



**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL
CORSO DI LAUREA IN MATEMATICA
(Classe L-35: Scienze Matematiche)
A.A. 2018-2019**

SOMMARIO

Art. 1 Norme generali

Art. 2 Obiettivi formativi del Corso di Laurea e profili professionali di riferimento

Art. 3 Crediti Formativi Universitari (CFU)

Art. 4 Prerequisiti, modalità di accesso e obblighi formativi aggiuntivi

Art. 5 Passaggio da altri Corsi di Studio

Art. 6 Organizzazione del Corso di Laurea e offerta didattica

Art. 7 Propedeuticità

Art. 8 Verifica del profitto e descrizione dei metodi di accertamento della preparazione

Art. 9 Calendario dell'attività didattica del Corso di Studi

Art. 10 Mobilità internazionale e riconoscimento dei periodi di studio effettuati all'estero

Art. 11 Tutor docenti

Art. 12 Modalità di scambio di informazioni con gli studenti

Art. 13 Manifesto degli Studi

Art. 14 La valutazione delle attività didattiche



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI

Facoltà di Scienze
Corso di Laurea in Matematica (Classe L-35)

Art. 15 Diploma supplement

Art. 16 Sistema di gestione della Qualità del Corso di Laurea



Dati generali

Denominazione del Corso di Studio	Matematica
Classe di appartenenza	L-35
Durata del Corso di Laurea	La durata normale del Corso di Laurea è di 3 anni accademici e il numero di crediti necessari per il conseguimento del titolo è pari a 180.
Struttura di riferimento	Facoltà di Scienze
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Matematica e Informatica
Sede didattica	Palazzo delle Scienze
Coordinatore	Monica Musio
Sito web del Corso di Studio	corsi.unica.it/matematica
Lingua di erogazione della didattica	Italiano
Accesso	Libero
Posti riservati studenti non comunitari	10



Art. 1

Norme generali

Il presente Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Matematica (Classe L-35) della Facoltà di Scienze dell'Università degli Studi di Cagliari è deliberato dal Consiglio di Classe (d'ora innanzi anche CdC) verticale delle Lauree in Scienze Matematiche (CdC), in conformità con l'ordinamento didattico e nel rispetto della libertà d'insegnamento, nonché dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti, in base:

- all'art. 12 del DM 22 ottobre 2004, n.270;
- alla Legge 2 agosto 1999 n. 264, norme in materia di accessi ai corsi universitari;
- allo Statuto di Ateneo;
- al Regolamento Didattico di Ateneo - parte generale, approvato dal MIUR con Decreto Direttoriale del 26 settembre 2013, emanato con Decreto Rettoriale n. 3 del 1° ottobre 2013 e successive modificazioni;
- al Regolamento Carriere Amministrative Studenti, emanato con D.R. n. 456 del 28 maggio 2010 e successive modificazioni.

Il presente regolamento didattico è sottoposto periodicamente a revisione, con particolare riguardo al numero di crediti assegnati ad ogni attività formativa. Le eventuali modifiche sono approvate con la procedura di cui al comma 3 art. 12 del DM 270/2004.

Art. 2



Obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea e profili professionali di riferimento

Il Corso di Laurea in Matematica dell'Università di Cagliari si propone di formare laureati con una solida conoscenza delle nozioni di base e dei metodi propri dei vari settori della Matematica e, in particolare, dell'algebra, dell'analisi matematica, della geometria, della fisica matematica, del calcolo delle probabilità e della statistica nonché competenze nell'ambito del calcolo numerico e dell'informatica. In ciascun ambito, la formazione tende sempre a sottolineare gli aspetti metodologici della disciplina, al fine di evitare uno studio esclusivamente mnemonico. Alla conoscenza delle materie dell'area matematica, si affianca la preparazione in campo fisico ed informatico.

Le modalità con cui si opera per conseguire gli obiettivi formativi sono molteplici. Lo strumento privilegiato per lo sviluppo delle conoscenze e delle capacità dello studente è costituito dalle lezioni d'aula unite alle sessioni di esercitazioni. Questo modo appare il più efficace per trasmettere i contenuti specifici delle singole discipline e le loro reciproche relazioni; in particolare, le sessioni di esercitazioni sono essenziali per acquisire la capacità di operare con le conoscenze e non limitarsi ad una ripetizione puramente mnemonica.

