

Università degli Studi di Cagliari
Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia

Via Is Mirrionis, 1
09123 Cagliari



Corso di Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità

1. «Il candidato indichi che cosa si intende per: valutazione diagnostica, valutazione sommativa, valutazione formativa.»
2. «Il candidato espliciti in che cosa consiste l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo delle istituzioni scolastiche secondo i dettami del DPR 8 marzo n.275/99.»
3. «Il pensiero divergente può giovare di linguaggi che nella scuola secondaria non sono molto utilizzati, come ad esempio quelli non verbale, visivo e motorio. Illustri nel suo ambito disciplinare (esplicitandolo) un intervento didattico finalizzato ad un chiaro obiettivo di apprendimento che utilizzi uno o più di questi linguaggi.»

Università degli Studi di Cagliari
Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia

Via Is Mirrionis, 1
09123 Cagliari



Corso di Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità

1. «Il candidato indichi che cosa si intende per: valutazione diagnostica, valutazione sommativa, valutazione formativa.»
2. «Il candidato espliciti in che cosa consiste l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo delle istituzioni scolastiche secondo i dettami del DPR 8 marzo n.275/99.»
3. «Il pensiero divergente può giovare di linguaggi che nella scuola secondaria non sono molto utilizzati, come ad esempio quelli non verbale, visivo e motorio. Illustri nel suo ambito disciplinare (esplicitandolo) un intervento didattico finalizzato ad un chiaro obiettivo di apprendimento che utilizzi uno o più di questi linguaggi.»

1 TROVARE IL SINONIMO DELLE SEGUENTI PAROLE: CADUCO - LABILE - FUGGEVOLE - ...

- A) Veritiero
- B) Passato
- C) Effimero
- D) Vaporoso
- E) Leggero

2 QUALE DEI SEGUENTI VOCABOLI NON HA ALCUNA ATTINENZA CON IL SIGNIFICATO DELLA PAROLA "ANEDDOTO"?

- A) Storia
- B) Episodio
- C) Racconto
- D) Notizia
- E) Nanetto

3 IN RELAZIONE AL DPR 275/99, QUALI SONO I PUNTI ESSENZIALI IN CUI SI ESPRIME IL POF?

- A) Esprime le linee distintive dell'istituto, l'ispirazione culturale-pedagogica, la progettazione curricolare ed extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività
- B) Esprime un quadro normativo sull'organizzazione scolastica al quale ogni istituto deve conformarsi annualmente
- C) Esplica in modo dettagliato l'organizzazione amministrativa delle scuole, le norme relative a contrattazione del salario, degli orari per l'uso delle strutture e delle dotazioni
- D) Esprime esclusivamente il calendario degli incontri tra scuola e famiglie
- E) Esplica le linee distintive del Ministero dell'Istruzione in merito all'organizzazione scolastica

4 INDIVIDUA IL TERMINE SCRITTO IN MODO SCORRETTO:

- A) Providensa
- B) Pedissequo
- C) Esterofilo
- D) Catechesi
- E) Donnaiolo

5 CHI È L'IDEATORE DEL PROGRAMMA CO.R.T (COGNITIVE RESEARCH TEST)?

- A) J. Piaget
- B) D. Goleman
- C) E. De Bono
- D) B. Skinner
- E) C. G. Jung

6 AI SENSI DEL D.LGS. 297/1994, FANNO PARTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NELLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI?

