

Università degli Studi di Cagliari
Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia

Via Is Mirrionis, 1
09123 Cagliari



Corso di Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità

1. «Il candidato indichi quali elementi fondamentali caratterizzano la programmazione didattica.»
2. «Il candidato espliciti in che cosa consiste l'autonomia organizzativa delle istituzioni scolastiche secondo i dettami del DPR 8 marzo n.275/99.»
3. «La paura di sbagliare limita il pensiero divergente, ma a scuola non si può prescindere da una valutazione delle conoscenze possedute dagli allievi. Immagini e descriva sinteticamente un'esperienza didattica in cui questi due piani non interferiscono tra loro»

-
- 1 IL CONTRARIO DELLA PAROLA "MALFERMO" È:
- A) Saldo
 - B) Vacillante
 - C) Pericolante
 - D) Incerto
 - E) Instabile
-
- 2 NEL DPR 275/99, LA SEGUENTE DEFINIZIONE "LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ADOTTANO, ANCHE PER QUANTO RIGUARDA L'IMPIEGO DEI DOCENTI, OGNI MODALITÀ ORGANIZZATIVA CHE SIA ESPRESSIONE DI LIBERTÀ PROGETTUALE E SIA COERENTE CON GLI OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI DI CIASCUN TIPO E INDIRIZZO DI STUDIO, CURANDO LA PROMOZIONE E IL SOSTEGNO DEI PROCESSI INNOVATIVI E IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.." SI RIFERISCE:
- A) All'autonomia organizzativa
 - B) All'autonomia didattica
 - C) All'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo
 - D) All'ampliamento dell'offerta formativa
 - E) Al piano dell'offerta formativa
-
- 3 INSERIRE LE TRE LETTERE CHE COMPLETANO LA PRIMA PAROLA E FORMANO L'INIZIO DELLA SECONDA: BR (...) RIO
- A) ANO
 - B) ALA
 - C) AMA
 - D) AVO
 - E) ADO
-
- 4 QUALE TRA QUESTI NON È UNO STRUMENTO DISPENSATIVO E/O COMPENSATIVO?
- A) Computer
 - B) Macchina perforatrice
 - C) Registratore
 - D) Tablet
 - E) Calcolatrice
-
- 5 CONSISTENTE STA A RESISTENTE COME ... STA A CEDEVOLE:
- A) Robusto
 - B) Solido
 - C) Sodo
 - D) Inconsistente
 - E) Compatto
-
- 6 INDIVIDUARE QUALE TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI NON È IN ORDINE ALFABETICO:
- A) Percuotere, perfezionare, perlustrare, perpetrare
 - B) Cascata, cascina, casco, cassetto
 - C) Nascosto, nasetto, nasone, nassa
 - D) Effeminato, effettivo, efferatezza, efferente
 - E) Affare, affascinare, afferente, affienatura
-
- 7 QUALE LETTERA ANTEPOSTA AI GRUPPI: ETTO - OTTO - ATTO - ITTO, PRODUCE PAROLE DI SENSO COMPIUTO?
- A) C
 - B) B
 - C) G
 - D) R
 - E) S
-
- 8 IL CONCETTO DI "ZONA DI SVILUPPO PROSSIMALE" SI DEVE PRINCIPALMENTE A:
- A) Lev Vygotskij
 - B) Wolfgang Kohler
 - C) Abraham Maslow
 - D) Jean Piaget
 - E) Albert Bandura
-
- 9 JEROME BRUNER PARLA DI TRE FORME DI RAPPRESENTAZIONE DELLA REALTÀ:
- A) Teorica, pratica e scientifica
 - B) Individuale, sociale e culturale
 - C) Pratica, osservativa e sperimentale
 - D) Operativa, iconica e simbolica
 - E) Generale, specifica e particolare

10 QUALE TRA LE SEGUENTI DEFINIZIONI CIRCA LA CREATIVITÀ È ERRATA?

- A) E' una facoltà dell'intelletto umano
- B) E' un dono che madre natura ha riservato a soggetti privilegiati, esclusivamente nell'ambito dell'espressione artistica
- C) E' presente allo stato potenziale in ogni individuo
- D) Può essere educata, alimentata ed affinata
- E) Ha bisogno di condizioni favorevoli per esprimersi

