

Università degli Studi di Cagliari
Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia

Via Is Mirrionis, 1
09123 Cagliari



Corso di Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità

1. «Il candidato indichi cinque metodologie didattiche di insegnamento, oltre alla lezione frontale, dedicando a ciascuna di esse poche righe di spiegazione»
2. «Il candidato espliciti che cosa sono le Reti di scuole e che cosa prevede in proposito l'art. 7 del DPR 8 marzo n. 275/99.»
3. «Nella scuola primaria risulta necessario incoraggiare strategie creative e originali nel rapporto insegnamento-apprendimento. Il candidato immagini e descriva sinteticamente un intervento didattico che faciliti tali strategie nell'ambito logico-matematico.»

1 QUALE DELLE SILLABE INDICATE, ANTEPOSTA AI GRUPPI "MA - DO - TO - RE - LIA" FORMA CINQUE PAROLE DI SENSO COMPIUTO?

- A) Da
- B) Sa
- C) La
- D) Na
- E) Fe

2 QUALE ELEMENTO COMPLETERÀ UN INSIEME FORMATO DA PATATE, CAROTE, FINOCCHI, ...?

- A) Ciliegie
- B) Rape
- C) Banane
- D) Pesche
- E) Piselli

3 TRA I CINQUE TERMINI INDICATI INDIVIDUARE QUELLO CHE HA QUALCOSA IN COMUNE CON: ARRIVA, MALE, TARDI.

- A) Assistere
- B) Alloggiare
- C) Elogiare
- D) Ascoltare
- E) Convivere

4 INDIVIDUARE IL TERMINE SCRITTO IN MODO SICURAMENTE ERRATO:

- A) Sprolocuio
- B) Scuotere
- C) Soqqquadro
- D) Gonfiare
- E) Episodio

5 LESSE STA A LEGGERÀ COME ... STA AD ANDRÀ.

- A) Andò
- B) Vada
- C) Andasti
- D) Andai
- E) Andasse

6 QUALE, TRA I TERMINI INDICATI, È PIÙ ADATTO AD ESPRIMERE UN SIGNIFICATO ANALOGO A "SPAZIOSO"?

- A) Angusto
- B) Ridotto
- C) Piccolo
- D) Ampio
- E) Stretto

7 QUALE, TRA I TERMINI INDICATI, È PIÙ ADATTO AD ESPRIMERE UN SIGNIFICATO ANALOGO A "FIOCO"?

- A) Evidente
- B) Cassato
- C) Forte
- D) Vigoroso
- E) Debole

8 QUAL È LA LETTERA CHE ANTEPOSTA AI GRUPPI: EMO - AMO - IMA - IVA - ASO FORMA PAROLE DI SENSO COMPIUTO?

- A) L
- B) V
- C) D
- D) R
- E) T

9 METTERE TRA PARENTESI LA PAROLA CHE POSSA PRECEDERE LE TRE PAROLE DI SEGUITO INDICATE GENERANDO UNA NUOVA PAROLA DI SENSO COMPIUTO: (...) LINO - (...) LAVORO - (...) FITTO

- A) Cocco
- B) Capo
- C) Mago
- D) Lana
- E) Bando

10 QUAL È IL PLURALE DEL SOSTANTIVO "STRASCICO"?

- A) Straschici
- B) Strascicci
- C) Strascichii
- D) Strascicchi
- E) Strascichi

11 L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO È UNA METODOLOGIA DIDATTICA CHE:

- A) Si basa sul lavoro individuale
- B) Si avvale del piccolo gruppo come strumento facilitante dell'apprendimento
- C) E' incentrata sulla figura dell'insegnante direttivo
- D) Non incoraggia la relazione sociale
- E) Si basa sulla cooperazione esclusiva tra insegnante e allievo

12 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, I CONSIGLI DI INTERCLASSE, SONO PRESIEDUTI:

- A) Dal preside , oppure da un docente, membro del consiglio, da lui delegato
- B) Esclusivamente dal preside
- C) Dal docente eletto a maggioranza relativa alla prima seduta di insediamento
- D) Dal docente con maggiore anzianità di servizio
- E) Dal docente eletto a maggioranza assoluta alla prima seduta di insediamento

13 COMPLETARE LA FRASE INDIVIDUANDO TRA I SEGUENTI IL TERMINE MANCANTE: "QUANDO VIDI ESTIRPARE QUELL'ALBERO, MI ..."

- A) Dispiasse
- B) Dispiacetti
- C) Dispiacque
- D) Dispiacei
- E) Dispiaque

14 IN QUALE DEGLI STADI DELLO SVILUPPO TEORIZZATI DA PIAGET RIENTRANO GENERALMENTE GLI ALLIEVI DEGLI ULTIMI ANNI DELLA SCUOLA PRIMARIA?

