesi di ricerca in educazione (revisioni sistematiche e meta-analisi); Tecnologie didattiche; Formazione degli insegnanti; Progettazione e valutazione degli interventi educativi e formativi.
PROGETTI	
Data	2021 - in corso
Titolo	A linguistic, cognitive and formal survey on the semantic ambiguities of natural language for the development of Semantic Web
Ruolo	Membro gruppo di ricerca
Prog. di finanziamento	UniCA - Progetti biennali Fondazione di Sardegna - 2019
Ente finanziatore	Fondazione di Sardegna
Riferimento	CUP: F72F20000420007
Data	21/09/2018 – in corso
Titolo	Sul filo. Una rete per piccoli equilibristi
Ruolo	Coordinatore unità Università di Cagliari (soggetto valutatore)
Prog. di finanziamento	Con i bambini - Prima infanzia
Ente finanziatore	Fondazione di Sardegna
Riferimento	CUP: F72F20000420007
Data	09/05/2017 – 2019
Titolo	Progetto RAP: Riflessione, Analisi e Professionalità
Ruolo	Membro gruppo di ricerca
Partner	Indire, Università della California-Irvine, Università di Cagliari e Università di Macerata
Data	2016 – 2019
Titolo	Science and its Logics, the Representation's Dilemma
Ruolo	Membro gruppo di ricerca
Prog. di finanziamento	L.R. 7/2007 annualità 2016 – DGR 28/21 del 17.05.2015
Ente finanziatore	Fondazione di Sardegna
Riferimento	CUP: F72F16003220002
Data	01/10/2015 – 01/10/2016
Titolo	Applicazione a scuola di Core Set ICF-CY per la certificazione delle competenze degli allievi con disabilità. Una Design Based Research nella prospettiva dell'EBC.
Ruolo	Membro gruppo di ricerca
Prog. di finanziamento	Finanziamento per la ricerca (ex 60%)
Ente finanziatore	Dipartimento di Scienze della Formazione - Università di Roma Tre
Riferimento	R_LCHI593

Prog. di finanziamento	Data	2021 - in corso
	Titolo	A linguistic, cognitive and formal survey on the semantic ambiguities of natural language for the development of Semantic Web
	Ruolo	Membro gruppo di ricerca
	Ente finanziatore	UniCA - Progetti biennali Fondazione di Sardegna - 2019
	Riferimento	CUP: F72F20000420007
Prog. di finanziamento	Data	03/2015- 03/2018
	Titolo	Didattica informata da evidenze
	Ruolo	Responsabile scientifico
	Riferimento	Accordo Quadro Dipartimento di Pedagogia, psicologia, filosofia; USR Sardegna; IC Via Stoccolma Cagliari; IC Porcu Satta Quartu S'Elena; IC Carloforte 09/03/2015 (atto integrativo 23/11/2016 n. 8843)
Prog. di finanziamento	Data	07/2012-07/2013
	Titolo	BIA-Net: Semantic tools and multimedial applications for Bibliotheca Iuris Antiqui information search
	Ruolo	Membro gruppo di ricerca
	Ente finanziatore	PRIN 2009
	Riferimento	MIUR 2009FY5NAS
Prog. di finanziamento	Data	19/07/2010 – 18/07/2012
	Titolo	E-learning and new educational technologies
	Ruolo	Assegnista di ricerca
	Ente finanziatore	P.O.R. SARDEGNA F.S.E. 2007-2013 - Obiettivo competitività regionale e occupazione, Asse IV Capitale umano, Linea di Attività I.3.1
	Riferimento	Regione Autonoma della Sardegna PR-MAB-A2009-646
Prog. di finanziamento	Data	2009
	Titolo	WIKI Project
	Ruolo	Membro gruppo di ricerca
	Ente finanziatore	Contributi a Istituzioni Scolastiche e Formative della Liguria per il finanziamento di progetti relativi agli interventi di cui all'art. 9 L.R. 15/2006
	Riferimento	Regione Liguria Risoluzione n. 1607 - 21/12/2007
Prog. di finanziamento	Data	2006-2009
	Titolo	AquaRing (Accessible and Qualified Use of Available Digital Resources about Aquatic World In National Gatherings)
	Ruolo	Membro gruppo di ricerca

Prog. di finanziamento	EC Programme eContentPlus Framework Programme 7
Ente finanziatore	European Commission
Riferimento	ECP-2005-CULT 038261
ALTRE ESPERIENZE DI RICERCA	01/09/2005 - 31/10/2005 - Ricercatore in stage c/o Istituto Tecnologie Didattiche (ITD) del Consiglio Nazionale delle Ricerche - Genova. Titolo progetto: Problematiche di progettazione di processi di apprendimento in rete e definizione dei metadata di Learning Objects.
PREMI E RICONOSCIMENTI	Premio “Luigi Calonghi” 2018 per la Ricerca didattica attribuito al volume Pellegrini M., Vivanet G. (2018). Sintesi di ricerca in educazione. Basi teoriche e metodologiche. Roma: Carocci Editore. 11/12/2017 Beneficiario FFABR 2017 - Finanziamento delle attività base di ricerca, art. 1, commi 295 e seguenti, legge 11 dicembre 2016 n. 232
INDICI BIBLIOMETRICI	Hirsch h-index: 11; Egghe g-index: 20 (search date: 2021-06-21; basato su Publish or Perish – Data Source: Google Scholar)

DIDATTICA	
A.A.	2012-2013 - in corso
Titolo corso	Pedagogia sperimentale
SSD	M-PED/04
Tipo corso	Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche e dei servizi educativi; Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria* (escluso A.A. 2012-2013 e 2015-2016); Corso di laurea triennale in Filosofia** (solo A.A. 2016-2017)
Università	Università di Cagliari
A.A.	2020-2021
Titolo corso	Progettazione di interventi volti all’educazione alla salute nella scuola
SSD	M-PED/04
Tipo corso	Scuola di specializzazione in Psicologia della salute
Università	Università di Cagliari
A.A.	2019-2020
Titolo corso	Fondamenti di Didattica e Metodologia della ricerca educativa (modulo “Metodologia della ricerca educativa”)
SSD	M-PED/04
Tipo corso	Percorso formativo insegnanti (24 CFU) D.M. 616/2017
Università	Università di Cagliari
A.A.	2017-2018