11 L'INTELLIGENZA EMOTIVA:

- A) Consiste nella capacità di ammettere che è impossibile dominare le emozioni, specialmente quelle spiacevoli
- B) Comprende la capacità di non farsi travolgere dalle emozioni, specialmente quelle spiacevoli
- C) Consiste nel non negare mai le proprie emozioni, dando ad esse libero sfogo
- D) Non ha niente a che fare con la capacità di dominare le emozioni
- E) Riguarda esclusivamente la capacità di identificare correttamente le emozioni proprie e altrui

12 COSA SONO I GRUPPI DI AUTO-MUTUO-AIUTO?

- A) Associazioni di volontariato che operano nel sociale
- B) Gruppi formati da persone che stanno vivendo situazioni di vita simili e che condividono lo stesso obiettivo
- C) Gruppi di persone che portano aiuto ad altri
- D) Gruppi che facilitano l'accesso al credito
- E) Gruppi di operatori del sociale

13 PREMIARE UN COMPORTAMENTO CON UNA LODE È UN ESEMPIO DI:

- A) Riflesso
- B) Stimolo incondizionato
- C) Rinforzo negativo
- D) Estinzione
- E) Rinforzo positivo

14 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, FANNO PARTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE ANCHE I DOCENTI DI SOSTEGNO?

- A) Sì, se, ai sensi dell'articolo 315 comma 5, sono contitolari delle classi interessate
- B) No, mai
- C) No, ma può esserne autorizzata la partecipazione, senza diritto di voto, dal Preside
- D) No, ma può esserne autorizzata la partecipazione dal Preside
- E) No, il D. Lgs. 297/94 non ne fa menzione

15 QUANTI SONO ATTUALMENTE GLI ESAMI DI STATO PREVISTI NEL NOSTRO ORDINAMENTO SCOLASTICO?

- A) Uno: secondaria di secondo grado
- B) Quattro: l'istruzione prescolare, l'istruzione primaria, l'istruzione superiore, la formazione professionale
- C) Due: secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado
- D) Tre: primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado
- E) Quattro: l'istruzione primaria, l'istruzione secondaria, l'istruzione superiore, l'istruzione universitaria

16 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI È FALSA RELATIVAMENTE AGLI ORGANI COLLEGIALI DELLA SCUOLA?

- A) Il Consiglio di intersezione è presente nella scuola materna, il Consiglio di interclasse è presente nelle scuole elementari e il Consiglio di classe negli istituti di istruzione secondaria
- B) Le funzioni di segretario del consiglio sono attribuite dal direttore didattico o dal preside a uno dei docenti membro del consiglio stesso
- C) Fanno parte del consiglio di intersezione, di interclasse e del consiglio di classe anche i docenti di sostegno che ai sensi dell'articolo 315, comma 5, sono contitolari delle classi interessate
- D) Gli organi collegiali della scuola sono tre (Consiglio di intersezione, di interclasse e di classe) per ogni istituto di qualunque ordine e grado
- E) Negli istituti e scuole di istruzione secondaria superiore, le competenze relative alla valutazione periodica e finale degli alunni spettano al consiglio di classe con la sola presenza dei docenti

17 AI SENSI DELLA L.104/92, ART. 12, COMMA 5, IL P.E.I. È REDATTO:

- A) Esclusivamente dal docente di sostegno, in quanto figura professionale che ha il maggiore contatto con l'alunno interessato
- B) Dal personale docente curricolare
- C) Dal Preside, in collaborazione con i genitori dell'alunno interessato
- D) Da uno specialista medico
- E) Da più figure professionali, sia operatori sanitari sia personale docente, che operano in collaborazione tra loro e con la collaborazione con i genitori