- A) Sì, quattro rappresentanti eletti dagli studenti della classe regolarmente frequentanti
- B) Sì, due rappresentanti eletti dagli studenti della classe regolarmente frequentanti
- C) Sì, quattro rappresentanti eletti dagli studenti della classe
- D) No, mai
- E) Sì, due rappresentanti degli studenti, eletti dagli studenti della classe

7 IL COMPORTAMENTISMO SI ISPIRA A:

- A) Krusciov
- B) Musorgskij
- C) Pavlov
- D) Romanov
- E) Zivago

8 L'INTELLIGENZA EMOTIVA:

- A) Comprende la capacità di riconoscere le emozioni proprie e altrui
- B) Consiste esclusivamente nella capacità di riconoscere le proprie emozioni
- C) Consiste esclusivamente nella capacità di riconoscere le emozioni altrui
- D) Riguarda esclusivamente la capacità di esprimere le emozioni in modo adeguato
- E) Non ha niente a che fare con la capacità di riconoscere le emozioni

9 IL CONCETTO DI "SCAFFOLDING" È STATO ELABORATO IN PARTICOLARE DA:

- A) J. Bruner
- B) J. Piaget
- C) J. Watson
- D) La scuola psicoanalitica
- E) I teorici della Gestalt

10 CHI TRA I SEGUENTI AUTORI HA OPERATO LA DISTINZIONE TRA PENSIERO CONVERGENTE E PENSIERO DIVERGENTE?

- A) Joy Paul Guilford
- B) Max Wertheimer
- C) Lucy Suchman
- D) Frank Williams
- E) B. F. Skinner

11 QUALE, TRA I SEGUENTI TERMINI, È SINONIMO DI "ESPIAZIONE"?

- A) Immunità
- B) Esenzione
- C) Premio
- D) Penitenza
- E) Impunità

12 NEI SUOI STUDI SULLE EMOZIONI PAUL EKMAN OSSERVÒ CHE L'ESPRESSIONE FACCIALE ASSOCIATA AD ALCUNE EMOZIONI ERA PRESSOCHÉ IDENTICA IN TUTTE LE CULTURE. IN PARTICOLARE IL SORRISO ERA IDENTIFICATO COME SEGNO DI:

- A) Semplicità
- B) Noia
- C) Disprezzo
- D) Gioia
- E) Intelligenza

13 QUALE TRA LE SEGUENTI PAROLE NON HA LO STESSO SIGNIFICATO DELLE ALTRE QUATTRO?

- A) Approvare
- B) Riconoscere
- C) Ratificare
- D) Compensare
- E) Identificare

14 IN QUALE DEGLI STADI DELLO SVILUPPO TEORIZZATI DA PIAGET RIENTRANO GENERALMENTE GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO?

- A) Stadio delle operazioni concrete
- B) Stadio pre-operatorio
- C) In nessuno degli stadi descritti dall'autore
- D) Stadio delle operazioni formali
- E) Stadio senso-motorio

15 NELLA DIDATTICA RIVOLTA AD ALUNNI CON DISLESSIA:

- A) Può essere utile impiegare linguaggi comunicativi diversi dal testo scritto
- B) Impiegare linguaggi comunicativi diversi dal testo scritto è controindicato, perché in questo modo l'alunno non è stimolato adeguatamente a superare la propria disabilità
- C) E' sconsigliato l'uso di schemi grafici
- D) E' consigliabile impiegare la scrittura sotto dettatura e la lettura a voce alta come strumenti privilegiati di trasmissione di informazioni, in quanto l'esercizio riduce la frequenza del disturbo
- E) Non è necessario adottare particolari accorgimenti, purché l'alunno usufruisca del sostegno di un docente specializzato

16 NELLA LETTURA DI UN TESTO, A COSA SERVE EVIDENZIARE LE PAROLE CHIAVE?

- A) A cogliere il significato generale del testo e a richiamarlo più facilmente alla memoria durante lo studio
- B) A svolgere un'analisi dettagliata del testo stesso
- C) A cogliere il significato generale del testo, ma non a richiamarlo più facilmente alla memoria durante lo studio
- D) A comprendere al volo e in modo completo il significato dell'intero testo
- E) Esclusivamente a facilitare la memorizzazione durante lo studio

17 IL CONSIGLIO NAZIONALE DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE FORMULA SULLA BASE DELLE RELAZIONI DELL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA, UNA VALUTAZIONE ANALITICA DELL'ANDAMENTO GENERALE DELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA E DEI RELATIVI SERVIZI?

