



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

FSC

Fondo per lo Sviluppo
e la Coesione

DISPOSIZIONE DIRETTORIALE
n. 293 del 05.12.2019



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CAGLIARI

DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA

BANDO N. 15/2019

SELEZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DI N. 1 BORSA DI RICERCA DAL TITOLO "Gli 'atti emozionali trascendenti' in Hartmann e lo sviluppo delle capacità di cognizione-riconoscimento" - CUP F76C18001040002

IL DIRETTORE

- VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi di Cagliari, emanato con D. R. n° 765 del 09.07.2019, pubblicato sulla G.U. n° 178 del 31.07.2019;
- VISTA** la legge n° 476 del 13.08.1984 contenente "Norme in materia di borse di studio e dottorato di ricerca nelle Università e, in particolare, norme in materia di agevolazioni fiscali per le borse di studio";
- VISTA** la Legge n° 398 del 30.11.1989, concernente "Norme in materia di borse di studio universitarie" e s. m. i., ed in particolare l'art. 6;
- VISTA** la Legge n° 240 del 30.12.2010, recante "Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega del Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario", ed in particolare l'art. 18, c. 5, lett. f);
- VISTA** la Legge n° 35 del 04.04.2012, di "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 9 febbraio 2012, n° 5, recante disposizioni urgenti in materia di semplificazione e di sviluppo" ed in particolare l'art. 49, c. 1, lett h), che modifica l'art. 18, c. 5, lett. f) della suddetta legge 240/2010;
- VISTO** il Regolamento per la disciplina delle borse di ricerca di cui al D. R. n° 432 del 13.06.2018;
- VISTO** il progetto di ricerca dal titolo "*Studio meta-analitico ed empirico sulla teoria del riconoscimento. Mind-mindedness genitoriale, intersoggettività e attaccamento come predittori delle abilità metarappresentazionali e pragmatiche del bambino in età scolare*" finanziato dalla Regione Autonoma della Sardegna nell'ambito della L. R. n. 7/2007 (Progetti di ricerca di base – Annualità 2017) con fondi provenienti dal Fondo di Sviluppo e Coesione 2014-2020 (Patto per lo sviluppo della Regione Sardegna Area tematica 3 Linea d'azione 3.1 "Interventi di sostegno alla ricerca"), responsabile scientifico Professor Vinicio Busacchi, Professore Associato presso il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia;
- VISTA** la richiesta del Professor Vinicio Busacchi di avvio delle procedure di selezione per il conferimento di n. 1 borsa di ricerca della durata di mesi **11 e giorni 15** e dell'importo di € 18.000,00 (euro diciottomila/00) al netto degli eventuali oneri a carico dell'Ateneo, dal titolo "*Gli 'atti emozionali trascendenti' in Hartmann e lo sviluppo delle capacità di cognizione-riconoscimento*", da attivare nell'ambito del progetto sopra specificato;
- VISTA** la delibera n. 121 del 13.12.2019 con cui il Consiglio del Dipartimento approva la proposta avanzata dal Professor Vinicio Busacchi;
- ACCERTATA** la copertura finanziaria sul progetto RICRAS_CTC_FSC2017_BUSACCHI, CUP F76C18001040002, UA 00.18 voce CO.AN A.15.01.02.03.01.01 Progetti regionali - parte esercizio;

DISPONE

ARTICOLO UNO

(Caratteristiche)

È indetta la selezione pubblica, per titoli e colloquio, per il conferimento di n. 1 borsa di ricerca con le seguenti

Sede: via Is Mirrionis, 1 - 09123 CAGLIARI

Tel. 070.675.7525 Fax 070.675.7291 - mail: segpsico@unica.it pec protocollo@pec.unica.it

https://www.unica.it/unica/it/dip_pedapsicofilo.page



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

FSC

Fondo per lo Sviluppo
e la Coesione

caratteristiche:

