
1 CHI È ATTUALMENTE IN CARICA COME MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA?

- 1) Pier Carlo Padoan.
 - 2) Giovanni Tria.
 - 3) Giulia Grillo.
 - 4) Marco Bussetti.
 - 5) Beatrice Lorenzin.
-

2 TRA I TERMINI INDICATI, QUAL È SICURAMENTE SCRITTO IN MODO CORRETTO?

- 1) Indigenza
 - 2) Scuadrato
 - 3) Estirpatrice
 - 4) Estirpatricie
 - 5) Aquistare
-

3 QUALI TRA QUESTI È LO STRUMENTO ELABORATO DALL'ORGANIZZAZIONE MONDIALE DELLA SANITÀ PER LA CLASSIFICAZIONE INTERNAZIONALE DEL FUNZIONAMENTO, DELLA DISABILITÀ E DELLA SALUTE:

- 1) DSA
 - 2) BES
 - 3) ICF
 - 4) DSGA
 - 5) DSM V
-

4 QUAL È LA LETTERA CHE ANTEPOSTA AI GRUPPI: ETTO - ARCO - OMO - INO FORMA PAROLE DI SENSO COMPIUTO?

- 1) T
 - 2) F
 - 3) L
 - 4) P
 - 5) R
-

5 INDICARE LA PAROLA CHE ABBA LO STESSO SENSO O IL CUI SENSO SI AVVICINA MAGGIORMENTE ALLA AL CONTRARIO DELLE PAROLA "DIRIMERE".

- 1) Comporre
 - 2) Definire
 - 3) Inasprire
 - 4) Concludere
 - 5) Appianare
-

6 SECONDO IL DPR 89/2009 L'ORARIO DI FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA È STABILITO IN:

- 1) 20 ore settimanali.
 - 2) 25 ore settimanali.
 - 3) 50 ore settimanali.
 - 4) 40 ore settimanali con possibilità di estensione fino a 50 ore.
 - 5) 30 ore settimanali con possibilità di estensione fino a 40 ore.
-

7 QUAL È L'ESATTA SUDDIVISIONE IN SILLABE DELLA PAROLA "SQUACQUERAMENTO"?

- 1) Squ-ac-que-ra-men-to
 - 2) Squac-que-ra-me-nto
 - 3) Squa-cque-ra-me-nto
 - 4) Sq-uac-que-ra-me-nto
 - 5) Squac-que-ra-men-to
-

8 COMPLETARE GLI ABBINAMENTI: ALTO – BASSO; CALMO – AGITATO; INDIGENTE -

- 1) Famoso
- 2) Misero
- 3) Povero
- 4) Benestante
- 5) Indigenza

9 I MODELLI OPERATIVI INTERNI SECONDO BOWLBY SONO:

- 1) L'insieme di schemi di comportamento che il bambino costruisce intorno ai 3 anni di età.
 - 2) La capacità di adeguarsi alle sollecitazioni esterne attraverso una regolazione interna delle emozioni.
 - 3) Direttamente collegati alla fase di sviluppo delle operazioni concrete.
 - 4) L'insieme di schemi cognitivi che il bambino costruisce a seguito delle prime esperienze di interazione con l'adulto per lui significativo.
 - 5) Direttamente collegati alla fase di sviluppo pre-operatoria.
-

10 SECONDO IL D.LGS. 59/2004, L'ORARIO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA COMPLESSIVO SI DIVERSIFICA:

- 1) Da un minimo di 875 ad un massimo di 1200 ore.
 - 2) Da un minimo di 1000 ad un massimo di 1700 ore.
 - 3) Da un minimo di 875 ad un massimo di 1000 ore.
 - 4) Da un minimo di 875 ad un massimo di 1700 ore.
 - 5) Da un minimo di 1000 ad un massimo di 1200 ore.
-