Titolo corso	Metodologie e tecnologie didattiche (modulo “ Metodi della ricerca educativa ”)
SSD	M-PED/04
Tipo corso	Percorso formativo insegnanti (24 CFU) D.M. 616/2017
Università	Università di Cagliari
A.A.	2015-2016 e 2016-2017
Titolo corso	Staff docenza modulo “ Competenza e gestione di risorse digitali ”
Tipo corso	Master universitario di I° livello in “Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning”
Università	Università di Firenze
A.A.	2012-2013 e 2014-2015
Titolo corso	Tecnologie didattiche
SSD	M-PED/04
Tipo corso	Tirocinio Formativo Attivo (TFA)
Università	Università di Cagliari
A.A.	2013-2014 e 2014-2015
Titolo corso	Staff docenza moduli “ Open education ” e “ Digital e media literacy ”
Tipo corso	Master universitario di I° livello in “Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning”
Università	Università di Firenze
A.A.	2013-2014
Titolo corso	Laboratorio di tecnologie didattiche
SSD	M-PED/04
Tipo corso	Percorsi Abilitanti Speciali (PAS)
Università	Università di Cagliari
A.A.	2010-2011 e 2011-2012
Titolo corso	Informatica e e-learning
Tipo corso	Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche e dei servizi educativi
Università	Università di Cagliari
A.A.	2011-2012
Titolo corso	Laboratorio gioco e animazione
SSD	M-PED/03
Tipo corso	Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria
Università	Università di Cagliari
A.A.	2009-2010
Titolo corso	E-learning per adulti e organizzazioni II°
Tipo corso	Corso di laurea magistrale in Educazione degli adulti e formazione continua
Università	Università di Genova

A.A.	2009-2010
Titolo corso	Learning management systems
Tipo corso	Master universitario I° livello in “Progettista EPICT per la scuola: la patente pedagogica europea sulle tecnologie dell’informazione e della comunicazione per l’instructional design”.
Università	Università di Genova
Corsi di dottorato e corsi all’estero	<p>10/01/2018 - 11/01/2018 – Metodi di sintesi di ricerca in educazione per Corso di Dottorato di Ricerca “Cultura, Educazione, Comunicazione” - Università di Foggia (in co-docenza con Prof.ssa Marta Pellegrini)</p> <p>09/04/2019 – 11/04/2019 – Metodi di sintesi di ricerca in educazione presso Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) - Dipartimento formazione e apprendimento (in co-docenza con Prof.ssa Marta Pellegrini).</p>

INCARICHI PROFESSIONALI	
	<p>2021 - Esperto valutatore nell’ambito del progetto “Servizio di assistenza educativa specialistica scolastica (A.E.S.S.) in favore di alunni con handicap e/o svantaggio” del Comune di Cagliari.</p> <p>2021 - Esperto valutatore nell’ambito del progetto “Centro di servizi integrati per la famiglia” del Comune di Cagliari.</p> <p>15/12/2020 Incarico di ricerca su tecnologie digitali e apprendimenti nell’educazione STEM - Ufficio Osservatorio e Valutazione della Fondazione Cariplo.</p> <p>A.S. 2020-2021 Esperto formatore per la Didattica Digitale Integrata - Rete CPIA Sardegna</p> <p>A.S. 2020-2021 Esperto formatore per la Didattica Digitale Integrata - Istituto Istruzione Secondaria Superiore S.A. De Castro Oristano</p> <p>07/05/2019 – 19/05/2019 – Valutatore esterno nell’ambito del bando “Valutazione progetti bando interno”, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Svizzera</p> <p>Dal 03/02/2016 – in corso - Membro del Comitato tecnico-scientifico Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna.</p> <p>2011 - Membro del comitato scientifico del progetto "E-Society 3.0", finalista Start Cup Sardegna 2011.</p>

FORMAZIONE	
Data	03/04/2009
Titolo	Dottore di ricerca in Lingue, culture e tecnologie dell'informazione e della comunicazione c/o Scuola di dottorato in Nuove tecnologie per le scienze umane e sociali Titolo tesi: Progettazione logica e concettuale di percorsi e contenuti di apprendimento: proposta di un modello (SSD M-PED/03)
Università	Università di Genova - Istituto di Tecnologie Didattiche CNR
Data	24/11/2005
Titolo	Diploma di Master universitario di 1° livello in E-learning per la scuola, l'Università e l'impresa
Università	Università di Genova
Data	05/07/2003
Titolo	Laurea Vecchio Ordinamento in Scienze dell'Educazione (110/110 con lode)
Università	Università di Cagliari
Data	1994
Titolo	Diploma di maturità classica
Università	Liceo Classico Siotto Pintor - Cagliari
Principali altre esperienze formative	2020 - Meta-analisi e replicabilità dei risultati , Proff.ri M. Pastore e G. Altoè (Università di Padova) Cagliari. 2010 - Visual Content-Based and Semantic Concept-Based Multimedia Indexing and Search , Dr. A.Natsev (IBM Watson Research Center New York) Cagliari. 2008 - Knowledge Representation and Formal Ontologies - ICT International Doctoral School, Prof. N. Guarino e Prof. J. Mylopoulos (Laboratorio di ontologia applicata LOA - CNR), Trento. 2006 - Narrative Learning Environments - Kaleidoscope Virtual Doctoral School. 2006 - Scuola Nazionale dei Dottorati di Ricerca in Ingegneria Informatica (GII) c/o Università di Padova.

COMITATI SCIENTIFICI E AFFILIAZIONI	
RIVISTE E COLLANE	Membro comitato editoriale <i>Science Insights Education Frontiers</i> (SIEF), ISSN: 2644-058X (print), 2578-9813 (online), Insights Publisher Membro comitato scientifico collana <i>Processi e linguaggi dell'apprendimento</i> - Edizioni FrancoAngeli Membro Comitato scientifico <i>Edizioni S.Ap.I.E. Scientifica</i>

	<p>Membro comitato scientifico collana <i>Educare</i> - Genova University Press</p> <p>Membro comitato scientifico <i>Italian Journal of Educational Technology</i> (IJET) - ISSN (print): 1970-061X, ISSN: (online) 2499-4324.</p> <p>Membro comitato scientifico <i>Form@re Open journal per la formazione in rete</i> - ISSN 1825-7321 - Firenze University Press.</p> <p>Membro comitato revisori scientifici <i>eLearning Papers</i> - ISSN: 1887-1542 - P.A.U. Education.</p> <p>Membro comitato revisori scientifici <i>Je-LKS Journal of e-Learning and Knowledge Society</i> - ISSN (online) 1971 - 8829 ISSN (paper) 1826 – 6223 - Italian e-Learning Association (Sle-L) (fino al 2019)</p> <p>Membro comitato revisori scientifici <i>Information Age Publishing in the series International Advances in Education: Global Initiatives for Equity and Social Justice - Vol. 10 E-learning & Social Media: Education and Citizenship for the Digital 21st Century</i></p> <p>Membro Editorial Advisory Board <i>Handbook of Research on Collaborative Teaching Practice in Virtual Learning Environments</i> - IGI Global.</p> <p>Svolge referaggi, inoltre, per <i>Computers & Education - Elsevier; Routledge Taylor & Francis Group - Education and Behavioural Sciences; Franco Angeli Editore; Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS); Research on Education and Media (REM); Giornale italiano della ricerca educativa; Lifelong Lifewide Learning (LLL).</i></p>
<p>CONFERENZE</p>	<p>The SREE 2021 conference, The Fierce Urgency of Knowledge: Education Evidence for Reimagining and Reckoning, will be held at the Renaissance Arlington Capitol View Hotel in Arlington, Virginia from September 26 - 29, 2021.</p> <p>Membro Program Committee EDUCON2021 – IEEE Global Engineering Education Conference, Vienna, Austria, 21–23 April 2021</p> <p>Membro Program committee CSEDU 2021, 13th International Conference on Computer Supported Education, Prague, Czech Republic, 23-25 april 2021</p> <p>Membro Program committee 14th International Conference on e-Learning 2020 Zagreb, Croatia, 21 - 23 July 2020</p> <p>Membro Program Committee EDUCON2020 – IEEE Global Engineering Education Conference, Porto, Portugal, 27–30 April, 2020</p> <p>Membro Program committee CSEDU 2020, 13th International Conference on Computer Supported Education, Online streaming, 2-4 may 2020</p> <p>Membro comitato scientifico CSEDU 2019, 11th International Conference on Computer Supported Education, Heraklion-Crete, Greece, 2-4 may 2019</p>