-
- 18** QUALE DEI SEGUENTI AUTORI È NOTO PER IL SUO LAVORO SUL TEMA DELL'INTELLIGENZA EMOTIVA?
- A) Carl Rogers
 - B) Jean Piaget
 - C) Lev Vygotskij
 - D) Daniel Goleman
 - E) Albert Bandura
-
- 19** IL SINONIMO DELLA PAROLA "FUORVIARE" È:
- A) Deviare
 - B) Fermarsi
 - C) Rimanere
 - D) Ubicarsi
 - E) Stare
-
- 20** INDIVIDUARE LE COPPIE DI PAROLE DA INSERIRE, TENENDO CONTO DELL'ORDINE DI PRESENTAZIONE: OROLOGIO : X = X : COLLETO
- A) Polso, cravatta
 - B) Orecchini, papillon
 - C) Calzino, camicia
 - D) Pantalone, maglietta
 - E) Collana, braccialetto
-
- 21** COSA SI INTENDE PER "VALUTAZIONE EX POST" DI UN PROGETTO?
- A) d) La valutazione effettuata da valutatori interni, in qualsiasi fase del progetto
 - B) La valutazione che si effettua nel corso della realizzazione del progetto
 - C) La valutazione che si effettua al termine della realizzazione del progetto, per verificarne i risultati
 - D) La valutazione effettuata da valutatori esterni, in qualsiasi fase del progetto
 - E) La valutazione che si effettua prima dell'applicazione pratica del progetto
-
- 22** AL FINE DI ASSICURARE L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DELL'ALUNNO DISABILE, AI COLLABORATORI SCOLASTICI COMPETE:
- A) L'erogazione dell'assistenza di base
 - B) L'erogazione dell'assistenza specialistica
 - C) L'erogazione dell'assistenza sanitaria
 - D) La valutazione dell'assistenza specialistica
 - E) La valutazione dell'assistenza sanitaria
-
- 23** "UN DISTURBO SPECIFICO CHE SI MANIFESTA CON UNA DIFFICOLTÀ NEGLI AUTOMATISMI DEL CALCOLO E DELL'ELABORAZIONE DEI NUMERI" È UNA DEFINIZIONE CHE SI RIFERISCE A:
- A) Disgrafia
 - B) Disortografia
 - C) Discalculia
 - D) Disprassia
 - E) Dislessia
-
- 24** COMPLETARE CORRETTAMENTE LA FRASE: "SE LO ... SAREBBE UN AFFARE"
- A) Comperassi
 - B) Avessi comprato
 - C) Avrei comprato
 - D) Comprerei
 - E) Compererei
-
- 25** SECONDO LA CARTA COSTITUZIONALE PER QUANTI ANNI DOVEVA ESSERE IMPARTITO L'OBBLIGO DI ISTRUZIONE?
- A) Per almeno 8 anni
 - B) Per almeno 12 anni
 - C) La Costituzione non prevedeva obbligo
 - D) Per almeno 6 anni
 - E) Fino al compimento del 18° anno di età
-
- 26** IN AMBITO PEDAGOGICO, COS'È LA DIAGNOSI FUNZIONALE?
- A) Lo studio delle funzioni organizzative presenti nel contesto scolastico e della loro influenza sulla qualità dell'offerta formativa
 - B) Un documento che descrive, in modo analitico, i possibili livelli di risposta del soggetto riferiti alle relazioni in atto e a quelle programmabili
 - C) Un documento redatto al termine del percorso scolastico che riassume le competenze apprese dall'alunno
 - D) La progettazione e coordinazione degli interventi educativi, didattici, terapeutici, riabilitativi collegati e interconnessi
 - E) La descrizione analitica della compromissione funzionale dello stato psico-fisico dell'alunno al momento in cui accade alla struttura cognitiva

27 SECONDO I SOSTENITORI DEL PENSIERO DIVERGENTE:

- A) Per ciascun problema è possibile individuare diverse soluzioni
- B) Ogni problema può essere risolto attraverso una rigida catena logica
- C) La qualità di risoluzione di un problema è direttamente proporzionale al tempo impiegato per la risoluzione stessa
- D) Per ciascun problema è possibile individuare un'unica soluzione
- E) Esistono problemi senza soluzioni

28 QUALE TRA I SEGUENTI OGGETTI NON È UNO STRUMENTO USUALMENTE UTILIZZATO PER LA DIDATTICA?

- A) Lavagna
- B) Verga
- C) Blocchi logici
- D) Carta geografica
- E) Quaderno

29 QUALE TRA I SEGUENTI TITOLI È UN VOLUME SCRITTO DA MARIA MONTESSORI?

- A) Il metodo della pedagogia scientifica
- B) Le mie prigioni
- C) La critica del giudizio
- D) Robinson Crusoe
- E) Va dove ti porta il cuore

30 ALIMENTO STA A NUTRIMENTO COME ... STA A RIPOSO

- A) Sonno
- B) Poltrona
- C) Letto
- D) Incubo
- E) Sogno

31 IN QUALE DEGLI STADI DELLO SVILUPPO TEORIZZATI DA PIAGET RIENTRANO GENERALMENTE GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO?