- A) No, ma può essere richiesto in via straordinaria dal Ministero della Pubblica Istruzione
- B) Sì, annualmente
- C) Sì, ogni sei mesi
- D) No, rientra tra i compiti istituzionali affidati dal Dlgs 297/1994 alla Presidenza del Consiglio
- E) No, rientra tra i compiti istituzionali affidati dal Dlgs 297/1994 al Ministero della Pubblica Istruzione

18 QUALE DEI SEGUENTI È IL CONGIUNTIVO TRAPASSATO DEL VERBO TEMERE?

- A) Avessi temuto
- B) Temono
- C) Temerò
- D) Temevo
- E) Temetti

19 QUALE, TRA LE FORME VERBALI INDICATE, E' UN CONDIZIONALE PRESENTE?

- A) Andassero
- B) Voleste
- C) Correva
- D) Farebbe
- E) Che egli mangi

20 COSA INDICA L'ACRONIMO LIM?

- A) Lavagna informatica multimodale
- B) Libreria informatizzata multicanale
- C) Lavagna interattiva multimediale
- D) Libro interattivo multiassiale
- E) Libro interattivo multimediale

21 QUALE, TRA I SEGUENTI TERMINI, È CONTRARIO DI "MESTIZIA"?

- A) Giubilo
- B) Amarezza
- C) Tristezza
- D) Giudizio
- E) Afflizione

22 NELLA TEORIA DI PIAGET, L'APPLICAZIONE AD UN OGGETTO O EVENTO NUOVO DI UNO SCHEMA COGNITIVO E/O DI COMPORTAMENTO GIÀ ACQUISITO, SI DEFINISCE COME:

- A) Assimilazione
- B) Adattamento
- C) Accomodamento
- D) Sviluppo
- E) Apprendimento

23 IN CHE MODO UNO STUDIO SPERIMENTALE CONSENTE DI VERIFICARE UN'IPOTESI CAUSALE?

- A) Perché tutte le variabili sono tenute costanti ad eccezione della variabile indipendente
- B) Perché tutte le variabili sono tenute costanti ad eccezione delle variabili dipendente e indipendente
- C) Perché tutte le variabili sono tenute costanti ad eccezione della variabile dipendente
- D) Perché tutte le variabili sono eliminate
- E) Attraverso l'accordo tra gli sperimentatori

24 QUALE, TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI DISPOSTE ORIZZONTALMENTE, PRESENTA UNA VOCE CHE NON HA UN SIGNIFICATO ANALOGO A QUELLO DEGLI ALTRI TERMINI SULLA RIGA?

- A) Allontanare - scostare - respingere - distanziare
- B) Imbandire - apparecchiare - allestire
- C) Cavillo - sottigliezza - inezia - piccolo dettaglio
- D) Spartire - dividere - distribuire - trattenere
- E) Riempire - colmare - imbottire - ovattare

25 QUALE TRA LE SEGUENTI FRASI NON CONTIENE ERRORI?

- A) Oggi la lezione è stata interessante
- B) Al concerto hanno partecipato cinque milioni di persone
- C) Mi hanno prestato 10 euro ieri
- D) Temo che tu non sia stato sincero
- E) Se avrei preso l'ombrello, non mi sarei bagnato

26 COSA SI INTENDE PER "VALUTAZIONE IN ITINERE" DI UN PROGETTO?

- A) La valutazione effettuata da valutatori interni, in qualsiasi fase del progetto
- B) La valutazione che si effettua nel corso della realizzazione del progetto
- C) La valutazione che si effettua al termine della realizzazione del progetto, per verificarne i risultati
- D) La valutazione che si effettua prima dell'applicazione pratica del progetto
- E) La valutazione effettuata da valutatori esterni, in qualsiasi fase del progetto