11 QUAL È L'ANAGRAMMA DELLA PAROLA "STRAPOTERE"?

- 1) Strappato
 - 2) Trasportare
 - 3) Prostrare
 - 4) Protestare
 - 5) Trasportato
-

12 QUALE TRA QUESTE È UNA FASE DEL CICLO DELL'APPRENDIMENTO SECONDO KOLB:

- 1) Riflessione teorica.
 - 2) Sperimentazione riflessiva.
 - 3) Esperienza attiva.
 - 4) Concettualizzazione astratta.
 - 5) Osservazione concreta.
-

13 QUALE TRA LE SEGUENTI PAROLE SI AVVICINA DI PIÙ AL TERMINE "GLOBE-TROTTER"?

- 1) Giocoliere
 - 2) Giocatore
 - 3) Truffatore
 - 4) Giramondo
 - 5) Fantino
-

14 INDIVIDUARE QUALE TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI È IN ORDINE ALFABETICO:

- 1) Legale, legge, lente, lendine
 - 2) Appendere, appollaiarsi, apprendere, approvvigionare
 - 3) Passabile, passito, passiflora, passività
 - 4) Parco, parterre, partorire, partire, partita
 - 5) Discografico, discordia, discolparsi, discoide
-

15 L'APPRENDIMENTO PER OSSERVAZIONE FU STUDIATO DA:

- 1) John Dewey.
 - 2) Maria Montessori.
 - 3) John Watson.
 - 4) Edward Tolman.
 - 5) Albert Bandura.
-

16 CHI HA STUDIATO LE TEORIE SULL'ATTACCAMENTO NEI BAMBINI:

- 1) Erik Erickson.
- 2) John Bowlby.
- 3) Daniel Goleman.
- 4) George Miller.
- 5) Filip Zimbardo.

17 SECONDO QUALE APPROCCIO IL BAMBINO VIENE LASCIATO LIBERO DI TROVARE NELL'AMBIENTE QUALCOSA DI ORGANIZZATO CHE CORRISPONDA ALLA SUA ORGANIZZAZIONE INTERNA:

- 1) Approccio montessoriano
 - 2) Approccio cognitivista.
 - 3) Approccio piagetiano.
 - 4) Approccio strutturale
 - 5) Approccio modellante.
-

18 SECONDO A. MASLOW LA CREATIVITÀ SI OTTIENE:

- 1) Con lo sviluppo emotivo.
 - 2) Con il soddisfacimento dei bisogni fondamentali.
 - 3) Con il soddisfacimento dei bisogni fisiologici.
 - 4) Con il soddisfacimento del bisogno di autorealizzazione.
 - 5) Con lo sviluppo cognitivo.
-

19 GENERALMENTE SI FA RISALIRE A DON GIOVANNI BOSCO L’AFFERMAZIONE “DUE SONO I SISTEMI IN OGNI TEMPO USATI NELL’EDUCAZIONE DELLA GIOVENTÙ: PREVENTIVO O REPRESSIVO”. IL SISTEMA EDUCATIVO REPRESSIVO CONSISTE:

- 1) Il sistema educativo repressivo prevedeva esclusivamente la punizione corporale per lo studente.
 - 2) Condividere le regole disciplinari con gli studenti e diventare un esempio da emulare.
 - 3) Condividere le regole disciplinari con gli studenti e punire l'intero gruppo nel caso vi siano trasgressioni.
 - 4) Condividere le regole disciplinari con gli studenti e sorvegliarli, individuando i trasgressori a cui infliggere la giusta punizione.
 - 5) Condividere le regole disciplinari con gli studenti e lasciarli liberi di sbagliare per poi responsabilizzarli.
-

20 SECONDO IL D.LGS. 59/2004:

- 1) La scuola dell'infanzia è obbligatoria.
 - 2) La scuola dell'infanzia non è obbligatoria.
 - 3) Possono accedere alla scuola dell'infanzia esclusivamente i bambini e le bambine che precedentemente abbiano frequentato almeno un annualità di asilo nido.
 - 4) Alla scuola dell'infanzia possono essere iscritti le bambine e i bambini che compiono i tre anni di età entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento.
 - 5) La scuola dell'infanzia fa parte del primo ciclo di istruzione.
-