I primi due anni del Corso di Laurea in Matematica sono costituiti quasi esclusivamente da corsi obbligatori, che forniscono le conoscenze e le competenze di base per affrontare il terzo anno. Nell'ultimo anno lo studente, oltre a completare la formazione matematica teorica, inizia la formazione applicativa e può personalizzare il suo percorso scegliendo due attività formative.

Alcuni corsi a scelta del terzo anno (reading courses) puntano a stimolare lo studente ad un contatto diretto con la letteratura matematica al di là dei testi o delle dispense utilizzate nei singoli



corsi e ad affinare le capacità individuali di orientarsi nella consultazione di testi e di una bibliografia scientifica sia in Italiano che in Inglese.

Il corso di studi prevede una prova finale scritta allo scopo di verificare sia le conoscenze e le capacità acquisite dallo studente durante tutto il suo percorso formativo che la capacità dello studente di utilizzare le conoscenze e le capacità acquisite nei singoli insegnamenti in un contesto multidisciplinare.

La maggior parte dei laureati in Matematica decide di continuare gli studi iscrivendosi ad un Corso di Laurea Magistrale in Matematica (o, in alcuni casi, in altre discipline scientifiche), al fine di conseguire una preparazione più specifica che rispecchi le proprie inclinazioni. Tuttavia, grazie alla sua formazione, il laureato in Matematica può già inserirsi nel mondo del lavoro in vari ambiti (consulenza aziendale, finanza, musei, informatica, industria), valorizzato dalle sue capacità di interpretazione formale e astratta dei problemi affrontati, dalle competenze computazionali e informatiche, da una buona dimestichezza con la gestione, l'analisi e il trattamento di dati numerici.

Art. 3

Crediti Formativi Universitari (CFU)

L'apprendimento delle competenze e delle professionalità da parte degli studenti è computato in Crediti Formativi Universitari (CFU), articolati secondo quanto disposto dal Regolamento didattico d'Ateneo (art. 10). I CFU sono una misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente e corrispondono ciascuno ad un carico standard di 25 ore di attività. Nell'ambito di ciascuna attività formativa, ogni CFU corrisponde a:



- 8 ore di lezioni frontali, 4 ore di apprendimento autonomo guidato e 13 ore di studio individuale (per le attività che vengono erogate tramite lezioni frontali),
- ovvero 12 ore di esercitazioni pratiche e/o di laboratorio con 13 ore di rielaborazione personale (per le attività che vengono erogate tramite esercitazioni pratiche e/o di laboratorio),
- ovvero 25 ore di attività formative relative al tirocinio,
- ovvero 25 ore di studio individuale (preparazione della prova finale; preparazione dei reading courses; idoneità di conoscenze linguistiche ed informatiche).

Il riconoscimento di CFU acquisiti presso altri Corsi di Studio e in attività formative di livello post-secondario avviene secondo quanto segue:

- I CFU acquisiti presso altri Corsi di Studio, anche di altre Università italiane o estere, potranno essere riconosciuti, totalmente o in parte, su decisione del CdC in base alla documentazione prodotta dallo studente, in seguito alla valutazione di un'apposita Commissione Pratiche Studenti che istruisce obbligatoriamente la pratica per la deliberazione del CdC;
- ai sensi dell'art. 5, comma 7 del DM 270/2004 sono riconoscibili conoscenze e abilità professionali certificate, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, per un massimo di 12 CFU. Le eventuali richieste in merito sono valutate dalla Commissione Pratiche Studenti sopra indicata.

I CFU eventualmente conseguiti non riconosciuti ai fini del conseguimento del titolo di studio rimangono comunque registrati nella carriera scolastica dell'interessato.