- A) In nessuno degli stadi descritti dall'autore
- B) Stadio delle operazioni formali
- C) Stadio delle operazioni concrete
- D) Stadio pre-operatorio
- E) Stadio senso-motorio

32 INDICA LA COPPIA DI PAROLE CHE COMPLETA LOGICAMENTE LA SEGUENTE PROPORZIONE:..... STA A AMORE COME CATTIVERIA STA A

- A) Famiglia - celibato
- B) Bontà - odio
- C) Affetto - ignoranza
- D) Matrimonio - divorzio
- E) Odio - perdono

33 INDICA LA COPPIA DI PAROLE CHE COMPLETA LOGICAMENTE LA SEGUENTE PROPORZIONE: STA A IMPICCARE COME GHIGLIOTTINA STA A

- A) Agganciare - uccidere
- B) Penalizzare - giustiziare
- C) Appendere - decapitare
- D) Forca - decapitare
- E) Punire - giustiziare

34 INVESTIGATORE STA AD INDAGINE COME ... STA AD INVESTIMENTO

- A) Scialacquatore
- B) Esborso
- C) Avaro
- D) Dispendio
- E) Investitore

35 QUALE DEI SEGUENTI NON È, DI NORMA, UN ELEMENTO ESSENZIALE DEI PROGETTI EDUCATIVI?

- A) Obiettivi
- B) Risorse
- C) Nomi dei destinatari
- D) Metodologie
- E) Finalità

36 QUAL È, FRA LE SEGUENTI, L'ESATTA DIVISIONE IN SILLABE?

- A) Oc-chieg-gia-re
- B) Occ-hie-ggia-re
- C) O-cchieg-gia-re
- D) Occ-hieg-gia-re
- E) Oc-chie-ggi-are

37 CHI SONO GLI ATTORI IN GIOCO NEGLI EPISODI DI BULLISMO?

- A) Il bullo o i bulli qualora agiscano in gruppo
- B) Il bullo, la vittima e l'insegnante
- C) Il bullo, la vittima e gli osservatori
- D) Il bullo e la vittima
- E) Il bullo, la vittima e i genitori

38 QUALE DELLE SEGUENTI ESPRESSIONI È IL CONGIUNTIVO TRAPASSATO DEL VERBO TEMERE?

- A) Temetti
- B) Temerò
- C) Temerei
- D) Avrei temuto
- E) Avessi temuto

39 PER "STILE DI APPRENDIMENTO" SI INTENDE:

- A) Una modalità di apprendimento comune a tutti gli individui, indipendentemente dalle loro caratteristiche
- B) L'insieme delle tecniche di insegnamento proprie di un particolare docente
- C) Il complesso delle conoscenze e capacità apprese nel corso della vita
- D) La tendenza ad adottare una particolare strategia di apprendimento indipendentemente dalle richieste specifiche del compito
- E) Una particolare tecnica didattica rivolta agli alunni portatori di handicap

40 QUAL È L'ESATTA SUDDIVISIONE IN SILLABE DELLA PAROLA "UTILIZZAZIONE"?

- A) U - ti - lizz - azio - ne
- B) U - ti - liz - za - zio - ne
- C) Uti - liz - za - zio - ne
- D) U - ti - liz - zaz - io - ne
- E) Ut - iliz - za - zio - ne

41 RAPPRESENTANTI DEL MONDO DELL'ECONOMIA E DEL LAVORO, FANNO PARTE DEL CONSIGLIO NAZIONALE DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE?