Provenienza fondi: Regione Autonoma della Sardegna L. R. n. 7/2007 FSC 2014-2020;

Data di scadenza del progetto: 17.12.2020;

Struttura presso la quale si svolgerà l'attività: Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia;

Responsabile Scientifico: Professor Vinicio Busacchi;

Durata: 11 mesi e 15 giorni e comunque non oltre la data di scadenza del progetto;

Importo (al netto degli eventuali oneri a carico dell'Ateneo): € 18.000,00;

Titolo (Italiano): "Gli 'atti emozionali trascendenti' in Hartmann e lo sviluppo delle capacità di cognizione-riconoscimento";

Oggetto del programma e/o della specifica ricerca (Italiano): Lo scopo generale del progetto di ricerca è quello di indagare l'intersoggettività come dipendenza reciproca e capacità di riconoscimento nell'ambito del rapporto tra genitori e bambini in età scolare. Con tale obiettivo ultimo all'orizzonte l'Unità PI ha il compito di ricostruire le nozioni che stanno alla base in tale scenario.

In particolare, sarà oggetto d'analisi il rapporto tra il tema dell'intersoggettività e quello del riconoscimento nei tre principali piani discorsivo-disciplinari della psicologia, della sociologia e della teoria politica e storica. Ciò comporta la necessità di indagare il rapporto di dipendenza dell'uomo in generale dal riconoscimento intersoggettivo come fondamento della propria auto-rappresentazione e realizzazione di sé in una prospettiva che non si riduca allo studio di modelli "classici" (Hegel, Husserl, Lévinas, Mead, Taylor), ma consideri anche modelli più recenti e attenti al lavoro delle scienze (Habermas, Ricoeur, Honneth) in vista di un avanzamento conoscitivo che meglio si armonizzi con il lavoro attualmente svolto in campo psicologico. A tal fine si intende in primo luogo con tale sezione del progetto approfondire la ricca indagine fenomenologica – tuttora per lo più trascurata – di Nicolai Hartmann circa lo sviluppo delle capacità meta-rappresentazionali all'interno di un sistema di relazioni affettivo-percettive. La sua dottrina degli "atti emozionali trascendenti" (Hartmann 1935), infatti, si caratterizza come il contesto in cui le capacità cognitive si formano come funzioni predittive in un ambito di relazioni complesso che comprende l'intero sistema vitale dell'individuo. Se con l'atto conoscitivo, trascendente ma solo passivo, l'oggetto intenzionale viene via via riconosciuto nei suoi aspetti eidetici, con gli atti emozionali lo si inserisce nella stessa connessione vitale, ovvero nel sistema di relazioni reali in cui l'individuo è agente proprio. E tale sistema reale è analizzato secondo una teoria degli strati ontici che permette di far risaltare le categorie più scientificamente adatte ai diversi contesti di indagine (Hartmann 1933, 1938). Il riconoscimento in questo complesso quadro appare dunque non solo come istanza pre-teorica passiva, ma anche pratico-attiva oltre che storicamente connotata, sintetizzando così gli aspetti dominanti dei modelli classici (fenomenologico ed hegeliano).

Inoltre, il discorso di Hartmann riallaccia il tema del riconoscimento a questioni, come l'intenzionalità, ancora basilari per gli attuali studi filosofici e scientifici sul mentale. In tale ambito le ricerche hartmanniane paiono offrire un contributo del tutto originale e particolare alla risoluzione delle maggiori aporie proprio per l'impostazione sistemica con cui viene analizzata la struttura e dinamica complessa del mentale.

Il borsista dovrà operare in tre fasi:

Fase I (primo quadrimestre): studio del rapporto tra dimensione del riconoscimento e dimensione della rappresentazione nel contesto della trattazione storica della memoria e dell'identità. Collaborazione nell'elaborazione di una sintesi intorno alla ricerca svolta sui modelli rappresentazionali tra ermeneutica e pragmatismo.