Art. 4

Prerequisiti, modalità di accesso e obblighi formativi aggiuntivi

Per essere ammessi al CdL in Matematica occorre essere in possesso di un Diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti e nelle forme previste dall'articolo 19 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Per il raggiungimento degli obiettivi previsti sono essenziali dei prerequisiti minimi. I prerequisiti minimi che gli studenti devono possedere sono una buona capacità di comunicazione scritta e orale, alcune conoscenze di matematica elementare quali: le operazioni e le disequazioni tra numeri reali; gli elementi di base della geometria euclidea e della trigonometria, nonché una completa familiarità con la manipolazione di semplici espressioni algebriche e con la risoluzione di equazioni e disequazioni algebriche di primo e di secondo grado, con le definizioni e le prime proprietà relative a polinomi, esponenziali e logaritmi.

L'immatricolazione al CdL avviene secondo accesso libero e prevede una prova di ingresso obbligatoria utilizzata per la determinazione di eventuali obblighi formativi aggiuntivi qualora i prerequisiti minimi non siano posseduti. La verifica della preparazione iniziale può essere anticipata, rispetto alla consueta prova calendarizzata tra la fine del mese di agosto e l'inizio del mese di settembre, partecipando al Test Online del CISIA (TOLC-S) in una o più date programmate di norma nel periodo aprile-luglio.

Il Test TOLC-S presenta le seguenti caratteristiche: possono partecipare tutti gli studenti che risultino iscritti al quarto o quinto anno delle scuole secondarie superiori o che abbiano conseguito un diploma. Il Test si compone di diverse sezioni: Matematica di Base, Ragionamento e Problemi,



Comprensione del testo, Scienze di Base e Inglese. Per potersi iscrivere senza debito formativo occorre riportare un punteggio minimo nelle domande relative alla sezione di Matematica.

Le sezioni di Scienze di base, Ragionamento e Problemi e Comprensione del testo hanno solamente finalità autovalutative e di orientamento. Relativamente alla prova di inglese, se si raggiunge un punteggio minimo, considerato equivalente al livello A2, gli studenti maturano 3 dei 6 CFU di abilità linguistiche previste nel piano di studi del Corso. Sempre relativamente alla prova di inglese, se si raggiunge un punteggio minimo, considerato equivalente al livello B1, gli studenti maturano i 6 CFU di abilità linguistiche previste nel piano di studi del Corso, come più specificamente indicato nel successivo art. 5 in merito alle abilità linguistiche.

I dettagli sulle modalità di verifica e di assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi, con il calendario delle prove, vengono pubblicati nel sito web della Facoltà di Scienze (<http://facolta.unica.it/scienze/>) e in quello del CdL in Matematica (<http://corsi.unica.it/matematica/>). In ogni caso uno studente che non abbia assolto gli obblighi formativi aggiuntivi entro la prima sessione d'esame del primo semestre dovrà superare, per assolvere agli obblighi formativi aggiuntivi e poter sostenere gli altri esami, come primo esame uno tra: Algebra 1, Analisi Matematica 1 e Geometria 1.

Le modalità, i termini e l'elenco della documentazione da predisporre per la domanda di immatricolazione al CdL, indicati annualmente nel Manifesto Generale degli Studi dell'Università di Cagliari, sono di norma disponibili nella sezione dei servizi online agli studenti, raggiungibile dalla pagina iniziale del sito web dell'Ateneo (<http://www.unica.it/>) e sono pubblicati tramite un apposito avviso nel sito web della Facoltà (<http://facolta.unica.it/scienze/>). L'entità delle tasse da versare è stabilita secondo il Regolamento Tasse e Contributi universitari emanato annualmente.



Art.5

Passaggio da altri Corsi di Studio

Gli studenti provenienti da altra Università o da altro Corso di Studio di quest'Ateneo, o da ordinamenti precedenti, potranno chiedere il trasferimento/passaggio presso il corso di laurea in Matematica ed il riconoscimento totale o parziale della carriera di studio fino a quel momento seguita, previa approvazione del CdC che convalida gli esami sostenuti e i crediti acquisiti, e indica l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto e l'eventuale debito formativo da assolvere. Il trasferimento, il passaggio o l'abbreviazione è consentito solo agli studenti che abbiano sostenuto il test di ingresso.