- A) No
- B) Sì, designati dal Consiglio nazionale dell'economia e del lavoro
- C) Sì, designati dalle Associazioni datoriali e sindacali maggiormente rappresentative
- D) Sì, designati dalle Associazioni datoriali e sindacali iscritte all'Albo delle associazioni del mondo del lavoro tenuto presso il CNEL
- E) No, ma possono essere nominati dal Presidente della Repubblica per particolari meriti lavorativi

42 IL SINONIMO DELLA PAROLA "INFERVORARE" È:

- A) Calmare
- B) Entusiasmare
- C) Raffreddare
- D) Indebolire
- E) Quietare

43 QUALE, TRA LE FORME VERBALI INDICATE, RAPPRESENTA IL CONDIZIONALE PRESENTE DEL VERBO CORRISPONDENTE?

- A) Farebbe
- B) Andassero
- C) Camminerò
- D) Desse
- E) Voleste

44 QUALI DELLE SEGUENTI DISCIPLINE ACCADEMICHE HA COME OGGETTO CENTRALE DI STUDI L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI DISABILITÀ?

- A) La pedagogia generale
- B) La didattica generale
- C) La pedagogia della schizofrenia
- D) La pedagogia speciale
- E) La psicologia dell'educazione

45 QUALE TRA LE SEGUENTI PAROLE SI AVVICINA DI PIÙ AL TERMINE "SOVRABBONDANZA"?

- A) Scarsità
- B) Ridondanza
- C) Sufficienza
- D) Insufficienza
- E) Deficienza

46 QUAL È LA SCADENZA ENTRO CUI DEVE ESSERE PREDISPOSTO IL POF?

- A) In base all'art. 3 del DPR 8 marzo 1999 n. 275 viene consegnato agli alunni e alle famiglie all'atto dell'iscrizione, quindi deve essere pronto entro la data prevista per le iscrizioni
- B) In base all'art. 3 del DPR 8 marzo 1999 n. 275 viene pubblicato sul sito del Ministero dell'Istruzione al termine dell'anno scolastico
- C) Il POF deve essere presentato entro il 31 Dicembre dell'anno precedente all'anno scolastico di riferimento
- D) In base al DPR 22 giugno 2009 n. 122 art. 4, viene pubblicato sul sito del Provveditore agli studi al termine dell'anno scolastico
- E) Il POF è un atto interno all'istituto ed è di esclusiva conoscenza dei docenti quindi non ha una data definita ma deve essere comunque pronto per l'inizio dell'anno scolastico

47 QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI RELATIVE AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (POF) È VERA?

- A) Gli istituti scolastici della scuola secondaria di secondo grado possono non elaborare il POF
- B) Gli istituti scolastici della scuola materna non elaborano il POF
- C) Gli istituti scolastici della scuola primaria possono non elaborare il POF
- D) Gli istituti scolastici della scuola secondaria di primo grado possono non elaborare il POF
- E) Tutti gli istituti scolastici devono elaborare il POF

48 NELLA TEORIA DI PIAGET, LA MODIFICA DI UNO SCHEMA COGNITIVO E/O DI COMPORTAMENTO PREESISTENTE DETTATA DA UNA NUOVA ESPERIENZA, È DEFINITA COME:

- A) Assimilazione
- B) Accomodamento
- C) Sviluppo
- D) Adattamento
- E) Apprendimento

49 QUALE TRA I SEGUENTI NON SI È OCCUPATO PROFESSIONALMENTE DI EDUCAZIONE?

- A) Jerome Bruner
- B) Pablo Picasso
- C) Jean Piaget
- D) Maria Montessori
- E) Lev Vygotskij

50 GLI STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO HANNO DIRITTO AD ADEGUATE FORME DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO?

- A) No, la legge lo vieta espressamente, in virtù del principio di parità di trattamento
- B) No, perché ciò andrebbe a scapito dell'integrazione di questi alunni nel gruppo-classe
- C) La legge non prevede nulla in materia
- D) Unicamente a discrezione dell'insegnante
- E) Sì, ciò è stabilito per legge

51 PER "EMPATIA" SI INTENDE:

- A) La manifestazione di sentimenti di ostilità verso l'altro
- B) La negazione delle proprie emozioni
- C) La capacità di riconoscere le proprie emozioni
- D) La capacità di dominare le emozioni negative senza farsene travolgere
- E) La capacità di "mettersi nei panni dell'altro", comprendendone i sentimenti e il punto di vista

52 QUALE, TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI, PRESENTA UNA VOCE CHE NON HA UN SIGNIFICATO ANALOGO A QUELLO DEGLI ALTRI TERMINI SULLA RIGA?