Fase II (secondo quadrimestre): (1) analisi critica e sistematica sulla letteratura critica scientifica pertinente e sintesi dei principali esiti e nodi teorici in essere; (2) messa alla prova applicativa del modello teorico di Nicolai Hartmann.

Fase III (quadrimestre conclusivo): (1) confronto e sintesi critica tra gli esiti conseguiti nel primo quadrimestre e gli esiti raggiunti nel corso dell'annualità; (2) attività convegnistica-seminariale, con presentazione e discussione pubblica degli esiti; (3) pubblicazione di almeno un contributo di sintesi (articolo scientifico in rivista, saggio breve o capitolo di volume).

Titolo (Inglese): "Hartmann's 'emotional transcendent acts' and the development of cognition-recognition capabilities";

Oggetto del programma e/o della specifica ricerca (Inglese): The general aim of the research project is to inquire inter-subjectivity as reciprocal dependence and capacity of recognition in the relation between parents and preschool children. To that end Unit PI takes the duty of rebuilding the underlying notions in such a context.

In particular, the subject of analysis shall be the relation between inter-subjectivity and recognition in the three main disciplinary areas of psychology, sociology and theory of politics and history. This implies that the project needs to delve into the relation of dependence that the human being has with respect to the inter-subjective recognition as the basis of self-representation and realisation of the self. In doing so the research has to go beyond the "classical" models of recognition (Hegel, Husserl, Lévinas, Mead, Taylor) and take into consideration also more recent, science-focused models (Habermas, Ricoeur, Honneth). The scope would be a progress in the philosophical knowledge that can be harmonised with the actual work in psychology. The central section of the theoretical project can achieve this end through the recovery of the neglected

Sede: via Is Mirrionis, 1 - 09123 CAGLIARI

Tel. 070.675.7525 Fax 070.675.7291 - mail: segpsico@unica.it pec protocollo@pec.unica.it

https://www.unica.it/unica/it/dip_pedapsicofilo.page



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

FSC

Fondo per lo Sviluppo
e la Coesione

work of Nicolai Hartmann. His rich study in the phenomenology of the meta-representational abilities in a system of perceptive-affective relations has the merit of developing a specific doctrine of the "emotional transcendent acts" (Hartmann 1935), that are the background in which the cognitive capabilities take the shape of predictive functions in a complex relational context including the whole life-system of the individuals. If the cognitive act, which is transcendent but passive, allows to recognise the intentional object in its eidetic aspects, the emotional acts integrate it in the life-connection, that is the system of real relations within which the individual is an agent. Such a real system is analysed according to a theory of levels of being that allows to highlight the more scientifically apt categories in the different areas of research (Hartmann 1933, 1938). In this complex framework recognition appears then not only as passive and pre-theoretical, but also active and practical, as well as historically connoted. In this way Hartmann's notion of recognition synthesises both the dominant aspects of the classical (Phenomenological and Hegelian) models.

Moreover, Hartmann's discourse connects the theme of recognition with still basilar questions, such as intentionality, for the philosophy and science of mind. In this area his researches seem to offer a thoroughly original and peculiar contribution to the resolution of the main aporias thanks to the systemic approach that he uses in order to analyse mind's complex structure and dynamics

The recipient of scholarship must work following three steps:

1st step (first four month period): to develop a study concerning the relationship between recognition and representation within historical research on memory and identity. To collaborate for the realization of a synthesis around a research developed between hermeneutical and pragmatic models of representation.

2nd step (the following semester): (1) to develop a critical and systematic survey on the scientific bibliography concerning the theme and to summarise the main theoretical aspects; (2) to put to the test Nicolai Hartmann's theoretical model.

3rd step (the final semester): (1) to develop a synthetic and critical correlation between data summarise in the first period of four month and results achieved in steps 2 and 3; (2) to realise a conference-seminar, with a public presentation and discussion of achieved results; to realise at least a publication (as a scientific paper, a book chapter or a short essay) synthetising these results.