Art. 6

Organizzazione del Corso di Laurea e offerta didattica

Sede e Strutture

La sede e le strutture logistiche di supporto alle attività didattiche e di laboratorio sono di norma situate nel Palazzo delle Scienze, fatta salva la possibilità che alcuni insegnamenti possono essere mutuati o tenuti presso altri CdS dell'Università di Cagliari. Attività didattiche e di tirocinio potranno essere svolte anche presso altre strutture didattiche e scientifiche dell'Università degli Studi di Cagliari, nonché presso Enti esterni, pubblici e privati, nell'ambito di accordi e convenzioni specifiche.

Articolazione del CdS



Il periodo ordinario per lo svolgimento delle lezioni, esercitazioni, seminari, attività di laboratorio e integrative è stabilito, di norma, per ciascun anno accademico, tra l'ultima settimana di settembre e il 30 giugno successivo. Fermo restando il numero di ore previsto del corso, l'attività didattica di ogni anno è suddivisa in due semestri: di norma il primo semestre inizia l'ultima settimana di settembre, il secondo semestre la prima settimana di marzo.

Frequenza delle attività didattiche

La frequenza delle ore di didattica frontale è fortemente consigliata, mentre per le attività didattiche dei corsi di laboratorio è richiesto almeno 60% di frequenza. Per il corso di Fisica 2 è richiesta la frequenza di almeno il 60% delle lezioni. La frequenza dei corsi di laboratorio è subordinata al possesso dei requisiti minimi riportati per ogni insegnamento nel sito web. L'assolvimento dell'obbligo di frequenza viene accertato dal singolo docente secondo modalità deliberate dal CCS. L'obbligo di frequenza per i corsi di laboratorio si applica anche agli studenti lavoratori: lo svolgimento delle attività pratiche minime, indispensabili per il conseguimento dell'attestato di frequenza, verranno concordate con il singolo docente.

Offerta didattica e tipologia delle attività formative

Il CdL è organizzato in un unico percorso formativo. Ogni attività didattica è suddivisa in lezioni frontali e esercitazioni. Alcune attività prevedono una parte di laboratorio. Le lezioni sono tenute dai docenti del corso di studi mentre le esercitazioni sono a cura di tutor selezionati. Le lezioni frontali si tengono di norma la mattina mentre alcune delle esercitazioni sono nel primo pomeriggio. Il CdL è basato su attività formative relative a cinque tipologie: BA, base; CA, caratterizzante; AF, affini o integrative; ST, a scelta dello studente; FI, per la prova finale; AA, ulteriori attività formative (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro)



(ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro). Sono riservati 12 CFU per le attività formative a scelta dello studente. Sono infine riservati 4 CFU per la Prova finale. L'offerta didattica della coorte 2018 è riportata di seguito:

Anno	Semestre	Attività formativa	CFU	SSD	Tipologia	Ore di didattica
1	1	Algebra 1	8	MAT/03	BA	64
1	1	Analisi Matematica 1	12	MAT/05	BA	96
1	1	Geometria 1	8	MAT/03	BA	64
1	2	Fisica 1	12	FIS/01	BA	96
1	2	Geometria 2	8	MAT/03	BA	64
1	2	Elementi di Informatica	8	INF/01	BA	64
1		Lingua inglese	6		AA	
Anno	Semestre	Attività formativa	CFU	SSD	Tipologia	Ore di didattica
2	1	Analisi Matematica 2	10	MAT/05	4 BA 6 CA	80
2	1	Geometria 3	8	MAT/03	CA	64
2	1	Analisi Numerica	12	MAT/08	CA	96
2	2	Analisi Matematica 3	10	MAT/05	CA	80
2	2	Fisica 2	12	FIS/01	AF	96
2	2	Meccanica 1	8	MAT/07	CA	64
Anno	Semestre	Attività formativa	CFU	SSD	Tipologia	Ore di didattica
3	1	Algebra 2	10	MAT/02	CA	64
3	1	Calcolo delle Probabilità	8	MAT/06	CA	56
3	1	Meccanica 2	8	MAT/07	CA	64
3	2	Geometria 4	8	MAT/03	CA	64
3	2	Statistica	8	SECS-S/01	AF	56



3	1-2	Esami a scelta	12		ST	
3	2	Prova finale	4		FI	

Per visualizzare ulteriori dettagli dell'offerta didattica si rimanda al sito web del corso di laurea (<http://corsi.unica.it/matematica/>).