21 COMPLETARE CORRETTAMENTE LA FRASE: “SE LO SAREBBE UN COLPO DI FORTUNA”

- 1) Avrei trovato
 - 2) Avessi trovato
 - 3) Comprò
 - 4) Troverei
 - 5) Trovassi
-

22 QUALE TRA QUESTI È UN PRINCIPIO CARDINE DEL METODO MONTESSORI:

- 1) Aiutare il bambino a sviluppare le competenze attraverso l'intervento correttivo.
 - 2) Aiutare il bambino a sviluppare le competenze attraverso il rinforzo.
 - 3) Condurre il bambino in ogni sua azione di sviluppo.
 - 4) Aiutare attraverso delle lezioni di gruppo.
 - 5) Dare la libertà al bambino di manifestare la sua spontaneità.
-

23 – INDIVIDUA TRA LE SEGUENTI LA PAROLA DA SCARTARE:

- 1) Camminare
 - 2) Nuotare
 - 3) Correre
 - 4) Restare
 - 5) Volare
-

24 QUAL È, FRA LE SEGUENTI, L’ESATTA DIVISIONE IN SILLABE?

- 1) Str - ap - pa - cuo - re
- 2) Strap - pa - cuore
- 3) Strap - pa - cuo - re
- 4) Strappa - cuo - re
- 5) Strap - pa - cu - o - re

25 QUAL È, FRA LE SEGUENTI, L'ESATTA DIVISIONE IN SILLABE?

- 1) Spar – ti - acque
 - 2) Spar – tia – cq - ue
 - 3) Spa – rti – ac - que
 - 4) Spar – tiac - que
 - 5) Sparti – ac - que
-

26 IN BASE ALLA LEGGE N. 59/1997:

- 1) Vengono regolamentate le scuole paritarie.
 - 2) Le istituzioni scolastiche hanno acquisito personalità giuridica ed autonomia.
 - 3) Fornisce indicazioni sul consiglio d'intersezione nella scuola materna.
 - 4) Il dirigente scolastico diventa direttore didattico.
 - 5) Viene regolamentato il reclutamento dei docenti.
-

27 CHI CUSTODISCE IL REGISTRO DEI VERBALI DEI REVISORI DEI CONTI?

- 1) Il MIUR.
 - 2) Il dirigente scolastico.
 - 3) L'ufficio scolastico regionale.
 - 4) Il DSGA.
 - 5) Il provveditorato agli studi.
-

28 SECONDO PIAGET, NELLO STADIO PREOPERATORIO, IL BAMBINO:

- 1) Sviluppa la capacità di far arrabbiare gli altri senza alterarsi.
 - 2) Sviluppa il ragionamento astratto.
 - 3) Sviluppa il ragionamento induttivo.
 - 4) Sviluppa il ragionamento deduttivo.
 - 5) Non è ancora in grado di percepire punti di vista, emozioni, pensieri diversi dai propri.
-

29 LE SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA SONO COSTITUITE, DI NORMA, SALVO LE SEZIONI CHE ACCOLGONO ALUNNI CON DISABILITÀ, CON UN NUMERO DI BAMBINI:

- 1) Non inferiore a 18 e non superiore a 30.
 - 2) Non inferiore a 18 e non superiore a 26.
 - 3) Non inferiore a 20 e non superiore a 30.
 - 4) Non inferiore a 10 e non superiore a 30.
 - 5) Non inferiore a 15 e non superiore a 26.
-

