



Corso di Studi in Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica
Università degli Studi di Cagliari

<http://corsi.unica.it/ingegneriaeletttricaeelettronica/>

Comitato di Indirizzo

Corso di Studi in Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica

Riunione del 22 Marzo 2021

Verbale n. 7

Componenti	P	G	A
Prof. Carla Seatzu (<i>Coordinatrice del Comitato</i>)	X		
Ing. Angelo Loggia (<i>Libero professionista</i>)			X
Ing. Michele Rossetti (<i>Confindustria Sardegna</i>)			X
Dott. Alessandro Caredda (<i>RAS - Centro Regionale di Programmazione</i>)	X		
Ing. Pierluigi Pinna (<i>Abinsula</i>) - sostituito dall'Ing. Marco Soddu	X		
Ing. Oliviero Borsato (<i>e-Distribuzione</i>)	X		
Dott. Gianluca Casagrande (<i>Avanade</i>)			X
Ing. Beatrice Canetto (<i>Bithiatec</i>)	X		
Dott. Alessandro Mattoni (<i>Istituto IOM-CNR</i>)	X		
Prof. Luigi Atzori (<i>Coordinatore LM in Ing. Delle Tecnologie per Internet</i>) -	X		
Prof. Massimo Barbaro (<i>Coordinatore LM Ing. Elettronica</i>)	X		
Prof.ssa Barbara Cannas (<i>Coordinatrice LM Ing. Elettrica</i>)			X
Prof.ssa Alfonso Damiano (<i>Coordinatrice LM Ing. Energetica</i>)			X
Prof. Giorgio Giacinto (<i>Presidente Comitato Ordinatore LM in Computer Engineering, Cybersecurity and Artificial Intelligence</i>)	X		
Sig. Emanuele Demartis (<i>Rappresentante degli studenti</i>)	X		

Presenti: 10, Giustificati: 0, Assenti: 5

Hanno inoltre partecipato alla riunione:

- l'**Ing. Domenico Saiu** (*Avanade*, in sostituzione del Dott. Gianluca Casagrande);
- il **Dott. Gabriele Conforti** (*RAS - Centro Regionale di Programmazione*);
- l'**Ing. Gian Marco Melosu** (*Telit*);
- il **Prof. Fabrizio Pilo**, in qualità di Direttore del Dipartimento e membro della Commissione per la modifica ordinamentale del CdS;
- il **Prof. Giuseppe Mazzarella**, in qualità di membro della Commissione per la modifica ordinamentale del CdS;
- il **Prof. Carlo Muscas**, in qualità di membro della Commissione per la modifica ordinamentale del CdS;
- l'**Ing. Matteo Fraschini**, in qualità di segretario del CdS.

Ordine del giorno

1. Comunicazioni
2. Analisi dell'offerta formativa del CdS in Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica
3. Presentazione e discussione su possibile revisione del percorso formativo del CdS in vista di nuova laurea triennale in classe L9
4. Varie ed eventuali

Constatato il numero legale, alle ore 18.35 la Coordinatrice apre la riunione.

1. Comunicazioni

La Coordinatrice informa i membri non accademici del Comitato di Indirizzo (CI) circa le modalità di svolgimento delle attività relative al CdS (lezioni, lauree, tirocini, etc.) durante l'ultimo anno profondamente condizionato dall'emergenza sanitaria.

2. Analisi dell'offerta formativa del CdS in Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica

La Coordinatrice illustra brevemente l'offerta formativa 2020/2021 in vista della discussione al punto successivo.

3. Presentazione e discussione su possibile revisione del percorso formativo del CdS in vista di nuova laurea triennale in classe L9

La Coordinatrice illustra, insieme al Prof. Pilo, l'attuale stato di avanzamento dei lavori della Commissione per la modifica ordinamentale del CdS (nominata dal Consiglio di Dipartimento nel consiglio del 19/09/19) alla luce della contestuale attivazione di un nuovo CdS triennale orientato all'Ingegneria per l'Energia Sostenibile. Come già presentato nella precedente riunione del CI, secondo la modifica ordinamentale su cui si sta lavorando, l'attuale CdS non sarebbe più interclasse, ma farebbe capo unicamente alla Classe L8. Al contrario il nuovo CdS ricadrebbe interamente all'interno della Classe L9. Tale scelta trova motivazione nella necessità di offrire una maggiore specializzazione ai due curricula, Elettronica ed Informatica, dell'attuale CdS, offrendo al contempo un percorso più attuale, strategico e di maggiore respiro verso altre forme di energia rinnovabile, rispetto al curriculum Elettronica dell'attuale CdS interclasse. Nella triennale in Classe L8 in aggiunta ai due curricula Elettronica ed Informatica, si intende attivare anche un terzo curriculum orientato alle tecnologie per Internet e alle telecomunicazioni. Questo peraltro garantirebbe anche alla laurea magistrale in Ing. per le Tecnologie per Internet, un percorso quinquennale dedicato, così come già avviene con gli altri due curricula.

I Prof. Barbaro, Giacinto e Atzori illustrano i profili che si intendono formare attraverso i curricula Elettronica, Informatica e il nuovo curriculum in Tecnologie per Internet. Su quest'ultimo si esprime in modo molto propositivo l'Ing. Melosu che era stato invitato come esperto di settore pur non facendo parte del CI. In particolare, sottolinea l'importanza di insegnamenti specifici su mobile networks e cloud networking.

L'Ing. Saiu, anche lui non facente parte del CI, sostiene l'importanza di un corso di sistemi operativi fin dalla laurea triennale all'interno del curriculum informatica.

Tutti i membri del CI, già coinvolti in diverse interlocuzioni informali avvenute negli ultimi mesi in varie forme, mostrano grande apprezzamento per l'attuale versione della proposta. Tutti loro danno conferma della necessità di figure professionali negli ambiti in questione sia nel territorio nazionale che in quello internazionale, ma anche all'interno della stessa regione Sardegna. A questo proposito, l'Ing. Canetto, l'Ing. Pinna e il Dott. Conforti evidenziano la necessità che gli studenti prendano atto, con opportune azioni di orientamento, della vastità dell'offerta locale in termini lavorativi nei settori dell'ingegneria elettronica, informatica e delle telecomunicazioni. Sarebbe anche utile a questo proposito, come sottolinea l'Ing. Saiu, iniettare esperienze aziendali concrete all'interno di alcuni degli insegnamenti più specifici.

Diversi esponenti del mondo del lavoro, in particolare l'Ing. Melosu e l'Ing. Saiu, evidenziano inoltre l'importanza di fornire maggiori competenze di statistica ai fini dell'acquisizione di una più profonda comprensione di ampie moli di dati in diversi contesti applicativi. Questo non necessariamente richiede un corso dedicato, purché a tali conoscenze sia dato il dovuto spazio all'interno di corsi specifici nei quali queste si rivelano particolarmente utili e laddove l'applicazione è diretta e ricorrente.

Ancora una volta viene infine ribadita la necessità di incrementare le esperienze in azienda attraverso tirocini formativi, nell'ambito dei quali è anche possibile svolgere la tesi di laurea.

4. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

La seduta si conclude alle ore 20.00.

La Coordinatrice del Corso di Studio

Prof.ssa Carla Seatzu

Carla Seatzu