Membro comitato scientifico 12th International Conference on e-Learning 2018, Madrid, Spain, 17 - 19 July 2018

Membro comitato scientifico CSEDU 2018, 10TH International Conference on Computer Supported Education, Funchal, Madeira, Portugal, 15-17 march 2018

Membro Comitato scientifico EMEM ITALIA 2017, Bolzano, 30-31 agosto - 1 settembre.

Membro comitato scientifico Summer school SIREM 2017 (Società italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale) - "Mixed Methods nella ricerca mediale" - Santa Cesarea Terme (LE), 28-30 giugno 2017.

Membro Program committee SLERD 2017 - 2nd International Conference on Smart Learning Ecosystems and Regional Developments, Aveiro, Portogallo, 22-23 giugno 2017.

Membro comitato organizzatore convegno nazionale SApIE, Istruzione come scienza. Quali indicazioni la ricerca può offrire ai decisori?, Firenze 15 maggio 2017.

Membro comitato organizzatore e comitato scientifico conferenza internazionale Beyond E-Learning. New Media Classroom: modelli e pratiche, Cagliari 11-12 maggio 2017.

Membro comitato organizzatore convegno nazionale SApIE, Le tecnologie per apprendere. Se servono, quando, dove e come", Firenze 28 aprile 2017.

Membro Program committee CSEDU 2017 - 9th International Conference on Computer Supported Education, Porto, Portogallo, 21-23 aprile 2017

Membro Comitato di Presidenza EMEM ITALIA 2016, Modena, 7-9 settembre 2016.

Membro comitato scientifico convegno internazionale Video digitali e formazione degli insegnanti, Cagliari, 1 luglio 2016.

Membro comitato scientifico Summer school SIREM 2016 (Società italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale) - "Video digitali e formazione degli insegnanti" - Cagliari, 29/06/2016 - 01/07/2016.

Membro technical program committee convegno internazionale Smarter Universities: educational ecosystems in the smart cities - IEEE Second International Smart Cities Conference ISC2 2016, Trento, Italia, 12-15 September 2016

Membro comitato scientifico 10th International Conference on e-Learning 2016, Funchal, Madeira, Portugal, 1-3 July 2016.

	<p>Membro comitato scientifico Integrare la ricerca scientifica con la sapienza della pratica. L'evidence based education in Italia, Firenze, Italia, 20-21 Novembre 2015.</p> <p>Membro comitato scientifico Learning digital: which issues from education 2.0?, Cagliari, Italia, 2-3 Luglio 2015</p> <p>Membro comitato scientifico Didamatica 2015, 15-17 Aprile, Genova, Italia.</p> <p>Membro comitato scientifico 9th International Conference on e-Learning 2015, Las Palmas de Gran Canaria, Spain, 21 - 24 July 2015.</p> <p>Membro comitato scientifico 8th International Conference on e-Learning 2014, 15-18 July 2014, Lisbon, Portugal.</p> <p>Membro comitato scientifico 3rd SIFA Graduate Conference Language, Logic and Mind, Cagliari, Italia, 16-18 Settembre 2013.</p> <p>Membro comitato scientifico IADIS International Conference e-Learning 2013, 23–26 July 2013, Prague, Czech Republic.</p> <p>Membro comitato organizzatore 11th Biennial IQSA Meeting Quantum Structures 2012, Cagliari, Italia, 23-27 Luglio 2012.</p> <p>Membro comitato scientifico Didamatica 2010, 21-23 April 2010, Rome, Italy</p> <p>Membro comitato scientifico Topic Maps Research & Applications 2008, 15-17 October 2008, Leipzig, Germany.</p>
<p>AFFILIAZIONI</p>	<p>Vice Presidente, Socio fondatore, di SAple - Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenza</p> <p>Socio della SIPED - Società Italiana di Pedagogia</p> <p>Socio della SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica</p> <p>Socio del CIRPED – Centro italiano di ricerca pedagogica</p> <p>Socio del CIRD - Centro Interuniversitario per la Ricerca Didattica</p> <p>2007 – 2013 membro del gruppo di esperti di e-learning del portale e-learning della Commissione Europea.</p> <p>Dal 2018, membro comitato scientifico Laboratorio di tecnologie dell'educazione dell'Università di Firenze</p> <p>Dal 2010, membro del gruppo Alophis - Applied Logic, Philosophy and History Of Science – Università di Cagliari.</p> <p>Dal 2007, membro dello Special Interest Group (SIG) on Narrative and Learning Environments - Kaleidoscope European Network of Excellence.</p> <p>2006-2010 membro del E-Learning & Knowledge Management Lab. – Università di Genova</p>