Abilità linguistiche

Gli studenti devono acquisire una conoscenza della lingua inglese equivalente o superiore al livello B1 secondo quanto stabilito dal quadro europeo comune di riferimento per le lingue (QCER).

Esistono tre possibilità per acquisire i crediti corrispondenti al livello di conoscenza della lingua inglese richiesto:

- 1) lo studente acquisisce il livello richiesto in occasione del test di ingresso (prova di inglese TOLC-I);
- 2) lo studente possiede già o consegue durante il corso di studi una certificazione internazionale (o equivalente attestazione rilasciata dal Centro Linguistico di Ateneo) che lo attesta;
- 3) lo studente sostiene un Placement Test (test di piazzamento) gestito dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA).

Durante l'anno i test di piazzamento sono quattro e si tengono orientativamente nei mesi di gennaio (o febbraio), giugno (o luglio) e settembre (o inizio mese di ottobre) e dicembre. Le date vengono rese note attraverso un avviso pubblicato sul sito della Facoltà e su quello del Corso di Studio.

Coloro che si posizionano ad un livello pari o superiore a quello richiesto ottengono la certificazione necessaria dal CLA. Il raggiungimento della conoscenza richiesta comporta il riconoscimento dei crediti.



Lo studente in possesso di una certificazione riconosciuta o equivalente rilasciata dal C.L.A potrà presentare l'originale (che gli verrà restituita) e una copia, presso la Presidenza della Facoltà di Scienze, Cittadella di Monserrato, Asse didattico 1 – 3 piano.

Per partecipare al test di Inglese, una volta pubblicata la data della prova, sarà possibile iscriversi on-line accedendo alla propria pagina personale (<https://webstudenti.unica.it>).

È consigliabile, per coloro che si iscrivono al test di piazzamento per l'acquisizione dei 6 CFU relativi al livello B1, l'iscrizione sia per il livello A2 che B1. Diversamente, se lo studente si iscrivesse per il B1 ma dovesse acquisire solo il livello A2, non gli verrebbero riconosciuti i 3 crediti corrispondenti.

Attività a scelta dello studente

Lo studente può indicare come attività formative autonomamente scelte sia insegnamenti attivati nei corsi di laurea dell'Ateneo, purché coerenti con il percorso formativo e a condizione che afferiscano allo stesso livello di corso di studio, sia i reading courses offerti dal CdS. Questi ultimi prevedono uno studio autonomo da parte dello studente, sotto la guida di un docente, seguito da una prova di verifica tradizionale.

Lo studente dovrà compilare e consegnare alla Segreteria Studenti il modulo disponibile sul sito della Segreteria e sul sito web del CdS (<http://corsi.unica.it/matematica/>). Il modulo di scelta compilato verrà inviato al Consiglio di Classe che si pronuncerà in merito alla coerenza delle attività scelte con il percorso formativo dello studente.

Al fine di semplificare il procedimento amministrativo e favorire l'orientamento nella scelta da parte degli studenti, il Consiglio di Classe, fermo restando la libertà dello studente, all'inizio di ciascun anno accademico approva sia l'elenco di insegnamenti valutati coerenti con il percorso formativo della laurea in Matematica, sia l'elenco dei reading courses offerti dal CdS.



Tali elenchi di attività non sono né esaustivi né vincolanti. Tuttavia, qualora lo studente individui gli insegnamenti a scelta al loro interno, la segreteria studenti, all'atto della ricezione del modulo di scelta delle attività libere, procederà automaticamente all'inserimento delle stesse nel piano di studi dello studente.

Contenuti e modalità della prova finale

Per essere ammesso alla prova finale lo studente dovrà aver acquisito almeno 176 CFU come dettagliati nel prospetto dell'offerta formativa. I 4 CFU relativi alla prova finale per il conseguimento della laurea vengono acquisiti sostenendo un esame scritto allo scopo di verificare:

- le conoscenze e le capacità acquisite dallo studente durante tutto il suo percorso formativo;
- la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità acquisite nei singoli insegnamenti in un contesto multidisciplinare. La prova finale consiste in un test multidisciplinare formato da 20 domande. Gli studenti hanno a disposizione 180 minuti per rispondere alle 20 domande. Il punteggio della prova si ottiene attribuendo 1 punto per ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta sbagliata o non data. La prova finale si terrà quindici giorni prima di ogni sessione di laurea. Durante la sessione di laurea una commissione composta da 7 docenti esaminerà la carriera dello studente ed assegnerà il voto di laurea tenendo conto dei criteri sotto indicati. La proclamazione finale è pubblica.