27 QUALE È LA PAROLA IL CUI SIGNIFICATO SI AVVICINA DI PIÙ A QUELLO DELLA PAROLA "ALEATORIO"?

- A) Leggero
- B) Incerto
- C) Sicuro
- D) Tenue
- E) Indubbio

28 QUALE DELLE SEGUENTI PAROLE CORRISPONDE AL CONTRARIO DI "OMOLOGAZIONE"?

- A) Uniformazione
- B) Approvazione
- C) Convalida
- D) Diversità
- E) Massificazione

29 TRA I TERMINI INDICATI, QUALE È SICURAMENTE SCRITTO IN MODO ERRATO?

- A) Scuotimento
- B) Scuola
- C) Segmentati
- D) Sdrucito
- E) Sqquadro

30 IL DPR 275/99 RECANTE NORME IN MATERIA DI AUTONOMIA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PREVEDE LE RETI DI SCUOLE. QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI IN MERITO È FALSA?

- A) Le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento della proprie finalità istituzionali
- B) Nel regolamento non sono previste le reti di scuole in quanto le reti le definisce il ministero
- C) L'accordo può prevedere lo scambio temporaneo di docenti, che liberamente vi consentono, fra le istituzioni che partecipano alla rete i cui docenti abbiano uno stato giuridico omogeneo
- D) L'accordo individua l'organo responsabile della gestione delle risorse e del raggiungimento delle finalità del progetto, la sua durata, le sue competenze e i suoi poteri, nonché le risorse professionali e finanziarie messe a disposizione della rete dalle singole istituzioni
- E) Quando sono istituite reti di scuole, gli organici funzionali di istituto possono essere definiti in modo da consentire l'affidamento a personale dotato di specifiche esperienze e competenze di compiti organizzativi e di raccordo interistituzionale e di gestione dei laboratori istituiti dalla rete

31 LE COMPETENZE CHE SI VOGLIONO SVILUPPARE MEDIANTE UN'AZIONE FORMATIVA SONO SPESSO RICONDOTTE A TRE GRANDI AMBITI, SINTETIZZATI COME: SAPERE, SAPER FARE E...:

- A) Fare
- B) Conoscere
- C) Saper dire
- D) Apprendere
- E) Saper essere

32 CHI È L'AUTORE DEL ROMANZO PEDAGOGICO INTITOLATO "ÉMILE" ("EMILIO")?

- A) Rousseau
- B) Diderot
- C) Camus
- D) Montesquieu
- E) Stendhal

33 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI È FALSA RELATIVAMENTE AL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEL SERVIZIO DEI DOCENTI?

- A) È l'unico organo competente per i provvedimenti disciplinari a carico dei docenti
- B) Presso ogni circolo didattico o istituto scolastico è istituito il comitato per la valutazione del servizio dei docenti
- C) Il comitato dura in carica un anno scolastico
- D) Alla eventuale valutazione del servizio di un membro del comitato provvede il comitato stesso, ai cui lavori, in tal caso, non partecipa l'interessato
- E) I membri del comitato sono eletti dal collegio dei docenti nel suo seno

34 CHE COSA SI INTENDE PER ATTI DI BULLISMO?

- A) Un insieme di azioni violente, anche non intenzionali, messe in atto da un soggetto (il "bullo") nei confronti di un altro (la "vittima")
- B) Un insieme di azioni di prevaricazione, intenzionali e ripetute nel tempo, messe in atto da parte di un soggetto (da solo o in gruppo) verso un altro soggetto, che non riesce a difendersi
- C) Degli atti di prevaricazione, isolati e non sistematici, realizzati da un gruppo di soggetti (i bulli) verso un altro soggetto (la vittima)
- D) Qualsiasi atto di violenza, fisica o verbale, che si realizza nel contesto scolastico all'interno del gruppo dei pari
- E) Qualsiasi atto di prevaricazione e sopruso realizzato all'interno di una relazione paritaria, in cui il "bullo" e la "vittima" si scambiano continuamente di ruolo