ALLEGATI	a) Elenco pubblicazioni
	b) Elenco conferenze

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Cagliari, li 22/06/2021

Giuliano Vivanti

ELENCO PUBBLICAZIONI

1. FADDA, D., **VIVANET, G.**, (2021). I laboratori online per l'apprendimento scientifico: sintesi delle evidenze. *Italian Journal of Educational Research*, 26, 105-117.
2. FADDA D., **VIVANET G.** (2021). *Tecnologie digitali e didattica laboratoriale nell'educazione STEM. Evidenze scientifiche e raccomandazioni pratiche*. Collana "Quaderni dell'Osservatorio" n. 37. Fondazione Cariplo. ISBN: 979-12-80051-01-1
3. TRINCHERO, R., CALVANI, A., MARZANO, A., **VIVANET, G.** (2020). Qualità degli insegnanti: formazione, reclutamento, avanzamento di carriera. Quale scenario?. *Italian Journal of Educational Research*, 25, 22-34.
4. DELL'ANNA S., PELLEGRINI M., IANES D., **VIVANET G.** (2020). Learning, Social, and Psychological Outcomes of Students with Moderate, Severe, and Complex Disabilities in Inclusive Education: A Systematic Review. *International Journal of Disability, Development and Education*, DOI: 10.1080/1034912X.2020.1843143
5. **VIVANET G.** (2020). Tecnologie per l'inclusione: ovvietà, evidenze, orizzonti da esplorare. In Calvani A. (a cura di), *Tecnologie per l'inclusione. Quando e come avvalersene*. Carocci Editore: Roma. ISBN: 9788874668489
6. MARSILI, F., MORGANTI, A., **VIVANET, G.** (2020). Nuovi orizzonti di ricerca in educazione speciale: le sintesi di sintesi. *Italian Journal Of Special Education For Inclusion*, 8(1), 184-200.
7. PELLEGRINI, M., **VIVANET, G.** (2020). Evidence-Based Policies in Education: Initiatives and Challenges in Europe. *ECNU Review of Education*, <https://doi.org/10.1177/2096531120924670>
(versione cinese: 证据驱动的教育政策在欧洲的发展：举措与挑战, *Journal of East China Normal University (Educational Sciences)* No. 3, 2021, DOI:10.16382/j.cnki.1000-5560.2021.03.003, URL: <http://xbjk.ecnu.edu.cn/CN/10.16382/j.cnki.1000-5560.2021.03.003>)
8. BONAIUTI, G., SANTAGATA, R., **VIVANET, G.** (2020). Using video to examine teacher noticing and the role of teaching experience. *Italian Journal of Educational Technology*. doi: 10.17471/2499-4324/1163
9. PELLEGRINI, M., TRINCHERO, R., **VIVANET, G.** (2019). Sintetizzare l'efficacia di un intervento didattico. Gli indici di effect size e la loro significatività pratica. In Domenici, G., Biasci V. (a cura di), *Atteggimento scientifico e formazione dei docenti*. Edizioni Franco Angeli: Milano, ISBN: 9788891790118
10. GIUNTI, M., SERGIOLI, G., **VIVANET, G.**, PINNA, S. (2019). Representing n-ary relations in the Semantic Web. *Logic Journal of the IGPL*.
11. PELLEGRINI, M., TRINCHERO, R., **VIVANET, G.** (2018). Gli indici di effect size nella ricerca educativa. Analisi comparativa e significatività pratica. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, (18), 275-309.
12. CALVANI, A., TRINCHERO, R., **VIVANET, G.** (2018). Nuovi orizzonti della ricerca scientifica in educazione. Raccordare ricerca e decisione didattica: il Manifesto S.Ap.I.E. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, (18), 311-339.

13. PELLEGRINI M., **VIVANET G.** (2018). *Sintesi di ricerca in educazione. Basi teoriche e metodologiche*. Roma: Carocci Editore. ISBN: 9788843091010
14. BONAIUTI G., SANTAGATA R., **VIVANET G.** (2017). Come rilevare la visione professionale degli insegnanti. Uno schema di codifica. *Giornale italiano della ricerca educativa*, numero speciale 2017.
15. **VIVANET G.** (2017). Using collaborative methods in education: an evidence-informed approach. In Panconesi G. Guida M. (eds.), *Handbook of Research on Collaborative Teaching Practice in Virtual Learning Environments*. IGI Global, pp. xli-xlvi, ISBN: 9781522524267.
16. **VIVANET G.** (2017). *Come tradurre le evidenze della ricerca in pratiche didattiche quotidiane*. SIM Scuola Italiana Moderna, n.6, febbraio 2017, anno 124.
17. BONAIUTI G., CALVANI A., MENICETTI L., **VIVANET G.** (2017). *Le tecnologie educative. Criteri per una scelta basata su evidenze*, Roma: Carocci, ISBN: 9788843086412.
18. **VIVANET G.** (2017). Per una didattica informata da evidenze. *SCUOL@EUROPA*, Anno IX n.23 - Aprile 2017, ISSN 2038 – 3185.
19. [CURATELA EDIZIONE ITALIANA] HATTIE J. (2016). *Apprendimento visibile. Insegnamento efficace*, Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 9788859011743.
20. HATTIE J., **VIVANET G.** (2016). Sulle evidenze in educazione: le fonti per un apprendimento visibile (Presentazione all'edizione italiana). In Hattie J., *Apprendimento visibile. Insegnamento efficace*, Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 9788859011743.
21. **VIVANET G.** (2016). Tecnologie didattiche, tra evidenze di ricerca e criticità evidenti. Le questioni in gioco. In Gola E.; Piredda G. (a cura di), *Natural Born Pedagogy. Approcci filosofici e sperimentali alla pedagogia digitale*, Milano: Guerini Scientifica, ISBN: 9788881074013
22. CALVANI A., **VIVANET G.** (2016). *Le tecnologie per apprendere nella scuola. Oltre il fallimento*. Pedagogia Oggi, v.2/2016.
23. BONAIUTI G., **VIVANET G.** (2016). L'uso dei video nella formazione iniziale degli insegnanti. Esperienze pilota di video annotazione online. In Perla, L. (a cura di), *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche. Atti Convegno SIRD*, Bari, 14-15 aprile 2016. Pensa Multimedia. ISBN 9788867603800.
24. **VIVANET G.** (2015). Tecnologie didattiche nella scuola. Che cosa funziona? Ma soprattutto... a quali condizioni?. In Calidoni P. e Casula C. (a cura di). *Education 2.0: esperienze, riflessioni, scenari*. CUEC, Cagliari. ISBN: 9788884679468.
25. **VIVANET G.** (2015). Un'analisi evidence-based sull'efficacia di metodi e tecnologie didattiche per l'autismo. In Vianello R., Di Nuovo S. (a cura di). *Quale scuola inclusiva in Italia? Oltre le posizioni ideologiche: risultati della ricerca*. Edizioni Erickson. ISBN: 978-88-590-0863-7.
26. **VIVANET G.** (2015). Editoriale. *La comunicazione visiva nella didattica*. Form@re, *Open Journal per la formazione in rete*, vol. 15, n.2. Firenze University Press.
27. **VIVANET G.** (2015). *Evidence based education. Per una cultura dell'efficacia didattica*. Pensa Multimedia. ISBN: 9788867602933.