30 QUALE TRA QUESTE NON È UNA DELLE NOVE FORME DI INTELLIGENZA MULTIPLA SVILUPPATA DA GARDNER

- 1) Fisico-chimico-biologica
 - 2) Musicale
 - 3) Intrapersonale
 - 4) Corporeo-cinestesica
 - 5) Interpersonale
-

31 IL POF:

- 1) È un momento fondamentale per la tutela della dignità umana della persona con disabilità.
 - 2) Viene elaborato in sede di scrutinio.
 - 3) Deve essere redatto entro il 15 maggio di ogni anno scolastico.
 - 4) Viene elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola.
 - 5) Viene elaborato dal dirigente scolastico.
-

32 QUALE, TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI DISPOSTE ORIZZONTALMENTE, È CARATTERIZZATA DA SIGNIFICATI ANALOGHI TRA TUTTE LE PAROLE PRESENTI SULLA STESSA RIGA?

- 1) Flessibilità – rigidità – elasticità
- 2) Arrendevole - baldanzoso - combattivo
- 3) Presagire - ricordare - rimembrare
- 4) Antipatico – dispotico – cordiale
- 5) Glossa - commento - nota

33 QUALE, TRA I SEGUENTI TERMINI, È SINONIMO DI "GAGLIARDO"?

- 1) Prestante
- 2) Estenuato
- 3) Cattivo
- 4) Pericoloso
- 5) Debole

34 IL DSGA:

- 1) È la figura all'apice dell'organigramma scolastico.
- 2) Svolge in prevalenza attività di tipo amministrativo, contabile e direttivo.
- 3) Fa parte del personale ATA categoria C.
- 4) Partecipa ai consigli di classe.
- 5) Fa parte del corpo docente.

35 QUALE TRA QUESTE NON È UNA CONDIZIONE INSERITA NEL DPR 89/2009 RIGUARDO L'INSERIMENTO DEI BAMBINI AMMESSI ALLA FREQUENZA ANTICIPATA:

- 1) Disponibilità dei posti.
- 2) Accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa.
- 3) Valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.
- 4) Disponibilità di locali e dotazioni idonei a rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni.
- 5) Assegnazione di un docente specializzato per rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni.

36 NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA L'ALLESTIMENTO DEGLI SPAZI:

- 1) Viene deciso in sede di consiglio d'istituto.
- 2) Viene organizzato in modo che offra molti stimoli attraverso i quali i bambini possano soddisfare i propri bisogni formativi.
- 3) Deve rimanere immutato negli anni, per permettere l'osservazione e la valutazione delle capacità di adattamento dei bambini.
- 4) Non è un elemento metodologicamente importante.
- 5) Deve essere adeguato allo stile di insegnamento dell'educatore.

37 PURCHÉ SIA ESPLICITATA E MOTIVATA LA NECESSITÀ DELLA CONSISTENZA NUMERICA, LE SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, CHE ACCOLGONO ALUNNI CON DISABILITÀ SONO COSTITUITE, DI NORMA, CON:

- 1) Non più di 25 alunni.
- 2) Non più di 10 alunni.
- 3) Non più di 20 alunni.
- 4) Non più di 30 alunni.
- 5) Non più di 15 alunni.

38 IL D.LGS. 98/2011 SANCISCE CHE PER ACQUISIRE L'AUTONOMIA, GLI ISTITUTI COMPRESIVI DEVONO ESSERE COSTITUITI ALMENO DA:

- 1) 1000 alunni, ridotti a 500 per le istituzioni site nelle piccole isole, nei comuni montani, nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche.
- 2) 2000 alunni, ridotti a 1000 per le istituzioni site nelle piccole isole, nei comuni montani, nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche.
- 3) 1800 alunni, ridotti a 1000 per le istituzioni site nelle piccole isole, nei comuni montani, nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche.
- 4) 500 alunni, ridotti a 300 per le istituzioni site nelle piccole isole, nei comuni montani, nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche.
- 5) 1500 alunni, ridotti a 800 per le istituzioni site nelle piccole isole, nei comuni montani, nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche.