35 SECONDO PIAGET, LA CAPACITÀ DI RISOLVERE UN PROBLEMA ATTRAVERSO UN PROCESSO SISTEMATICO DI PENSIERO IPOTETICO-DEDUTTIVO È TIPICA:

- A) Dello stadio senso-motorio
- B) Dello stadio del pensiero pratico
- C) Dello stadio delle operazioni formali
- D) Dello stadio delle operazioni concrete
- E) Dello stadio pre-operatorio

36 COS'È L'ANALISI DEI BISOGNI?

- A) La fase preliminare della stesura di un progetto, in cui si delinea la situazione iniziale su cui si intende incidere attraverso la realizzazione del progetto
- B) Una delle fasi della progettazione, in cui si definiscono le metodologie da impiegare
- C) Una fase intermedia della progettazione, in cui si identificano le risorse a disposizione e la fattibilità dell'idea progettuale
- D) La fase finale della progettazione, in cui si valutano i risultati ottenuti e la loro corrispondenza con le aspettative iniziali
- E) Una fase della progettazione, in cui si definisce in modo preciso il budget a disposizione

37 CHE COS'È L'ALFABETO BRAILLE?

- A) Un codice di scrittura e lettura utilizzato dai non udenti
- B) Un alfabeto accompagnato da immagini
- C) Un codice di scrittura e lettura utilizzato dai non vedenti
- D) Un alfabeto elaborato in Francia nell'Alto Medioevo
- E) Uno strumento per facilitare l'apprendimento nei bambini con disturbi dell'attenzione

38 QUALE TRA I SEGUENTI PERSONAGGI NON HA MAI RIVESTITO LA CARICA DI MINISTRO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE?

- A) Giovanni Gentile
- B) Luigi Berlinguer
- C) Franca Falcucci
- D) Matteo Renzi
- E) Letizia Moratti

39 PER FACILITARE LA COMPrensIONE IN UNA PERSONA CON AUTISMO È CONSIGLIABILE:

- A) Non utilizzare metafore
- B) Utilizzare soprattutto metafore
- C) Ridurre al minimo il numero di consonanti
- D) Utilizzare un eloquio veloce e molte vocalizzazioni
- E) Parlare a voce molto alta

40 QUALE DELLE SEGUENTI PAROLE NON HA LO STESSO SIGNIFICATO DELLE ALTRE QUATTRO?

- A) Famoso
- B) Insigne
- C) Ignoto
- D) Rinomato
- E) Illustre

41 QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI RELATIVE ALLA "DEFINIZIONE DEI CURRICOLI" PREVISTI DAL REGOLAMENTO SULL'AUTONOMIA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (DPR 275/99) È VERA?

- A) Le istituzioni scolastiche definiscono per i diversi tipi di indirizzo di studio gli obiettivi generali del processo formativo
- B) Il Ministro della pubblica istruzione definisce per i diversi tipi di indirizzo di studio gli obiettivi generali del processo formativo
- C) Le istituzioni scolastiche definiscono per i diversi tipi di indirizzo di studio i limiti di flessibilità temporale per realizzare compensazioni tra discipline e attività della quota nazionale del curricolo
- D) Le istituzioni scolastiche definiscono per i diversi tipi di indirizzo di studio le discipline e le attività costituenti la quota nazionale dei curricoli e il relativo monte ore annuale
- E) Le istituzioni scolastiche definiscono per i diversi tipi di indirizzo di studio i criteri generali per l'organizzazione dei percorsi formativi finalizzati all'educazione permanente degli adulti, anche a distanza, da attuare nel sistema integrato di istruzione, formazione, lavoro, sentita la Conferenza unificata Stato-regioni-città ed autonomie locali

42 LA DIAGNOSI FUNZIONALE:

- A) E' redatta dall'insegnante di sostegno
- B) E' redatta dal personale docente curricolare
- C) E' un atto di competenza delle ASL
- D) Non è prevista nell'ordinamento normativo italiano
- E) E' redatta dal Dirigente scolastico

43 QUALE, TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI DISPOSTE ORIZZONTALMENTE, NON È CARATTERIZZATA DA SIGNIFICATI ANALOGHI TRA TUTTE LE PAROLE PRESENTI SULLA STESSA RIGA?