28. **VIVANET G.** (2015). L'uso della video osservazione nella formazione degli insegnanti: una indagine preliminare. In Adorni G., Coccoli M., Koceva F. (a cura di), *Atti Didamatica 2015*, ISBN: 9788898091386.
29. **VIVANET G.** (2014). La valutazione degli apprendimenti scolastici. Un quadro internazionale. *Form@re, Open Journal per la formazione in rete*, vol. 14, n.4. Firenze University Press.
30. **VIVANET G.** (2014). Che cosa sappiamo sull'efficacia delle tecnologie didattiche con soggetti con disturbo dello spettro autistico?. *Form@re, Open Journal per la formazione in rete*, vol. 14, n.4. Firenze University Press.
31. BONAIUTI, B., CALVANI, A., MICHELETTA, S., **VIVANET, G.** (2014). Evidence Based Education: un'opportunità epistemologica per i nuovi professionisti della formazione. *Italian Journal of Educational Research*, n.13, pp. 217-230. ISSN 2038-9736 (print) – ISSN 2038-9744 (on line).
32. CALVANI, A., **VIVANET G.** (2014). Tecnologie per apprendere: quale il ruolo dell'Evidence Based Education? *ECPS Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 10/2014. Online ISSN 2037-7924 - Print ISSN 2037-7932
33. GIUNTI M., SERGIOLI G., **VIVANET G.** (2014). L'ontologia BIA-Net: una base per la ricerca di informazioni secondo rapporti di rilevanza. *Quaderni DigiLab 3 (1)*, 263-278, 2014.
34. **VIVANET G.** (2014). Open Educational Resources: strategie di ricerca e selezione. *Form@re, Open Journal per la formazione in rete*, vol. 14, n.1. Firenze University Press.
35. **VIVANET G.** (2014). Evidence Based Education: prospettive e dibattito critico. In Corsi M. (a cura di), *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*. PENSA Multimedia. ISBN: 9788867601943
36. **VIVANET G.** (2014). *Che cos'è l'Evidence Based Education*. Carocci Editore. ISBN: 9788874667017.
37. CALVANI, A., **VIVANET G.** (2014). Evidence Based Education e modelli di valutazione formativa per le scuole. *ECPS Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 9/2014. Online ISSN 2037-7924 - Print ISSN 2037-7932
38. **VIVANET, G.** (2014). Sull'efficacia delle tecnologie nella scuola: analisi critica delle evidenze empiriche. *TD Tecnologie didattiche*, n. 62, vol. 22 n.2. Edizioni Menabò. ISSN: 1970-061X
39. **VIVANET, G.** (2013). Le ICT nella scuola italiana. Sintesi dei dati in un quadro comparativo europeo. *Form@re, Open Journal per la formazione in rete*, n.4, v.13. Firenze University Press.
40. **VIVANET G.** (2013). Evidence Based Education: un quadro storico. *Form@re, Open Journal per la formazione in rete*, n.2, v.13. Firenze University Press.
41. BRUNI F., **VIVANET G.** (2013). Evidence Based Education: centri di ricerca e risorse in Rete. *Form@re, Open Journal per la formazione in rete*, n.2, v.13. Firenze University Press.
42. BONAIUTI G., **VIVANET G.** (2013). L'utilizzo della rete per la ricerca di informazioni affidabili. *Form@re, Open Journal per la formazione in rete*, n.2, v.13. Firenze University Press.
43. COCCOLI M., VERCELLI G., **VIVANET G.** (2013). Semantic wiki for learning and teaching computer

science. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.9, n.2, 173-183. ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829

44. **VIVANET G.** (2012). *Descriptive models of Learning Objects. Educational issues & technical specifications*. LAP Lambert Academic Publishing. ISBN-13: 978-3-659-26916-5
45. **VIVANET G.** (2012). Review of the Routledge handbook of corpus linguistics by Anne O'Keeffe and Michael McCarthy. *Humana.Mente Journal of Philosophical Studies*, vol. 23.
46. COCCOLI, M., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2012). Uso dei semantic wiki a supporto dell'apprendimento collaborativo. *TD Tecnologie didattiche*, n. 56, Edizioni Menabò. ISSN: 1970-061X
47. **VIVANET G.** (2012). *Editoriale Dossier Semantic web e apprendimento*. TD Tecnologie didattiche, v. 20, n.2. ISSN: 1970-061X.
48. COCCOLI, M., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2012). Semantic Wiki: a collaborative tool for instructional content design. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.8, n.2, 113-122. e-ISSN:1971-8829.
49. COCCOLI, M., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2012). I Semantic Wiki come strumento per la progettazione collaborativa di contenuti didattici. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.8, n.2, 113-122. ISSN 1826 - 6223.
50. VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2012). *E-Learning e Semantic Web. Progettazione e Valutazione per la Didattica*. Edizioni Genova University Press - De Ferrari Editore, Collana Didattica. ISBN: 978-88-97752-02-8
51. VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2011). Reasoning on the Ontological Status of Learning Objects. *Proceedings of the ICERI2011 - 4th International Conference of Education, Research and Innovation* - Madrid, Spain, 14-16 November 2011. ISBN: 978-84-615-3324-4
52. VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2011). Descriptive Models Of Learning Objects And Learning Content Design. *Proceedings of the ICERI2011 - 4th International Conference of Education, Research and Innovation* - Madrid, Spain, 14-16 November 2011. ISBN: 978-84-615-3324-4
53. ADORNI, G., COCCOLI, M., **VIVANET, G.** (2011). Educational Concept Maps: a Knowledge Based Aid for Instructional Design. *DMS 2011. Workshop on Distance Educational Technology 2011 - The 17th International Conference on Distributed Multimedia Systems*, 18-20 August 2011, Florence, Italy. Knowledge Systems Institute Graduate School. ISBN 1-891706-30-6
54. BATTIGELLI, S., SUGLIANO, A.M., **VIVANET, G.** (2011). Valutare il tutor-facilitatore nei contesti mediati di apprendimento. Il modello F.E.E.L. - Facilitator Evaluation in E-Learning. In AA.VV., *Valutare l'e-learning. Teorie, modelli e prassi per la valutazione della formazione on-line*. Collana Nuove Frontiere Pedagogiche, Edizioni Barbieri, Taranto. ISBN: 978-88-7533-056-9.
55. VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2011). Classificazione a Faccette di Oggetti per l'Apprendimento e Progettazione Didattica. Minerva T., Colazzo L. (eds.), *Atti VIII° Congresso Sie-L (Società Italiana di*

E-Learning) 2011, Connessi! Scenari di Innovazione nella Formazione e nella Comunicazione. Reggio Emilia, 14-16 settembre 2011. ISBN: 9788895994765. Edizioni Ledizioni LediPublishing.

