

Seminario di Pedagogia e Didattica Speciale

Lucia de Anna e Angelo Lascioli



Quando ci si pone la domanda sul significato di "scuola inclusiva" non si può fare a meno di volgere lo sguardo allo scenario internazionale, confrontando sistemi educativi molto diversi tra di loro, soprattutto per quanto riguarda l'educazione delle persone con disabilità e/o con bisogni educativi speciali.

Nel mondo della scuola il tema della sessualità viene spesso misconosciuto, negato e concepito come un pericolo. In questo modo, la realtà diventa ancora più complessa, quando emerge di fronte a una famiglia o ad un insegnante impreparati. È necessario riconoscere la sessualità come una dimensione fondamentale nella vita della persona

Cagliari

Facoltà di Studi Umanistici

18 gennaio 2020

ore 09.00 Aula magna Capitini

via Is Mirrionis, 1

Coordina i lavori

Antonello Mura (Università di Cagliari)

Relazioni

Internazionalizzazione e Inclusione

Lucia de Anna, già Professore ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale (Università degli Studi di Roma "Foro Italico")

Fra le sue pubblicazioni:

- (1998). *Pedagogia speciale. I bisogni educativi speciali*. Milano: Guerini e Associati;
- (2014). *Pedagogia speciale. Integrazione e inclusione*. Roma: Carocci Editore.

Educazione sessuale e disabilità: quale formazione per l'insegnante di sostegno?

Angelo Lascioli, Professore ordinario di Pedagogia Speciale, (Università di Verona)

Fra le sue pubblicazioni:

- (2011). *Educazione speciale. Dalla teoria all'azione*, Franco Angeli, Milano;
- (2014). *Verso l'Inclusive Education*, Foggia: Edizioni del Rosone.

Comitato scientifico: Antonello Mura, Rachele Fanari, Laura Vismara, Antioco Luigi Zurru

Comitato organizzatore: Alessia Farci, Simonetta Milia, Mariella Pia, Daniele Bullegas