- A) Rigonfiamento - protuberanza - sporgenza
- B) Flessibilità - duttilità - elasticità
- C) Presagire - preannunziare - indovinare
- D) Socievole - disponibile - cordiale
- E) Arrendevole - remissivo - combattivo

44 QUAL È L'ESATTO SIGNIFICATO DELLA PAROLA "EFFERATO"?

- A) Compatto
- B) Malinconico
- C) Inquieto
- D) Feroce
- E) Amorevole

45 EMOZIONE E SENTIMENTO, SINONIMI NEL LINGUAGGIO COMUNE, INDICANO IN AMBITO PSICOLOGICO DUE CONCETTI DIFFERENTI. QUAL È LA PRINCIPALE DIFFERENZA TRA ESSI?

- A) La durata: breve per l'emozione, più persistente per il sentimento
- B) L'intensità: i sentimenti sono sempre più intensi delle emozioni
- C) Le emozioni sono di natura spiacevole, i sentimenti piacevoli
- D) La durata: breve per il sentimento, più persistente per l'emozione
- E) I sentimenti sono di natura spiacevole, le emozioni piacevoli

46 GLI STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO POSSONO ESSERE DISPENSATI DA ALCUNE PRESTAZIONI SCOLASTICHE?

- A) Sì, come stabilito dalla legge 170/2010
- B) No, in quanto questo tipo di disturbi non influisce sulla possibilità di ottenere un buon rendimento scolastico
- C) No, la legge lo vieta espressamente, per evitare che questi alunni si sentano trattati diversamente dagli altri
- D) No, in nessun caso
- E) Sì, nel caso provengano da famiglie indigenti

47 QUALE, TRA I TERMINI INDICATI, SI AVVICINA DI PIÙ AL CONTRARIO DEL TERMINE "VACUO"?

- A) Magro
- B) Vuoto
- C) Misero
- D) Colmo
- E) Scarso

48 PER AUMENTARE LA PROBABILITÀ DI EFFICACIA DI UN PROGETTO, UN OBIETTIVO NON DEVE ESSERE:

- A) Definito
- B) Misurabile
- C) Realizzabile
- D) "Temporizzabile", cioè ancorato ad una scadenza temporale precisa
- E) Indeterminato

49 QUALE TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI, PRESENTA UNA VOCE CHE NON HA UN SIGNIFICATO ANALOGO A QUELLO DEGLI ALTRI TERMINI SULLA RIGA?

- A) Solerzia – dinamismo – operosità – intraprendenza
- B) Concessione - licenza - autorizzazione - permesso
- C) Imprevidenza - sconsideratezza - ponderatezza – avventatezza
- D) Traversia - contrarietà - peripezia - avversità
- E) Competenza – abilità – preparazione - capacità

50 QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI RELATIVE AI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA) È CORRETTA?

- A) Non hanno effetti sul rendimento scolastico
- B) Si manifestano in presenza di capacità cognitive nella norma
- C) Si manifestano con persistenti difficoltà nell'interazione sociale
- D) Sono generalmente associati a ritardo mentale
- E) Possono essere affrontati solo affiancando l'alunno ad un docente di sostegno

51 IL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE È COSTITUITO:

- A) Dalla scuola media e dalle scuole superiori
- B) Dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado
- C) Solo dalla scuola secondaria di primo grado
- D) Dal sistema dei licei e dal sistema dell'istruzione e della formazione professionale
- E) Dalla scuola secondaria di primo grado e dal sistema dei licei

52 IL CONTRARIO DEL CONTRARIO DELLA PAROLA "CONQUISTA" È:

- A) Sconfitta
- B) Perdita
- C) Trionfo
- D) Disfatta
- E) Tracollo

53 QUALE, TRA I TERMINI INDICATI, SI AVVICINA DI PIÙ PER SIGNIFICATO A "SCEMARE"?

- A) Mitigare
- B) Allargare
- C) Offendere
- D) Asportare
- E) Stringere

54 CON RIFERIMENTO AL DPR 275/99, QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI RELATIVE ALL'AUTONOMIA DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO È FALSA?