39 INDICARE L'ESPRESSIONE CHE SI AVVICINA DI PIÙ AL CONTRARIO DEL VOCABOLO "ABBANDONARE".

- 1) Sgombrare
- 2) Traslocare
- 3) Rientrare
- 4) Emigrare
- 5) Demoralizzarsi

40 LA RABBIA SI MANIFESTA QUANDO:

- 1) Un evento (reale o immaginario) viene percepito come pericoloso o minaccioso (reale o immaginario).
- 2) Qualcosa o qualcuno si oppone alla realizzazione di un bisogno personale e ne viene percepita l'intenzionalità.
- 3) Si percepisce che qualcuno possieda qualità, proprietà e fortune maggiori rispetto alle proprie.
- 4) Si percepisce una perdita, un lutto.
- 5) Si percepisce la sensazione di voler allontanare qualcosa o qualcuno di nocivo.

41 CON IL TERMINE EMPATIA SI INTENDE:

- 1) La capacità di riconoscere le emozioni altrui ma non le proprie.
- 2) La capacità di immedesimarsi con le emozioni negative altrui.
- 3) La capacità di immedesimarsi con gli stati d'animo altrui, sulla base della comprensione dei loro segnali emozionali.
- 4) La capacità di immedesimarsi con le emozioni positive altrui.
- 5) La capacità di riconoscere le proprie emozioni, ma non le altrui.

42 SECONDO BRUNER, LA "SORPRESA PRODUTTIVA":

- 1) È un'emozione primaria.
- 2) È un elemento basilare della creatività.
- 3) Migliora l'apprendimento mnemonico.
- 4) Favorisce lo sviluppo del pensiero sequenziale.
- 5) È un'emozione complessa.

43 QUAL È L'ESATTO SIGNIFICATO DELLA PAROLA "PARADIGMA"?

- 1) Ipotesi da dimostrare
- 2) Nel discorso, ripetizione spontanea o ricercata di parole altisonanti
- 3) Dottrina filosofica derivata dalla sofistica basata sull'arte delle parafrasi
- 4) Qualcosa che costituisce un termine generale di riferimento, che ha valore esemplare
- 5) Figura retorica consistente nell'accostare, nella medesima locuzione, parole che esprimono concetti simili

44 COSA È IL LAD (LANGUAGE ACQUISITION DEVICE) SECONDO LA TEORIA DI CHOMSKY:

- 1) I primi suoni più simili al linguaggio emessi dal bambino, poiché formato da vocali ripetute.
- 2) Un dispositivo tecnologico che permette ai bambini con disabilità uditive di apprendere il linguaggio.
- 3) L'insieme delle regole grammaticali delle lingue.
- 4) La fornitura di aiuti o suggerimenti da parte dell'insegnante per facilitare l'apprendimento della lingua.
- 5) Un meccanismo innato da cui dipende la comprensione degli elementi comuni a tutte le lingue.

45 TRA I TERMINI INDICATI, QUAL È SICURAMENTE SCRITTO IN MODO NON CORRETTO?

- 1) Onnipossente
- 2) Dispiacere
- 3) Acrobatico
- 4) Sospettoso
- 5) Dirittura

46 LA CIRCOLARE DEL MIUR N. 2563/13, IN MATERIA DI BES CHIARISCE CHE IL CONSIGLIO DI CLASSE (O TEAM DI DOCENTI):

- 1) La circolare del MIUR 2563/13 è stata abrogata.
- 2) Non è obbligato a redigere un PDP in presenza di richiesta dei genitori corredata da certificazione di disabilità o DSA.
- 3) Non può redigere il PDP nel caso di richieste di genitori corredate da diagnosi che non hanno dato diritto a certificazione di disabilità o di DSA.
- 4) È autonomo nel decidere se procedere alla redazione del PDP, nel caso di richieste di genitori corredate da diagnosi che non hanno dato diritto a certificazione di disabilità o di DSA.
- 5) Deve attenersi alla certificazione di disabilità o DSA.