Entro il mese di settembre il Consiglio di Classe approva il calendario degli appelli di laurea relativo all'anno accademico in corso. Sono garantiti di norma quattro appelli distribuiti nell'anno accademico.

La composizione e la Presidenza delle commissioni per la valutazione degli esami finali di laurea, unitamente al calendario dei loro lavori, è stabilita dal Presidente di Facoltà, su proposta del



coordinatore del CdS, e comunque sotto la sua responsabilità nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti, come previsto dall'art.24 comma 2 del RDA.

Calcolo del voto di laurea

Il voto da attribuire alla prova finale, espresso in centodecimi, viene calcolato, in linea di massima, sommando:

- la media pesata M_p dei voti riportati negli esami di profitto, espressa in centodecimi,

$$M_p = \frac{110}{30} \frac{\sum v_i c_i}{\sum c_i}$$

dove v_i è il voto, in trentesimi, con cui è stato superato l'esame relativo all' i -esimo insegnamento e c_i è il numero di crediti corrispondenti; le due sommatorie sono estese al numero degli esami superati;

- un massimo di quattro punti in base al punteggio P ottenuto nella prova finale così distribuiti
 - o zero punti se $P < 8$;
 - o un punto se $P = 8$;
 - o due punti se $P \in [9, 11]$;
 - o tre punti se $P \in [12, 14]$;
 - o quattro punti se $P \geq 15$.
- un massimo di quattro punti volti a valutare il tempo impiegato dallo studente per acquisire i crediti necessari per poter sostenere la prova finale e precisamente:
 - o quattro punti se la prova finale per il conseguimento del titolo di laurea viene sostenuta entro Dicembre del terzo anno solare dall'iscrizione;



- due punti se la prova finale per il conseguimento del titolo di laurea viene sostenuta entro Luglio del quarto anno solare dall'iscrizione;
- un punto se la prova finale per il conseguimento del titolo di laurea viene sostenuta entro Dicembre del quarto anno solare dall'iscrizione;
- un massimo di due punti per le valutazioni con lode ottenute nelle singole prove d'esame e precisamente:
 - un punto se il candidato ha conseguito almeno due valutazioni con lode;
 - due punti se il candidato ha conseguito almeno quattro valutazioni con lode;
- un punto nel caso in cui lo studente abbia usufruito, con esito positivo (almeno 16 CFU conseguiti all'estero), di una borsa Erasmus o svolto altra attività formativa equivalente.

Qualora la somma così calcolata dovesse raggiungere centodieci la Commissione d'esame, se unanime, può conferire la lode. In ogni caso la lode non può essere conferita se la media pesata P dei voti riportati negli esami di profitto, espressa in centodecimi, è inferiore a centodue.

Art. 7

Propedeuticità

Le propedeuticità di ciascuna attività formativa sono indicate nella tabella seguente, nel Manifesto degli Studi della Facoltà di Scienze e nel sito web del CdL (<http://corsi.unica.it/matematica/>). Non è possibile sostenere l'esame di profitto di un insegnamento prima di aver sostenuto gli esami di profitto di tutti gli insegnamenti ad esso propedeutici.