- A) Le istituzioni scolastiche, se il progetto di ricerca e innovazione richiede modifiche strutturali che vanno oltre la flessibilità curricolare prevista, propongono iniziative finalizzate alle innovazioni con le modalità di cui allo specifico articolo del regolamento
- B) Le istituzioni scolastiche, se il progetto di ricerca ed innovazione lo richiede, possono programmare e decidere liberamente modifiche strutturali anche se vanno oltre la flessibilità curricolare prevista dalla norma e dal relativo regolamento
- C) Le istituzioni scolastiche esercitano l'autonomia di ricerca curando" gli scambi di informazioni, esperienze e materiali didattici"
- D) Le istituzioni scolastiche esercitano l'autonomia di ricerca curando" la progettazione formativa e la ricerca valutativa"
- E) Le istituzioni scolastiche esercitano l'autonomia di ricerca curando" la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico"

55 LA DEFINIZIONE "È IL DOCUMENTO FONDAMENTALE COSTITUTIVO DELL'IDENTITÀ CULTURALE E PROGETTUALE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED ESPlicita LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA ED ORGANIZZATIVA CHE LE SINGOLE SCUOLE ADOTTANO NELL'AMBITO DELLA LORO AUTONOMIA " SI RIFERISCE:

- A) Al Programma annuale della gestione finanziaria
- B) Al POF
- C) Al PEI
- D) Allo Statuto dell'Istituto
- E) Alla Carta dei servizi scolastici

56 CHI PRESIEDE IL CONSIGLIO NAZIONALE DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE?

- A) Il consigliere che ha ricevuto più voti all'interno dell'Ufficio di presidenza
- B) Il Consigliere più anziano
- C) Il consigliere più anziano dell'Ufficio di presidenza
- D) Il Presidente del Consiglio
- E) Il Ministro della pubblica istruzione

57 QUAL È, FRA LE SEGUENTI, L'ESATTA DIVISIONE IN SILLABE?

- A) Rad - drizz - are
- B) Ra - ddriz - zare
- C) Rad - driz - zare
- D) Rad - dri - zza - re
- E) Rad - driz- za - re

58 CON RIFERIMENTO ALLE TEORIE COMPORTAMENTISTE, QUALE DEI SEGUENTI NON È, IN LINEA GENERALE, UN ESEMPIO DI RINFORZO DI UN COMPORTAMENTO?

- A) Lodare il comportamento in questione
- B) Eliminare un fattore di disturbo (ad es. un forte rumore), in seguito al comportamento in questione
- C) Regalare un oggetto desiderato, come premio per il comportamento messo in atto
- D) Sequestrare al soggetto un oggetto a cui tiene
- E) Offrire una ricompensa in denaro

59 FACOLTOSO STA A DANAROSO COME ... STA A ...

- A) Platonico, materiale
- B) Plateale, distinto
- C) Triste, allegro
- D) Socievole, riservato
- E) Indigente, bisognoso

60 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI È FALSA RELATIVAMENTE ALLE ASSEMBLEE STUDENTESCHE?

- A) Possono essere di classe o di istituto
- B) Possono essere convocate in tutti gli istituti di qualunque ordine e grado
- C) Costituiscono occasione di partecipazione democratica per l'approfondimento dei problemi della scuola e della società in funzione della formazione culturale e civile degli studenti
- D) Non possono aver luogo assemblee nel mese conclusivo delle lezioni
- E) Possono assistere, oltre al preside od un suo delegato, i docenti che lo desiderino