47 LA STRANGE SITUATION È:

- 1) Una situazione in cui il bambino non riesce ad instaurare il contatto oculare con l'altro.
- 2) Una tecnica di osservazione ancora in sperimentazione.
- 3) Una procedura standardizzata che esamina l'equilibrio tra comportamenti di attaccamento e di esplorazione del bambino.
- 4) Una metodologia didattica innovativa.
- 5) Una situazione in cui il bambino non riconosce la differenza tra il Sé e l'Altro.

48 SECONDO PIAGET, L'IRREVERSIBILITÀ DEL PENSIERO:

- 1) Caratterizza le rappresentazioni mentali del bambino quando, di fronte ad un oggetto che ha subito una trasformazione, è incapace di ritornare mentalmente allo stato del sistema preesistente alla trasformazione.
- 2) È la disposizione dei bambini a capire che non tutte le cose che esistono siano animate, dotate quindi di sensibilità e di intenzionalità.
- 3) È la disposizione dei bambini a ritenere che ogni cosa che esista sia animata, dotata cioè di sensibilità e di intenzionalità.
- 4) È un disturbo specifico dell'apprendimento.
- 5) Caratterizza le rappresentazioni mentali del bambino quando, di fronte ad un oggetto che ha subito una trasformazione, segue la logica dell'azione ed è capace di ritornare mentalmente allo stato del sistema preesistente alla trasformazione.

49 – CONIUGANDO IL VERBO ANDARE, QUALE DELLE SEGUENTI TEMPI VERBALI NON È PRESENTE IN PIÙ TEMPI DIFFERENTI?

- 1) Andate
- 2) Va
- 3) Vada
- 4) Andiamo
- 5) Andrei

50 LA DIDATTICA INCLUSIVA:

- 1) Si basa sulla personalizzazione e sulla individualizzazione del processo educativo.
- 2) Promuove l'attuazione delle classi speciali per allievi con deficit o disabilità.
- 3) Promuove un apprendimento uguale per tutti gli studenti.
- 4) Fa riferimento agli allievi con DSA.
- 5) Nessuna delle precedenti.

51 QUALI DELLE SEGUENTI ABILITÀ DEVONO ESSERE SVILUPPATE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:

- 1) Saper svolgere autonomamente una conversazione in lingua straniera.
- 2) Saper utilizzare il personal computer.
- 3) Saper svolgere un calcolo matematico a mente.
- 4) Saper raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi.
- 5) Saper fare delle riflessioni su concetti astratti o ipotetici.

52 AVVIARE STA A DEFINIRE COME INASPRIRE STA A

- 1) Aggredire
- 2) Faticare
- 3) Facinoroso
- 4) Appianare
- 5) Provocare

53 COMPLETARE CORRETTAMENTE LA FRASE: "SE IERI FOSSI STATO CON LUI SUA SORELLA"?

- 1) Avevo incontrato
- 2) Avrei incontrato
- 3) Potrei incontrare
- 4) Incontro
- 5) Conosco

54 A QUALE COMPETENZA FA RIFERIMENTO L'UE NELLA RACCOMANDAZIONE 2006/962/CE IN QUESTA DEFINIZIONE: "È L'ABILITÀ DI PERSEVERARE NELL'APPRENDIMENTO, DI ORGANIZZARE IL PROPRIO APPRENDIMENTO ANCHE MEDIANTE UNA GESTIONE EFFICACE DEL TEMPO E DELLE INFORMAZIONI".

- 1) Il problem solving.
- 2) Imparare ad insegnare.
- 3) L'intelligenza emotiva.
- 4) Imparare ad imparare.
- 5) L'assertività.