56. **VIVANET, G.** (2011). Fondamenti per una teoria dell'apprendimento semantico. Minerva T., Colazzo L. (eds.) *Atti VIII° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2011, Connessi! Scenari di Innovazione nella Formazione e nella Comunicazione*. Reggio Emilia, 14-16 settembre 2011. ISBN: 9788895994765. Edizioni Ledizioni LediPublishing
57. VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2011). Fondamenti ontologici per la classificazione tassonomica degli oggetti per l'apprendimento. *Atti Didamatica 2011*, Torino, 4-5-6 Maggio 2011, c/o Politecnico di Torino. ISBN: 9788890540622.
58. **VIVANET, G.** (2011). Modelli descrittivi di oggetti per l'apprendimento: stato dell'arte e implicazioni per la progettazione didattica. *Atti Didamatica 2011*, Torino, 4-5-6 Maggio 2011, c/o Politecnico di Torino. ISBN: 9788890540622.
59. GATTINO A., VERCELLI G., **VIVANET G.** (2011). La Rappresentazione dei Learning Object in Ambienti di Social (Semantic) Web. *Atti Didamatica 2011*, Torino, 4-5-6 Maggio 2011, c/o Politecnico di Torino. ISBN: 9788890540622.
60. VERCELLI G., **VIVANET G.** (2010). About The Nature And The Identity Of Learning Objects. Escudeiro P. (ed.), *Proceedings of the 9th European Conference on e-Learning*. Porto, Portugal, 4-5 November 2010. Academic Publishing Limited Reading, UK. ISBN: 978-1-906638-82-5
61. GATTINO A., VERCELLI G., **VIVANET G.** (2010). The ontological identity of learning objects: an analysis proposal. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.6, n.3, 41-50. e-ISSN:1971-8829.
62. GATTINO A., VERCELLI G., **VIVANET G.** (2010). L'identità ontologica degli oggetti per l'apprendimento: una proposta di analisi. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.6, n.3, 41-50. ISSN 1826 - 6223.
63. ADORNI, G., BATTIGELLI, S., BRONDO, D., CAPUANO, N., COCCOLI, M., MIRANDA, S., ORCIUOLI, F., STANGANELLI, L., SUGLIANO, A.M., **VIVANET, G.** (2010). CADDIE and IWT: two different ontology-based approaches to Anytime, Anywhere and Anybody Learning. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.6, n.2, 53-66. e-ISSN:1971-8829.
64. ADORNI, G., BATTIGELLI, S., BRONDO, D., CAPUANO, N., COCCOLI, M., MIRANDA, S., ORCIUOLI, F., STANGANELLI, L., SUGLIANO, A.M., **VIVANET, G.** (2010). Approcci basati su ontologie per l'apprendimento per tutti, in qualunque momento e in ogni luogo: studio dei casi CADDIE e IWT. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.6, n.2, 53-66. ISSN 1826 - 6223.
65. GATTINO, A., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2010). Studio per una definizione ontologica di learning object. *Atti Didamatica 2010*, Roma, 21-23 Aprile 2010. ISBN 978-88-901620-7-7
66. BIANCHI, S., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2010). Digital Libraries and Educational Resources: the AquaRing Semantic Approach. *iJET – International Journal of Emerging Technologies in Learning*, v.5, n.1,. ISSN: 1863-0383. URL: <http://online-journals.org/i-jet/login?source=/i-jet/article/view/1030/1289>

67. ADORNI, G., BRONDO, D., COCCOLI, M., **VIVANET, G.** (2009). Issues on Intelligent Web-Based Education: Structuring the Subject Matter. Adorni, G., Coccoli, M. (eds.) (2009), *Proceedings of IV° Workshop of the AI*IA Working Group on "Artificial Intelligence & E-Learning"*, Associazione Italiana per l'Intelligenza Artificiale (AI*IA), ISBN 978-88-903581-1-1, Reggio Emilia, December 12, 2009.
68. ADORNI, G., BRONDO, D., **VIVANET, G.** (2009). A formal instructional model based on Concept Maps. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, v.5, n.3, 33-42, e-ISSN:1971-8829. Edizioni Giunti SpA, Firenze-Milano.
69. ADORNI, G., BRONDO, D., **VIVANET, G.** (2009). Reti concettuali per la micro e macro progettazione di unità didattiche. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, v.5, n.3, 33-42, ISSN 1826 - 6223. Edizioni Giunti SpA, Firenze-Milano.
70. ADORNI, G., BRONDO, D., **VIVANET, G.** (2009). Reti Concettuali Didattiche: un modello di rappresentazione di contenuti basato sulle Topic Maps. *Atti VI° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2009*, Università degli Studi di Salerno, Salerno, 16-18 Settembre 2009.
71. ADORNI, G., BRONDO, D., **VIVANET, G.** (2009). Topic Maps per la progettazione e implementazione di un'ontologia pedagogica. *Atti VI° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2009*, Università degli Studi di Salerno, Salerno, 16-18 Settembre 2009.
72. BIANCHI, S., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2009). Digital libraries e risorse educative: lezioni apprese nell'ambito del progetto AquaRing. *Atti VI° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2009*, Università degli Studi di Salerno, Salerno, 16-18 Settembre 2009.
73. GERVASONI, M., COCCOLI, M., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2009). Training on line in Sanità: ECM, formazione aziendale e sperimentazioni. *Atti VI° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2009*, Università degli Studi di Salerno, Salerno, 16-18 Settembre 2009.
74. GERVASONI, M., VENTURA, M., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2009). Social Semantic Web & Folksonologie: prospettive didattiche. *Atti VI° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2009*, Università degli Studi di Salerno, Salerno, 16-18 Settembre 2009.
75. ADORNI, G., BRONDO, D., **VIVANET, G.** (2009). Definizione di un modello per la progettazione logico-concettuale dei contenuti didattici. Andronico, A., Colazzo, L. (eds.), *Atti Didamatica 2009*, Editrice Università degli Studi di Trento, ISBN 978-88-8443-277-3, Trento, 22-24 Aprile 2009.
76. ADORNI, G., BRONDO, D., **VIVANET, G.** (2009). Implementazione di un modello basato su Topic Maps per la creazione di learning object. Andronico, A., Colazzo, L. (eds.), *Atti Didamatica 2009*, Editrice Università degli Studi di Trento, ISBN 978-88-8443-277-3, Trento, 22-24 Aprile 2009.
77. **VIVANET, G.** (2009). *Progettazione logico-concettuale di percorsi e contenuti didattici: proposta di un modello*. Tesi di dottorato (SDD: M-PED/03) discussa il 03/04/2009 presso l'Università degli Studi di Genova.
78. BIANCHI, S., MASTRODONATO, C., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2009). Use of ontologies to annotate and retrieve educational contents: the AquaRing approach. *Journal of E-Learning and Knowledge*

Society, v.5, n.1, e-ISSN:1971-8829. Edizioni Giunti SpA, Firenze-Milano.

