

La matrice di Tuning

Si riporta di seguito la matrice di Tuning, che mette in relazione gli obiettivi formativi del Corso di studio con le varie attività formative in ciascun anno di corso.

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>I anno</u>		ATTIVITÀ FORMATIVE											
		Didattica generale	Pedagogia generale	Psicologia dello sviluppo	Storia della ped. e ist.educ.	Linguistica italiana	Storia romana	Laboratorio di tecnologie	Sociologia dell'educazione	Antropologia culturale	Laboratorio di lingua inglese 1		
A – Conoscenza e capacità di comprensione													
OF 1) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologico - operativi dell'attività formativa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
OF 2) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologici - operativi di base delle discipline caratterizzanti l'attività formativa	X	X	X	X	X		X	X	X				
OF 3) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologici - operativi di discipline specifiche dell'ambito dell'attività formativa						X		X	X				
OF 4) Conoscere e saper comprendere la disciplina	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
B – Capacità applicative													
OF 5) Saper applicare le conoscenze e la capacità di comprensione della attività formativa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
OF 6) Saper utilizzare le tecniche e gli strumenti standard della disciplina	X	X	X		X	X	X	X	X	X			
OF 7) Saper applicare le proprie competenze sia per individuare soluzioni efficaci nel contesto dell'insegnamento sia per giustificare, sostenere ed argomentare le proprie scelte	X	X	X		X		X	X	X				

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>I anno</u>		ATTIVITÀ FORMATIVE											
		Didattica generale	Pedagogia generale	Psicologia dello sviluppo	Storia della ped. e ist.educ.	Linguistica italiana	Storia romana	Laboratorio di tecnologie	Sociologia dell'educazione	Antropologia culturale	Laboratorio di lingua inglese 1		
C – Autonomia di giudizio													
OF8) Essere in grado di formulare una propria valutazione e/o giudizio sulla base della interpretazione delle informazioni disponibili	X	X	X	X		X	X	X	X				
OF9) Essere in grado di individuare e raccogliere informazioni aggiuntive per conseguire una maggiore consapevolezza.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
OF10) Avere la capacità del saper fare, del saper prendere iniziative e decisioni tenendo conto dei vari aspetti di interesse della disciplina	X		X				X			X			
D – Abilità nella comunicazione													
OF11) Saper comunicare in maniera efficace informazioni e idee, nonché discutere problemi e soluzioni. Sapere scegliere la forma e il mezzo di comunicazione adeguati all'interlocutore, sia specialista che non specialista.	X	X	X		X		X			X			
OF12) Sapere comunicare nella lingua inglese										X			
E – Capacità di apprendere													
OF13) Avere le capacità di apprendimento che sono necessarie ai fini di un continuo aggiornamento nell'ambito della disciplina	X	X	X	X	X	X	X	X	X				

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>I anno</u>	ATTIVITÀ FORMATIVE												
	Didattica generale	Pedagogia generale	Psicologia dello sviluppo	Storia della ped. e ist.educ.	Linguistica italiana	Storia romana	Laboratorio di tecnologie	Sociologia dell'educazione	Antropologia culturale	Laboratorio di lingua inglese 1			
OF14) Avere la capacità di attingere a diverse fonti bibliografiche, sia in italiano che in lingua inglese, al fine di acquisire nuove competenze.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
OF15) Avere la capacità di apprendimento necessaria ad intraprendere studi successivi, come corsi di laurea magistrale.													