55 SECONDO IL METODO ATTIVO DI DEWEY:

- 1) L'insegnante deve operare un rinforzo dei comportamenti dell'alunno che si avvicinano alla risposta desiderata.
- 2) L'apprendimento deve avvenire secondo una metodologia che prevede sequenze logiche predefinite.
- 3) L'alunno apprende attraverso la stimolazione della fantasia.
- 4) L'alunno è come un "vaso" da riempire, un ricettore passivo di nozioni.
- 5) L'alunno è un soggetto attivamente partecipe al suo processo di crescita e di apprendimento.

56 LO STILE DI APPRENDIMENTO È:

- 1) Una metodologia di insegnamento basata sulla teoria delle intelligenze multiple.
- 2) Una metodologia di apprendimento basata sulla teoria delle intelligenze multiple.
- 3) L'approccio all'apprendimento preferito di una persona, il suo modo tipico e stabile di percepire, elaborare, immagazzinare e recuperare le informazioni
- 4) L'insieme delle strategie di apprendimento preferite, che si basano sul ragionamento induttivo o deduttivo.
- 5) La teoria che concepisce la mente come una "tabula rasa" che verrà poi costruita attraverso l'esperienza scolastica.

57 LA CAPACITÀ DI DISTINGUERE TRA GRANDEZZA DEGLI OGGETTI E NUMEROSITÀ DEGLI STESSI SI SVILUPPA:

- 1) Nella scuola primaria di primo grado.
- 2) Grazie ai prerequisiti sviluppati durante la scuola dell'infanzia.
- 3) Nello stadio senso-motorio.
- 4) Nella scuola dell'infanzia.
- 5) È un processo che non richiede apprendimento.

58 AI SENSI DELLA LEGGE 119/2017 , I DIRIGENTI SCOLASTICI DELLE ISTITUZIONI DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE ED I RESPONSABILI DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA, DEI CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE REGIONALE E DELLE SCUOLE PRIVATE NON PARITARIE SONO TENUTI:

- 1) All'atto di iscrizione del minore 6-16 anni a richiedere ai genitori esercenti la responsabilità genitoriale, la presentazione di idonea documentazione comprovante l'effettuazione delle vaccinazioni obbligatorie.
- 2) Al momento non esiste l'obbligo vaccinale.
- 3) All'atto di iscrizione del minore 0-16 anni e del minore straniero non accompagnato a richiedere ai genitori esercenti la responsabilità genitoriale, ai tutori o ai soggetti affidatari la presentazione di idonea documentazione comprovante l'effettuazione delle vaccinazioni obbligatorie.
- 4) All'atto di iscrizione del minore 6-18 anni a richiedere ai genitori esercenti la responsabilità genitoriale, la presentazione di idonea documentazione comprovante l'effettuazione delle vaccinazioni obbligatorie.
- 5) All'atto di iscrizione del minore 0-6 anni a richiedere ai genitori esercenti la responsabilità genitoriale la presentazione di idonea documentazione comprovante l'effettuazione delle vaccinazioni obbligatorie.

59 COSA SI INTENDE PER "SHAPING"?:

- 1) Un rinforzo di tipo simbolico (ad esempio moneta, faccina).
- 2) L'eliminazione delle potenziali fonti di frustrazione in modo che il bambino sviluppi fiducia in sé e intraprendenza.
- 3) Una tecnica di rinforzo di comportamenti dell'allievo che progressivamente si avvicinano a quello ricercato.
- 4) Una tecnica di apprendimento attraverso l'osservazione del comportamento di un soggetto che funge da modello.
- 5) Una competenza che il bambino deve sviluppare nel corso della scuola dell'infanzia.

60 AI SENSI DEL D.LGS. 297/94 IL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI:

- 1) Si rinnova ad ogni annualità scolastica.
- 2) Si rinnova ogni sette anni.
- 3) Non esiste.
- 4) Ha durata di tre anni scolastici.
- 5) Si istituisce a gennaio di ogni anno scolastico.