79. BIANCHI, S., MASTRODONATO, C., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2009). Uso di ontologie per l'annotazione e il recupero di contenuti educativi nel progetto AquaRing. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, v.5, n.1, ISSN 1826 - 6223. Edizioni Giunti SpA, Firenze-Milano.
80. ADORNI, G., COCCOLI, M., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2008). An Ontological Model for Learning Content Design. Remenyi, D. (ed.), *Proceedings of the 7th European Conference on e-Learning (ECEL 2008)*, ISBN 978-1-906638-23-1, Reading, UK: Academic Publishing Ltd., Agia Napa, Cyprus, 6-7 Novembre 2008.
81. ADORNI, G., COCCOLI, M., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2008). Un modello semantico di progettazione di contenuti didattici in ambienti di e-learning. In Colazzo, L, Molinari, A., Pegoraro, M., Villa, N. (eds.), *Atti V° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2008, E-learning tra formazione istituzionale e lifelong learning*, Editrice Università degli Studi di Trento, Trento, ISBN/ISSN: 978-88-8443-272-8, Trento, 8-11 Ottobre 2008.
82. ADORNI, G., COCCOLI, M., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2008). Topic Maps for Learning Design. Kendall, M., Samways, B. (eds.), *Learning to Live in the Knowledge Society, IFIP 20th World Computer Congress, IFIP TC 3 ED-L2L Conference*, September 7-10, 2008, Milano, Italy. Series: IFIP Advances in Information and Communication Technology, Volume 281/2008, ISBN 978-0-387-09728-2, Boston, Massachusetts, USA, Springer, 1 edition (August 8, 2008).
83. ADORNI, G., COCCOLI, M., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2008). Semantic authoring of learning paths with Topic Maps. *DMS 2008, Workshop on Distance Educational Technology 2008 - The 14th International Conference on Distributed Multimedia Systems*, Knowledge Systems Institute Graduate School, ISBN/ISSN: 1-891706-23-3, Boston, Massachusetts, USA, 4-6 Settembre 2008.
84. DI NATALE A., VALETTINI B., COSTA G.B., CIRA M., MATUZSEWSKI A., EGLINSKIENE J., LANKELIENE V., FRANCHE C., CREEK M., GONZALES RODRIGUEZ M., BARANDA D., LATERVEER M., OUDEGEEST T., ZWINKELS J., PALUMBO M., TORRIGIANI C., VERCELLI G., **VIVANET G.**, RETOUT O., HOUZIEUX JS., BIANCHI S., MASTRODONATO C. (2008). AquaRing, Accessible and Qualified Use of Available Digital Resources about Aquatic World In National Gatherings: a new semantic search engine for the web. Iona, Sissy et al. (eds.), *IMDIS-2008: International Marine Data and Information Systems Conference*, 31 March - 2 April 2008, Athens, Greece.
85. ADORNI, G., COCCOLI, M., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2007). Topic Maps e XTM per l'e-learning. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, v.3, n.3, ISSN: 1826-6223, Edizioni Giunti SpA, Firenze-Milano.
86. ADORNI, G., COCCOLI, M., VERCELLI, G., **VIVANET, G.** (2007). Topic Maps e XTM per la progettazione didattica. Colorni, A., Pegoraro, M., Rossi, P.G. (eds.), *Atti IV° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning), E-Learning tra formale e informale*, CEUM Centro Edizioni Università di Macerata, Macerata, ISBN 978-88-6056-074-2, Macerata, 3-6 Luglio 2007.
87. ADORNI G., COCCOLI M., **VIVANET G.** (2007). La progettazione dei materiali didattici per l'e-

learning: un approccio basato su XML e mappe concettuali. Andronico, A., Casadei, G. (eds.), *Atti Didamatica 2007*, Società Editrice Asterisco snc (Bologna), Cesena, 10-12 Maggio 2007.

88. ADORNI, G., BATTIGELLI, S., SUGLIANO, A.M., **VIVANET, G.** (2006). Valutazione delle esperienze di e-learning all'Università degli Studi di Genova attraverso la piattaforma EifFE-L. *International Journal of Information Sciences for Decision Making (ISDM)*, v.25, ISSN: 1265-499X, <http://isdm.univ-tln.fr>.
89. BATTIGELLI, S., SUGLIANO, A.M., **VIVANET, G.** (2006). La valutazione del facilitatore nella formazione a distanza: un modello e i risultati di una sperimentazione. *International Journal of Information Sciences for Decision Making (ISDM)*, v. 25, ISSN: 1265-499X, <http://isdm.univ-tln.fr>
90. BATTIGELLI, S., SUGLIANO A.M., **VIVANET G.** (2006). Strumenti per la valutazione integrata nel portale EifFE-L: un approccio pedagogico. Andronico, A., Aymerich, F., Fenu, G. (eds.), *Atti Didamatica 2006*. Cagliari, 11-13 Maggio 2006.

ELENCO CONFERENZE

1. International Symposium on "Sustainability in the Post-Covid era: Challenges and Opportunities in the face of Climate Change and the Energy Transition", which will take place between September 29th and October 1st, *Digital technologies for Sustainable Behaviors: A systematic mapping approach* [co-author]
2. EARLI 2021 (European Association for Research on Learning and Instruction), 23 – 27 august 2021, *Effects of digital games on students motivation in mathematics: a meta-analysis in K-12* [co-author];
3. Milano Digital Week, Digita.R.SI, webinar 18/03/2021, *Tecnologie digitali e didattica laboratoriale nell'educazione STEM. Evidenze scientifiche e raccomandazioni pratiche*;
4. Seminari I mercoledì di SApIE, webinar 24/02/2021, *Evidence-based education. Per una scienza empirica dell'Istruzione e dell'Apprendimento* (con A. Calvani e R. Trincherò);
5. Seminari Internazionali sulla Ricerca Empirica in Educazione, 8° Seminario, Il contributo della ricerca educativa per lo sviluppo di un atteggiamento scientifico del docente, Roma 14-15/12/2018, *Valutare l'efficacia degli interventi didattici. La significatività pratica degli indici di effect size*;
6. Convegno Come la ricerca basata su evidenze può aiutare la didattica. Cosa chiedono gli insegnanti? Cosa risponde la ricerca?, Roma 20/04/2018, *La prospettiva dell'educazione informata da evidenze*;
7. Convegno Digital education. Un nuovo paradigma per le sfide di domani, Torino 13/04/2018, *Tecnologie per apprendere: un'argomentazione informata da evidenze*;
8. Convegno SINNOVA 2017, Cagliari 07/10/2017, *Usi e abusi dell'innovazione scolastica*;
9. Summer school SIREM 2017 Seminario Mixed Methods in educational research, Santa Cesarea Terme 30/06/2017, *Mixed Method Research Synthesis*;
10. Convegno nazionale SApIE, Istruzione come scienza. Quali indicazioni la ricerca può offrire ai decisori?, Firenze 15/05/2017, *Meta-analizzare una meta-analisi*;
11. Seminario Le strategie evidence based per l'inclusione nella scuola primaria, Perugia 2/05/2017, *Evidence-based education e didattica*;
12. Convegno nazionale SApIE, Le tecnologie per apprendere. Se servono, quando, dove e come", Firenze 28/04/2017, *Tecnologie per apprendere. Un metodo razionale per la decisione*;
13. Seminario regionale Tutti a Iscol@ - Linea A Innovare a scuola. Saperi, competenze e pratiche, Cagliari 14/03/2017, *Tecnologie per apprendere. Criteri per una scelta informata da evidenze*;
14. Seminario GenerAzioni Socialmente Attive, Cagliari 10/03/2017, *Tecnologie, giovani e comportamenti a rischio. Quale contributo dalla ricerca educativa*;
15. Seminario SApIE, Ricerca e Didattica. Quali evidenze a supporto della didattica?, Parma 03/03/2017, *Per una didattica informata da evidenze*.
16. Seminario regionale, Progettazione didattica per competenze, Terralba 25/01/2017, *Le evidenze in educazione: le fonti per un apprendimento visibile*;
17. Convegno internazionale Erickson Didattiche 2016, Question-time: Didattica evidence-based,

Rimini, 11-12 novembre 2016;