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>Il anno</u>		ATTIVITÀ FORMATIVE												
		Pedagogia sperimentale	Fondamenti di matematica	Fondamenti e didattica della	Letteratura italiana	Linguaggi dell'immagine	Scienze naturali e ambientali	Laboratorio inglese 2	Tirocinio (T1)					
A – Conoscenza e capacità di comprensione														
OF 1) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologico - operativi dell'attività formativa	X	X	X	X	X	X								
OF 2) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologici - operativi di base delle discipline caratterizzanti l'attività formativa	X	X	X	X	X	X								
OF 3) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologici - operativi di discipline specifiche dell'ambito dell'attività formativa	X	X	X	X	X	X	X	X						
OF 4) Conoscere e saper comprendere la disciplina	X	X	X	X	X	X	X							
B – Capacità applicative														
OF 5) Saper applicare le conoscenze e la capacità di comprensione della attività formativa	X	X	X	X	X	X	X							
OF 6) Saper utilizzare le tecniche e gli strumenti standard della disciplina	X	X	X		X	X	X	X						
OF 7) Saper applicare le proprie competenze sia per individuare soluzioni efficaci nel contesto dell'insegnamento sia per giustificare, sostenere ed argomentare le proprie scelte	X	X	X	X	X	X	X	X						
C – Autonomia di giudizio														
OF8) Essere in grado di formulare una propria valutazione e/o giudizio sulla base della interpretazione delle informazioni disponibili	X	X	X	X	X	X	X	X						

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>Il anno</u>	ATTIVITÀ FORMATIVE											
	Pedagogia sperimentale	Fondamenti di matematica	Fondamenti e didattica della	Letteratura italiana	Linguaggi dell'immagine	Scienze naturali e ambientali	Laboratorio inglese 2	Tirocinio (T1)				
OF9) Essere in grado di individuare e raccogliere informazioni aggiuntive per conseguire una maggiore consapevolezza.	X	X	X	X	X	X	X	X				
OF10) Avere la capacità del saper fare, del saper prendere iniziative e decisioni tenendo conto dei vari aspetti di interesse della disciplina	X		X		X	X	X	X				
D – Abilità nella comunicazione												
OF11) Saper comunicare in maniera efficace informazioni e idee, nonché discutere problemi e soluzioni. Sapere scegliere la forma e il mezzo di comunicazione adeguati all'interlocutore, sia specialista che non specialista.	X	X	X	X	X	X	X	X				
OF12) Sapere comunicare nella lingua inglese							X					
E – Capacità di apprendere												
OF13) Avere le capacità di apprendimento che sono necessarie ai fini di un continuo aggiornamento nell'ambito della disciplina	X		X		X	X						
OF14) Avere la capacità di attingere a diverse fonti bibliografiche, sia in italiano che in lingua inglese, al fine di acquisire nuove competenze.	X	X	X	X	X	X	X	X				
OF15) Avere la capacità di apprendimento necessaria ad intraprendere studi successivi, come corsi di laurea magistrale.												

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>III anno</u>		ATTIVITÀ FORMATIVE												
		Didattica sperimentale	Didattica della matematica	Fondamenti di fisica	Geografia e didattica della	Letteratura per l'infanzia	Storia medievale e didattica	Laboratorio inglese 3	Tirocinio (T2)					
A – Conoscenza e capacità di comprensione														
OF 1) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologico - operativi dell'attività formativa	X	X	X	X	X	X								
OF 2) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologici - operativi di base delle discipline caratterizzanti l'attività formativa	X	X	X	X	X	X								
OF 3) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologici - operativi di discipline specifiche dell'ambito dell'attività formativa	X	X	X	X	X	X		X						
OF 4) Conoscere e saper comprendere la disciplina	X	X	X	X	X	X	X	X						
B – Capacità applicative														
OF 5) Saper applicare le conoscenze e la capacità di comprensione della attività formativa	X	X	X	X	X	X	X	X						
OF 6) Saper utilizzare le tecniche e gli strumenti standard della disciplina	X	X	X	X	X	X	X	X						
OF 7) Saper applicare le proprie competenze sia per individuare soluzioni efficaci nel contesto dell'insegnamento sia per giustificare, sostenere ed argomentare le proprie scelte	X	X	X	X	X	X	X	X						
C – Autonomia di giudizio														
OF8) Essere in grado di formulare una propria valutazione e/o giudizio sulla base della interpretazione delle informazioni disponibili	X	X	X	X	X	X	X	X						