ARTICOLO DUE

(Requisiti per l'accesso, incompatibilità)

Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione, sono in possesso dei seguenti requisiti:

- a) Laurea specialistica/magistrale in Scienze Filosofiche (LM-78) o titolo straniero equipollente;

La partecipazione alla selezione è libera, senza limitazioni in relazione alla cittadinanza.

La borsa di ricerca non è compatibile con:

- a) altre borse a qualsiasi titolo conferite, tranne con quelle concesse da Istituzioni nazionali o straniere utili ad integrare, con soggiorni all'estero, l'attività del borsista;
- b) la frequenza di corsi di dottorato di ricerca con borsa e di specializzazione medica, in Italia e all'estero;
- c) assegni di ricerca;
- d) rapporti di lavoro subordinato, fatta salva la possibilità che il borsista venga collocato in aspettativa senza assegni;
- e) attività di lavoro autonomo, anche parasubordinato, fatta salva l'ipotesi seguente.

I borsisti possono svolgere attività di lavoro autonomo occasionale, previa comunicazione scritta al responsabile scientifico e a condizione che:

- a) tale attività sia dichiarata dal responsabile stesso compatibile con l'esercizio dell'attività di formazione di cui alla borsa di ricerca;
- b) non comporti conflitto di interessi con la specifica attività di formazione svolta dal borsista;
- c) non rechi pregiudizio all'università, in relazione alle attività svolte

La durata complessiva dei rapporti instaurati con i titolari di borsa, assegno di ricerca di cui all'art. 22 della L. 240/2010 e contratti di cui all'art. 24 L. 240/2010 non può superare i dodici anni, anche non continuativi. Ai fini della durata dei predetti rapporti non rilevano i periodi trascorsi in aspettativa per maternità o per motivi di salute secondo la normativa vigente. L'accertamento di tali limiti temporali viene effettuata dalla Direzione per la ricerca, preventivamente al conferimento della borsa.

Sede: via Is Mirrionis, 1 - 09123 CAGLIARI

Tel. 070.675.7525 Fax 070.675.7291 - mail: segpsico@unica.it pec protocollo@pec.unica.it

https://www.unica.it/unica/it/dip_pedapsicofilo.page



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



ARTICOLO TRE (Domanda di partecipazione)

Le domande di ammissione alla selezione, redatte su carta semplice secondo lo schema in Allegato A potranno essere:

- inviate a mezzo servizio postale, con avviso di ricevimento al Direttore del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Via Is Mirrionis, 1 - CAP 09123 Cagliari;
- trasmesse all'indirizzo PEC: protocollo@pec.unica.it;
- consegnate a mano presso la Segreteria Amministrativa del Dipartimento, via Is Mirrionis, 1 (dal lunedì al venerdì dalle ore 11,00 alle ore 13,30);

improrogabilmente entro il 20° giorno a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione sul sito UNICA – Ateneo - Bandi di concorso – Selezioni per borse di ricerca, di cui al seguente link https://www.unica.it/unica/it/laureati_s07_ss01.page.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di scadenza.

Alla domanda il candidato dovrà allegare:

- a) autocertificazione relativa al luogo di nascita, cittadinanza, residenza, codice fiscale e alla insussistenza delle situazioni di incompatibilità di cui all'art. 2 del presente bando;
- b) curriculum formativo e professionale (vedasi allegato fac simile Allegato E);
- c) dichiarazione sostitutiva di certificazioni, rilasciata ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n° 445, relativamente al possesso dei titoli valutabili, redatta secondo lo schema in Allegato B, con tutti gli elementi richiesti;
- d) pubblicazioni (se richieste), allegare in copia originale, ovvero in copia fotostatica con allegata dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà attestante la conformità all'originale (Allegato C), rilasciata ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n.445;
- e) se i titoli di studio richiesti per l'accesso sono stati conseguiti all'estero, copia del provvedimento di riconoscimento che ne attesta la validità in Italia. Nel caso in cui detto riconoscimento non sia ancora stato effettuato, l'equivalenza verrà valutata, unicamente ai fini dell'ammissione del candidato alla selezione, dalla Commissione Giudicatrice;
- f) per i soli candidati residenti o domiciliati al di fuori del territorio sardo che desiderino sostenere la prova in modalità telematica, modulo di richiesta colloquio a distanza (Allegato D) completo delle indicazioni richieste;
- g) fotocopia fronte/retro di un documento di identità in corso di validità, a colori;
- h) elenco in carta libera dei documenti e dei titoli presentati in allegato alla domanda.