Insegnamento	Propedeuticità
Analisi Matematica 2	Algebra 1, Analisi Matematica 1, Geometria 2



Geometria 2	Geometria 1
Analisi Matematica 3	Analisi Matematica 2
Geometria 3	Algebra 1, Analisi Matematica 1, Geometria 2
Geometria 4	Analisi Matematica 3, Geometria 3
Analisi numerica	Algebra 1, Analisi Matematica 1, Geometria 1
Meccanica 1	Analisi Matematica 2
Algebra 2	Algebra 1, Geometria 1, Analisi Matematica 1
Meccanica 2	Meccanica 1
Calcolo delle probabilità	Analisi Matematica 3
Statistica	Calcolo delle probabilità
Fisica 2	Fisica 1, Analisi Matematica 2

Art. 8

Verifica del profitto e descrizione dei metodi di accertamento della preparazione

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Con il superamento dell'esame o della verifica, lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale, compito scritto, relazione scritta o orale sull'attività svolta, oppure test con domande a risposta libera e a scelta multipla, o ancora prova di laboratorio o esercitazione al computer. Le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate nonché la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, sono indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attività formativa.



Il periodo di svolgimento degli appelli d'esame viene fissato all'inizio di ogni anno accademico. Gli appelli degli esami di profitto iniziano al termine dell'attività didattica dei singoli corsi di insegnamento. Il calendario degli esami di profitto prevede 6 appelli, distribuiti nel corso dell'anno accademico.

Il calendario delle attività didattiche ed il calendario degli esami per il CdL sono stabiliti annualmente dalla Facoltà di Scienze.

Il calendario degli esami viene comunicato con congruo anticipo. La pubblicità degli orari delle lezioni e degli appelli viene assicurata attraverso il sito del CdL e della Facoltà di Scienze. Lo stesso vale per ogni altra attività didattica, compresi gli orari di disponibilità dei professori e dei ricercatori. L'intervallo tra due appelli successivi è di almeno quindici giorni.

Le commissioni esaminatrici per gli esami di profitto sono composte da almeno due membri e sono presiedute dal professore ufficiale del corso o dal professore indicato nel provvedimento di nomina.

Le prove sono pubbliche ed è pubblica la comunicazione del voto finale.

I Metodi di accertamento in relazione agli obiettivi formativi specifici di ogni attività formativa sono specificati nel dettaglio nei programmi dei singoli insegnamenti reperibili nel sito del CdL (<http://corsi.unica.it/matematica/>).

Art. 9

Calendario dell'attività didattica del Corso di Studi

Entro il mese di settembre, il CdC approva il calendario degli esami relativo all'anno accademico in corso. Il numero annuale degli appelli per ogni insegnamento non può essere inferiore a sei e può



essere elevato per gli studenti "ripetenti" e "fuori corso". Non vi possono essere appelli nel mese di agosto.

In ciascun appello lo studente, in regola con la posizione amministrativa e con l'eventuale attestazione di frequenza (dove prevista), può sostenere senza alcuna limitazione tutti gli esami dei corsi di insegnamento conclusi e nel rispetto delle eventuali propedeuticità.

Ogni eventuale spostamento della data d'inizio dell'appello deve essere comunicato con la massima tempestività agli studenti. Una volta fissata, la data d'inizio dell'appello non può essere comunque anticipata.

La sessione d'esame è suddivisa in tre periodi che di norma corrispondono alla interruzione delle lezioni (Gennaio-Febbraio, Giugno-Luglio e Settembre).

Art. 10

Mobilità internazionale e riconoscimento dei periodi di studio effettuati all'estero

Il Corso di Laurea, allo scopo di migliorare il livello di internazionalizzazione del percorso formativo, incoraggia gli studenti a svolgere periodi di studio all'estero, sulla base di rapporti convenzionali di scambio con università presso le quali esista un sistema di crediti facilmente riconducibile al sistema ECTS. Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi di selezione. Agli studenti prescelti potranno essere concessi contributi finanziari in forma di borse di mobilità, assegnate in genere nel quadro del Programma comunitario Erasmus+. I periodi di studio all'estero svolti all'interno del Programma Erasmus+ hanno di norma una durata compresa tra 3 e 10 mesi prolungabile, laddove necessario, fino a un massimo di 12 mesi. Il CdL



provvede a verificare la coerenza dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del corso di studio di appartenenza. Il CdL in Matematica può riconoscere crediti a valere su corsi universitari esteri determinando i modi e i tempi di acquisizione. In mancanza di tale riconoscimento lo studente può richiedere la sospensione temporanea degli studi per uno o più anni accademici per iscriversi e frequentare corsi di studio presso università straniere, fatto salvo il possibile riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero all'atto della ripresa degli studi. Nella definizione dei progetti di attività formative da seguire all'estero e da sostituire ad alcune delle attività previste dal corso di studio di appartenenza, si avrà cura di perseguire non la ricerca degli stessi contenuti, bensì la piena coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studio.