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>III anno</u>	ATTIVITÀ FORMATIVE											
	Didattica sperimentale	Didattica della matematica	Fondamenti di fisica	Geografia e didattica della	Letteratura per l'infanzia	Storia medievale e didattica	Laboratorio inglese 3	Tirocinio (T2)				
OF9) Essere in grado di individuare e raccogliere informazioni aggiuntive per conseguire una maggiore consapevolezza.	X	X	X	X	X	X	X	X				
OF10) Avere la capacità del saper fare, del saper prendere iniziative e decisioni tenendo conto dei vari aspetti di interesse della disciplina	X	X	X	X	X	X	X	X				
D – Abilità nella comunicazione												
OF11) Saper comunicare in maniera efficace informazioni e idee, nonché discutere problemi e soluzioni. Sapere scegliere la forma e il mezzo di comunicazione adeguati all'interlocutore, sia specialista che non specialista.	X	X	X	X	X	X	X	X				
OF12) Sapere comunicare nella lingua inglese							X					
E – Capacità di apprendere												
OF13) Avere le capacità di apprendimento che sono necessarie ai fini di un continuo aggiornamento nell'ambito della disciplina	X	X	X	X	X	X						
OF14) Avere la capacità di attingere a diverse fonti bibliografiche, sia in italiano che in lingua inglese, al fine di acquisire nuove competenze.	X	X	X	X	X	X	X	X				
OF15) Avere la capacità di apprendimento necessaria ad intraprendere studi successivi, come corsi di laurea magistrale.												

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>IV anno</u>	ATTIVITÀ FORMATIVE											
	Filosofia dell'educazione	Metodologia del gioco e	Pedagogia speciale	Educazione ambientale e	Laboratorio di didattica e	Linguistica italiana e didattica	Scienze motorie	Laboratorio di inglese 4	Tirocinio (T3)			
OF 1) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologico - operativi dell'attività formativa	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
OF 2) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologici - operativi di base delle discipline caratterizzanti l'attività formativa		X	X	X	X	X		X				
OF 3) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologici - operativi di discipline specifiche dell'ambito dell'attività formativa		X	X	X	X		X	X				
OF 4) Conoscere e saper comprendere la disciplina	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
B – Capacità applicative												
OF 5) Saper applicare le conoscenze e la capacità di comprensione della attività formativa	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
OF 6) Saper utilizzare le tecniche e gli strumenti standard della disciplina		X	X	X	X	X	X	X	X			
OF 7) Saper applicare le proprie competenze sia per individuare soluzioni efficaci nel contesto dell'insegnamento sia per giustificare, sostenere ed argomentare le proprie scelte	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>IV anno</u>		ATTIVITÀ FORMATIVE												
		Filosofia dell'educazione	Metodologia del gioco e	Pedagogia speciale	Educazione ambientale e	Laboratorio di didattica e	Linguistica italiana e didattica	Scienze motorie	Laboratorio di inglese 4	Tirocinio (T3)				
C – Autonomia di giudizio														
OF8) Essere in grado di formulare una propria valutazione e/o giudizio sulla base della interpretazione delle informazioni disponibili		X	X	X	X	X	X	X	X	X				
OF9) Essere in grado di individuare e raccogliere informazioni aggiuntive per conseguire una maggiore consapevolezza.		X	X	X	X	X	X	X	X	X				
OF10) Avere la capacità del saper fare, del saper prendere iniziative e decisioni tenendo conto dei vari aspetti di interesse della disciplina		X	X	X	X	X	X	X	X	X				
D – Abilità nella comunicazione														
OF11) Saper comunicare in maniera efficace informazioni e idee, nonché discutere problemi e soluzioni. Sapere scegliere la forma e il mezzo di comunicazione adeguati all'interlocutore, sia specialista che non specialista.		X	X	X	X	X	X	X	X	X				
OF12) Sapere comunicare nella lingua inglese									X					
E – Capacità di apprendere														
OF13) Avere le capacità di apprendimento che sono necessarie ai fini di un continuo aggiornamento nell'ambito della disciplina		X	X	X	X	X	X		X	X				