Sulla busta il candidato dovrà riportare:

Cognome e nome, recapito;

Selezione borsa di ricerca “*Gli ‘atti emozionali trascendenti’ in Hartmann e lo sviluppo delle capacità di cognizione-riconoscimento*”;

Responsabile scientifico: Professor Vinicio Busacchi;

Dipartimento: Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia.

Non verranno presi in considerazione i titoli presentati a questa Amministrazione oltre il termine utile per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione.

ARTICOLO QUATTRO (Commissioni giudicatrici e selezione dei candidati)

La Commissione giudicatrice è nominata, ai sensi dell'art. 5, comma 1 del Regolamento d'Ateneo, con Disposizione Direttoriale, ed è composta di norma, da tre docenti di ruolo afferenti a settori scientifico disciplinari affini alla tematica della ricerca. La Commissione giudicatrice può altresì essere integrata da uno o più componenti designati dal soggetto finanziatore in qualità di esperti.

La Commissione giudicatrice, verificati i requisiti di ammissione, definisce preliminarmente le modalità e i criteri di valutazione dei titoli previsti nel bando ed il punteggio minimo per l'ammissione al colloquio, disponendo di 100 punti, di cui 60 punti per la valutazione dei titoli e 40 per la valutazione del colloquio.

La selezione avviene mediante la valutazione preliminare dei titoli presentati da ciascun candidato con l'attribuzione del relativo punteggio, ed in un successivo colloquio volto ad accertare l'idoneità dei candidati ammessi.

Gli esiti della valutazione dei titoli e l'elenco dei candidati ammessi al colloquio sono pubblicati nel sito web del

Sede: via Is Mirrionis, 1 - 09123 CAGLIARI

Tel. 070.675.7525 Fax 070.675.7291 - mail: segpsico@unica.it pec protocollo@pec.unica.it

https://www.unica.it/unica/it/dip_pedapsicofilo.page



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



Dipartimento e nel sito dell'Ateneo.

Ai candidati ammessi verrà comunicata tramite posta elettronica e/o pubblicazione sul medesimo sito web, la data l'ora e la sede di svolgimento del colloquio, con un preavviso di almeno 15 giorni.

I candidati, per sostenere la prova, dovranno esibire un valido documento di riconoscimento.

Per i soli candidati residenti o domiciliati al di fuori del territorio sardo, il colloquio potrà essere sostenuto per via telematica, con l'esibizione contestuale del documento a colori già allegato in domanda.

Sono titoli valutabili (totale punti 60/100):

- a) Voto di laurea (*fino a punti 10*);
 - Votazione pari a 110/110 e lode **10 punti**;
 - Votazione compresa tra 108/110 e 110/110 **6 punti**;
 - Votazione compresa tra 105/110 e 107/110 **3 punti**;
 - Voto di laurea inferiore a 105/110 **1 punto**;
- b) Esperienze post-laurea e post-dottorale (*fino a punti 20*);
- c) Pubblicazioni pertinenti all'ambito del progetto di ricerca (*fino a punti 30*);

Al termine dei lavori valutativi, la commissione compilerà la relativa graduatoria di merito sulla base della somma dei punteggi riportati da ciascun candidato rispettivamente nella valutazione dei titoli e nel colloquio. A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.