Art. 11

Tutor docenti

Il tutor docente è un professore ufficiale del Corso di Studio che può essere di riferimento durante tutto il percorso formativo. Il suo compito è quello di orientare gli studenti al fine di fronteggiare eventuali ostacoli che possano presentarsi nel corso degli studi. Ci si può rivolgere ai tutor docenti per avere suggerimenti e spiegazioni sui corsi, sulla metodologia di studio e di ricerca. I tutor docenti favoriscono l'inserimento dello studente all'interno del Corso e lo aiutano a risolvere problemi di carattere istituzionale. Entro la seconda settimana dall'inizio dei corsi, ad ogni tutor docente sono assegnati sino ad un massimo di 10 studenti della Classe.



Art. 12

Modalità di scambio di informazioni con gli studenti

Il sito web del CdS in (<http://corsi.unica.it/matematica>) è lo strumento principale per la trasmissione delle informazioni agli studenti. Sul sito sono consultabili:

- i regolamenti e i manifesti che determinano il funzionamento del CdL;
- i calendari delle lezioni e gli orari degli appelli d'esame e di laurea;
- le informazioni sui docenti e sugli insegnamenti.

In aggiunta sul sito web possono essere pubblicate:

- informazioni generali;
- avvisi;
- modulistica;
- materiale didattico relativo agli insegnamenti;
- altre informazioni utili a giudizio del Coordinatore del Consiglio di Classe o di persona da lui delegata.

Dal sito web dell'Ateneo, sezione servizi on-line agli studenti (<https://webstudenti.unica.it>), gli studenti adempiono a tutti gli obblighi previsti utilizzando le procedure online disponibili: iscrizione ai corsi di studio, valutazione della didattica, iscrizione agli esami di profitto.



Art. 13

Manifesto degli studi della Facoltà

Entro il mese di luglio, il Consiglio di Facoltà approva il Manifesto annuale degli Studi relativo all'anno accademico successivo, su proposta del CdC. Nel Manifesto sono indicati: l'articolazione delle attività formative erogate durante l'anno, l'elenco degli insegnamenti e l'eventuale articolazione in moduli, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari, della tipologia dell'attività formativa, le eventuali propedeuticità e i termini per la presentazione dei piani di studio individuali, per la richiesta di ammissione ad attività di tirocinio ed alla prova finale. Nel Manifesto saranno altresì fornite tutte le ulteriori indicazioni utili allo studente per poter usufruire al meglio dell'offerta didattica del CdL.

Art.14

La valutazione delle attività didattiche

In osservanza alle disposizioni normative in materia (L.370/99, D.M. 17/2010), fin dal 1999, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti frequentanti su diversi aspetti relativi alla qualità percepita degli insegnamenti erogati. Responsabile del processo di rilevazione è il Nucleo di Valutazione di Ateneo (NVA).

Le schede di sintesi della valutazione della didattica sono reperibili sia nel sito istituzionale dell'Università (<http://www.unica.it/pub/34/index.jsp?is=34&iso=915>) che nella pagina dedicata



presente nel sito del CdL (<http://corsi.unica.it/matematica/assicurazione-della-qualita/valutazione-studenti-corsi-di-studio/>)

Art.15

Diploma supplement

Ai sensi della normativa in vigore, l'Università rilascia, come supplemento al diploma di laurea in Matematica, un certificato che riporta, anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei, le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo.

Art.16

Sistema di gestione della Qualità del Corso di Laurea

Il Corso di Laurea in Matematica, in adeguamento agli standard europei, promuove e assicura la qualità del servizio di formazione offerto e del relativo sistema di gestione secondo un modello conforme alle buone pratiche in tale ambito e ai documenti ufficiali dell'Ateneo. Il sistema di Assicurazione interna della qualità del CdS è disponibile alla pagina: <http://corsi.unica.it/matematica/assicurazione-della-qualita/>