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>IV anno</u>	ATTIVITÀ FORMATIVE											
	Filosofia dell'educazione	Metodologia del gioco e	Pedagogia speciale	Educazione ambientale e	Laboratorio di didattica e	Linguistica italiana e didattica	Scienze motorie	Laboratorio di inglese 4	Tirocinio (T3)			
OF14) Avere la capacità di attingere a diverse fonti bibliografiche, sia in italiano che in lingua inglese, al fine di acquisire nuove competenze.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
OF15) Avere la capacità di apprendimento necessaria ad intraprendere studi successivi, come corsi di laurea magistrale.			X									

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>V anno</u>		ATTIVITÀ FORMATIVE											
		Laboratorio di tecnologie	Didattica speciale	Igiene	Psicologia clinica	Psicologia dell'educazione	Laboratorio di inglese 5	Prova di lingua inglese livello	Tirocinio (T4)	Esame opzionale	Prova finale		
A – Conoscenza e capacità di comprensione													
OF 1) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologico - operativi dell'attività formativa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
OF 2) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologici - operativi di base delle discipline caratterizzanti l'attività formativa	X	X	X	X	X			X	X				
OF 3) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologici - operativi di discipline specifiche dell'ambito dell'attività formativa	X	X		X	X			X	X				
OF 4) Conoscere e saper comprendere la disciplina	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
B – Capacità applicative													
OF 5) Saper applicare le conoscenze e la capacità di comprensione della attività formativa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
OF 6) Saper utilizzare le tecniche e gli strumenti standard della disciplina	X	X		X	X	X		X	X				
OF 7) Saper applicare le proprie competenze sia per individuare soluzioni efficaci nel contesto dell'insegnamento sia per giustificare, sostenere ed argomentare le proprie scelte	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>V anno</u>		ATTIVITÀ FORMATIVE											
		Laboratorio di tecnologie	Didattica speciale	Igiene	Psicologia clinica	Psicologia dell'educazione	Laboratorio di inglese 5	Prova di lingua inglese livello	Tirocinio (T4)	Esame opzionale	Prova finale		
C – Autonomia di giudizio													
OF8) Essere in grado di formulare una propria valutazione e/o giudizio sulla base della interpretazione delle informazioni disponibili		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
OF9) Essere in grado di individuare e raccogliere informazioni aggiuntive per conseguire una maggiore consapevolezza.		X	X	X	X	X	X		X	X			
OF10) Avere la capacità del saper fare, del saper prendere iniziative e decisioni tenendo conto dei vari aspetti di interesse della disciplina		X	X		X	X			X	X			
D – Abilità nella comunicazione													
OF11) Saper comunicare in maniera efficace informazioni e idee, nonché discutere problemi e soluzioni. Sapere scegliere la forma e il mezzo di comunicazione adeguati all'interlocutore, sia specialista che non specialista.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
OF12) Sapere comunicare nella lingua inglese							X	X					
E – Capacità di apprendere													
OF13) Avere le capacità di apprendimento che sono necessarie ai fini di un continuo aggiornamento nell'ambito della disciplina		X	X	X	X	X	X		X	X			

DESCRITTORI EUROPEI Scheda formulata con riferimento al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) <u>V anno</u>	ATTIVITÀ FORMATIVE											
	Laboratorio di tecnologie	Didattica speciale	Igiene	Psicologia clinica	Psicologia dell'educazione	Laboratorio di inglese 5	Prova di lingua inglese livello	Tirocinio (T4)	Esame opzionale	Prova finale		
OF14) Avere la capacità di attingere a diverse fonti bibliografiche, sia in italiano che in lingua inglese, al fine di acquisire nuove competenze.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
OF15) Avere la capacità di apprendimento necessaria ad intraprendere studi successivi, come corsi di laurea magistrale.		X		X								