ARTICOLO CINQUE

(Conferimento della borsa di ricerca, avvio e conclusione dell'attività)

Gli atti sono approvati con Disposizione Direttoriale, previo accertamento dei requisiti richiesti, e pubblicati sul sito web del Dipartimento e dell'Ateneo.

La data di inizio e le modalità di svolgimento dell'attività di ricerca presso la struttura universitaria di riferimento, alla quale il borsista ha diritto di accedere con l'obbligo di osservarne le norme regolamentari e di sicurezza, devono essere concordate con il Responsabile scientifico in accordo con il Direttore del Dipartimento.

Il titolare della borsa è tenuto a stipulare adeguata polizza assicurativa personale obbligatoria sia contro il rischio di infortuni verificatisi durante il periodo di presenza presso le strutture universitarie, ovvero presso strutture esterne presso le quali il borsista è stato previamente autorizzato dal Responsabile Scientifico a svolgere la propria attività, sia per la responsabilità civile verso terzi, eventualmente derivanti dai danni a persone o cose provocati dal medesimo, copia della quale dovrà essere consegnata all'amministrazione alla data di inizio delle attività di ricerca presso questa università.

Il pagamento della borsa di ricerca è effettuato in rate mensili posticipate.

L'attività del borsista deve concludersi entro e non oltre la data di scadenza del progetto di ricerca specificata all'art. 1.

Al termine del periodo previsto per l'esecuzione della ricerca, il borsista, è tenuto a presentare al Direttore del Dipartimento, una dettagliata relazione sull'attività svolta e sui risultati conseguiti, preventivamente approvata dal Responsabile Scientifico.

Il godimento della presente borsa di ricerca non determina l'instaurazione di un rapporto di lavoro, non dà luogo a trattamenti previdenziali, a valutazioni ai fini di carriere giuridiche ed economiche, né a riconoscimenti automatici ai fini previdenziali.

ARTICOLO SEI

(Trattamento dei dati personali)

L'Università degli Studi di Cagliari è titolare del trattamento dei dati personali ai sensi delle norme del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, e del Codice in materia di protezione dei dati personali D. Lgs. n. 196/2003, nel rispetto della dignità umana, dei diritti e delle libertà fondamentali della persona. L'informativa sul trattamento dati per la categoria di interessato 'Cittadini' è pubblicata sul sito: https://www.unica.it/unica/it/utility_privacy.page.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile della procedura selettiva di cui al presente bando è il Rag. Sandro Deiana, Segretario Amministrativo del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia.

I candidati hanno facoltà di esercitare il diritto di accesso agli atti del procedimento concorsuale secondo le modalità previste dal D.P.R. 184 del 12.4.2006 (Regolamento recante disciplina in materia di accesso ai documenti amministrativi).

Sede: via Is Mirrionis, 1 - 09123 CAGLIARI

Tel. 070.675.7525 Fax 070.675.7291 - mail: segpsico@unica.it pec protocollo@pec.unica.it

https://www.unica.it/unica/it/dip_pedapsicofilo.page



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

FSC

Fondo per lo Sviluppo
e la Coesione

ARTICOLO SETTE

(Pubblicità e norme di salvaguardia)

Il presente bando verrà pubblicato sul sito internet dell'Ateneo (https://www.unica.it/unica/it/laureati_s07_ss01.page) e sul sito del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia (https://www.unica.it/unica/it/dip_pedapsicofilo_600.page). Per quanto non specificato nel presente bando, si fa riferimento alle norme contenute nella L. 240/2010 e nel vigente Regolamento per la disciplina delle Borse di Ricerca di questa Università.

IL DIRETTORE

Prof.ssa Loredana Lucarelli

Sede: via Is Mirrionis, 1 - 09123 CAGLIARI

Tel. 070.675.7525 Fax 070.675.7291 - mail: segpsico@unica.it pec protocollo@pec.unica.it

https://www.unica.it/unica/it/dip_pedapsicofilo.page