- A) Discutere - questionare - polemizzare - contendere
- B) Rispondere, replicare, controbattere, obiettare
- C) Reprimere - soffocare - frenare - impedire
- D) Pensare, ragionare, riflettere, meditare
- E) Mortificare - avvilitare - eccitare - umiliare

53 QUALE DELLE SEGUENTI NON È GENERALMENTE CONSIDERATA UN'EMOZIONE "PRIMARIA" O "DI BASE", LA CUI ESPRESSIONE È PRESSOCHÉ IDENTICA IN TUTTE LE CULTURE?

- A) Noia
- B) Paura
- C) Rabbia
- D) Tristezza
- E) Gioia

54 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, IL CONSIGLIO DI CLASSE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA È COMPOSTO:

- A) Dai docenti di ogni singola classe nella scuola secondaria
- B) Dai docenti e dai rappresentanti del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario
- C) Dai docenti di ogni singola classe nella scuola secondaria, dai docenti di sostegno anche non contitolari e dal rappresentante dei genitori
- D) Dai docenti, inclusi i docenti di sostegno e dai rappresentanti del personale
- E) Dai docenti di ogni singola classe nella scuola secondaria con esclusione dei docenti di sostegno

55 "LA DIFFICOLTÀ DI EFFETTUARE UNA LETTURA ACCURATA E/O FLUENTE" È UNA DEFINIZIONE CHE SI RIFERISCE ALLA

- A) Discalculia
- B) Disprassia
- C) Dislessia
- D) Dispnea
- E) Disortografia

56 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, I CONSIGLI DI CLASSE SONO PRESIDUTI:

- A) Dal preside, oppure da un docente, membro del consiglio, da lui delegato
- B) Esclusivamente dal preside
- C) Dal docente eletto a maggioranza assoluta alla prima seduta di insediamento
- D) Dal docente con maggiore anzianità di servizio
- E) Dal docente eletto a maggioranza relativa alla prima seduta di insediamento

57 INDIVIDUARE QUALE TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI NON È IN ORDINE ALFABETICO:

- A) Rassegnazione, rasserenamento, rassodamento, assicurazione, rassettamento
- B) Cravatta, creatività, creazione, cruciverba, crudeltà
- C) Trivella, triveneto, trivialità, trivoltinismo, trobelodonte
- D) Passante, passaparola, passato, passatoia, passerotto
- E) Mesopotamia, mesopsoco, mesoro, mesoscheletro, mesosistolico

58 INDIVIDUARE QUALE TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI È IN ORDINE ALFABETICO INVERSO:

- A) Latitudine, lattice, latitanza, latticino
- B) Controdado, contrassegno, contrazione, contrattacco
- C) Facsimile, facoltoso, facoltativo, facilone
- D) Apostrofe, alfabeto, anagramma, architetto
- E) Domani, docente, documenti, doveroso

59 IL TERMINE "INSIGHT", ADOPERATO DALLA PSICOLOGIA DELLA GESTALT, SI RIFERISCE AD UNA MODALITÀ DI APPRENDIMENTO:

- A) Non legata al modo in cui il soggetto percepisce la situazione
- B) Frutto della associazione tra stimolo e risposta
- C) Che non mette in gioco processi cognitivi complessi
- D) Conseguente ad un processo di prove ed errori
- E) Che si caratterizza per la sua immediatezza, manifestandosi come un'intuizione improvvisa

60 QUAL È TRA LE SEGUENTI LA DEFINIZIONE CHE IL MATEMATICO HENRI POINCARÉ DÀ DEL CONCETTO DI CREATIVITÀ?

- A) La creatività è la capacità cognitiva di inventare individuando connessioni esistenti da connettere con nuovi elementi
- B) La creatività è la capacità cognitiva di unire elementi esistenti con connessioni nuove che siano utili
- C) La creatività è la capacità cognitiva di unire elementi esistenti con connessioni nuove non sempre utili
- D) La creatività è la capacità mentale di individuare una soluzione originale applicabile a molteplici problemi
- E) La creatività è la capacità mentale che si sviluppa con ordine e metodo