18. Convegno internazionale EMEMITALIA 2016 (Panel: Metodi e tecnologie didattiche nella scuola. Come scegliere? L'aiuto che viene dalla ricerca Evidence-Based), Modena, 7-9 settembre 2016, *L'evidence-based education: prospettive per la scuola*;
19. Convegno SIRD 2016, La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche, Bari, 14-15 aprile 2016, *L'uso dei video nella formazione iniziale degli insegnanti. Esperienze pilota di video annotazione online*.
20. Seminario SApIE, Come la ricerca basata su evidenze può aiutare la didattica. Cosa chiedono gli insegnanti? Cosa risponde la ricerca?, Roma, 10 febbraio 2016, *La prospettiva dell'evidence-based education*;
21. I° Convegno internazionale SApIE 2015, Integrare la ricerca scientifica con la sapienza della pratica. L'evidence-based education in Italia, Firenze, 20-21 novembre 2015, *Cos'è l'evidence based education?*;
22. Convegno Tecnologie e ambienti di apprendimento: documentazione e prospettive, Genova, 6 novembre 2015, *Realtà virtuale, semantic web e internet of things*;
23. Learning digital: which issues from education 2.0?, Cagliari, 2-3 luglio 2015, *Tecnologie didattiche nella scuola. che cosa funziona? ma soprattutto... a quali condizioni?*;
24. Didamatica 2015, Studio ergo Lavoro Dalla società della conoscenza alla società delle competenze, Genova, 15-17 aprile 2015, *L'uso della video osservazione nella formazione degli insegnanti: una indagine preliminare*;
25. SIRD 2014 Società Italiana di Ricerca Didattica - Apprendere per Insegnare, Salerno, 11-13 dicembre 2014, *Evidence Based Education: un'opportunità epistemologica per i nuovi professionisti della formazione*;
26. SIPED 2014 Società Italiana di Pedagogia - Pedagogia militante. Diritti, Culture, Territori, Catania, 6-8 novembre 2014, *Sistemi nazionali di valutazione scolastica a confronto: tra standardizzazione e flessibilità*;
27. Seminario di studio Come migliorare la didattica nella primaria? Lesson Study e videoeducazione: esperienze internazionali, 1 Marzo 2014, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Firenze, *Come accedere a video di didattica efficace*;
28. Seminario di studio Nuovi modelli per la formazione iniziale e continua degli insegnanti: tecnologie dell'apprendimento per le pratiche professionali, 29 Novembre 2013, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Firenze, *YouTube e altri repository. Idee per la formazione degli insegnanti*
29. Convegno nazionale "L'innovazione tecnologica nella scuola italiana e i capi d'istituto. Quali orientamenti per una politica sostenibile ed efficace?", 16 Novembre 2013, Istituto Degli Innocenti, Firenze, *Le ICT nella scuola italiana. Sintesi dei dati e quadro comparativo europeo*;
30. SIPED 2013 Società Italiana di Pedagogia - Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale, Macerata, 3-5 ottobre 2013, *Evidence Based Education: opportunità didattiche e riflessioni critiche*;
31. VIII° Congresso Sie-L, Reggio Emilia, 14-16 settembre 2011, *Classificazione a Faccette di Oggetti per l'Apprendimento e Progettazione Didattica*;

32. VIII° Congresso Sie-L, Reggio Emilia, 14-16 settembre 2011, *Fondamenti per una teoria dell'apprendimento semantico*;
33. Didamatica 2011, Torino, 4-5-6 Maggio 2011, *Fondamenti ontologici per la classificazione tassonomica degli oggetti per l'apprendimento*;
34. Didamatica 2011, Torino, 4-5-6 Maggio 2011, *Modelli descrittivi di oggetti per l'apprendimento: stato dell'arte e implicazioni per la progettazione didattica*;
35. Didamatica 2011, Torino, 4-5-6 Maggio 2011, *La Rappresentazione dei Learning Object in Ambienti di Social (Semantic) Web*;
36. Didamatica 2010, Roma 21-23 Aprile 2010, *Studio per una definizione ontologica di learning object*;
37. IV° Workshop of the AI*IA (Associazione Italiana per l'Intelligenza Artificiale) Working Group on "Artificial Intelligence & E-Learning", Reggio Emilia, December 12, 2009. *Issues on Intelligent Web-Based Education: Structuring the Subject Matter*;
38. VI° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2009, Salerno, 16-18 Settembre 2009, *Reti Concettuali Didattiche: un modello di rappresentazione di contenuti basato sulle Topic Maps*;
39. VI° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2009, Salerno, 16-18 Settembre 2009, *Topic Maps per la progettazione e implementazione di un'ontologia pedagogica*;
40. VI° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2009, Salerno, 16-18 Settembre 2009, *Digital libraries e risorse educative: lezioni apprese nell'ambito del progetto AquaRing*;
41. VI° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2009, Salerno, 16-18 Settembre 2009, *Training on line in Sanità: ECM, formazione aziendale e sperimentazioni*;
42. VI° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2009, Salerno, 16-18 Settembre 2009, *Social Semantic Web & Folksonologie: prospettive didattiche*;
43. Didamatica 2009, Trento, 22-24 Aprile 2009, *Definizione di un modello per la progettazione logico-concettuale dei contenuti didattici*;
44. Didamatica 2009, Trento, 22-24 Aprile 2009, *Implementazione di un modello basato su Topic Maps per la creazione di learning object*;
45. 7th European Conference on e-Learning (ECEL) 2008, Agia Napa, Cyprus, 6-7 Novembre 2008, *An Ontological Model for Learning Content Design*;
46. V° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2008, Trento, 8-11 Ottobre 2008, *Un modello semantico di progettazione di contenuti didattici in ambienti di e-learning*;
47. Learning to Live in the Knowledge Society, IFIP 20th World Computer Congress, Milano, 7-10 Settembre 2008, *Topic Maps for Learning Design*;
48. 14th International Conference on Distributed Multimedia Systems, Boston, Massachusetts, USA, 4-6 Settembre 2008, *Semantic authoring of learning paths with Topic Maps*;
49. IMDIS-2008, International Marine Data and Information Systems Conference, Atene, Grecia, 31 Marzo-2 Aprile 2008, *AquaRing, Accessible and Qualified Use of Available Digital Resources about Aquatic World In National Gatherings: a new semantic search engine for the web*;
50. Convegno E-learning ed e-government. Strategie di governo ed educazione per la società della conoscenza. Teramo, 13 dicembre 2007, *Il Semantic Web per l'e-learning e l'e-government: un approccio basato sulle Topic Maps*;

51. IV° Congresso Sie-L (Società Italiana di E-Learning) 2007, Macerata, 3-6 Luglio 2007, *Topic Maps e XTM per la progettazione didattica*;
52. Didamatica 2007, Cesena, 10-12 Maggio 2007, *La progettazione dei materiali didattici per l'e-learning: un approccio basato su XML e mappe concettuali*;
53. Convegno internazionale TICE MEDITERRANEE 2006, Genova, 26-27 maggio 2006, *La valutazione del facilitatore nella formazione a distanza: un modello e i risultati di una sperimentazione*;
54. Didamatica 2006, Cagliari, 11-13 Maggio 2006, *Strumenti per la valutazione integrata nel portale EifFE-L: un approccio pedagogico*.