- A) Stadio senso-motorio
- B) Stadio pre-operatorio
- C) Stadio delle operazioni formali
- D) In nessuno degli stadi descritti dall'autore
- E) Stadio delle operazioni concrete

15 QUALE DELLE SEGUENTI È CONSIDERATA UN'EMOZIONE "PRIMARIA" O "DI BASE", LA CUI ESPRESSIONE È PRESSOCHÉ IDENTICA IN TUTTE LE CULTURE?

- A) Umiltà
- B) Presunzione
- C) Paura
- D) Disinganno
- E) Immaginazione

16 INDIVIDUARE QUALE TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI NON È IN ORDINE ALFABETICO:

- A) Teleobiettivo, teleologia, teleosauro, teleosteo, telepatia
- B) Biberon, bilancia, bisbetico, biscotto, bitorzolute
- C) Reginetta, regionale, regnante, regolarizzazione, reiterabile
- D) Miagolare, miastenia, miceneo, miccia, micete, micetologia
- E) Necessario, negoziare, nepotismo, nespola, nettare

17 IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE E' COSTITUITO:

- A) Dalla scuola primaria
- B) Dalla scuola secondaria di primo e di secondo grado
- C) Dalla scuola dell'infanzia e dalla scuola primaria
- D) Dalla scuola dell'infanzia
- E) Dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado

18 QUALE TRA LE SEGUENTI PAROLE HA SIGNIFICATI SIMILI A "ATTENTI" E "GUARDIE"?

- A) Vigili
- B) Carabinieri
- C) Pronti
- D) Militari
- E) Preparati

-
- 19 QUALE DISTURBO SI MANIFESTA CON LA DIFFICOLTÀ A TRASFORMARE CORRETTAMENTE I FONEMI IN GRAFEMI?**
- A) Dislessia
 - B) Disartria
 - C) Disortografia
 - D) Discalculia
 - E) Autismo
-
- 20 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, FANNO PARTE DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE ANCHE I DOCENTI DI SOSTEGNO?**
- A) No, ma può esserne autorizzata la partecipazione, senza diritto di voto, dal Preside
 - B) No, ma può esserne autorizzata la partecipazione, con diritto di voto, dal Preside
 - C) No, mai
 - D) Sì, se, ai sensi dell'articolo 315 comma 5, sono contitolari delle classi interessate
 - E) Sì, ma solo negli istituti secondari di II grado
-
- 21 INDICARE LA PAROLA CHE ABBAIA LO STESSO SENSO O IL CUI SENSO SI AVVICINA MAGGIORMENTE ALLA PAROLA "DEPOSITARE".**
- A) Garantire
 - B) Mescolare
 - C) Immagazzinare
 - D) Rinchiudere
 - E) Aggiungere
-
- 22 NEL CONSIGLIO NAZIONALE DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, LA COMPONENTE MAGGIORMENTE RAPPRESENTATA È COSTITUITA DAL:**
- A) Personale docente di ruolo e non di ruolo delle scuole statali
 - B) Rappresentanti dei presidi e dei direttori didattici e rappresentanti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario
 - C) Personale docente dell'Università
 - D) Rappresentanti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario
 - E) Rappresentanti dei presidi e dei direttori didattici
-
- 23 CON RICHIAMO ALLE TEORIE COMPORTAMENTISTE, CHE COSA SI INTENDE PER "RINFORZO"?**
- A) Un comportamento che si desidera far apprendere ad un soggetto
 - B) Un evento che riduce la probabilità che un dato comportamento venga messo in atto
 - C) Un evento che aumenta la probabilità che un dato comportamento venga messo in atto
 - D) Un evento che non modifica la probabilità di emissione di una risposta
 - E) Uno stimolo che attiva un particolare riflesso (es. la salivazione nei cani)
-
- 24 QUALE DEI SEGUENTI VOCABOLI NON HA ALCUNA ATTINENZA CON IL SIGNIFICATO DELLA PAROLA "CAMPIONE"?**
- A) Lampione
 - B) Vincitore
 - C) Primatista
 - D) Fuoriclasse
 - E) Saggio
-
- 25 COSA SI INTENDE PER "VALUTAZIONE EX ANTE" DI UN PROGETTO?**
- A) La valutazione che si effettua prima dell'applicazione pratica del progetto
 - B) La valutazione che si effettua nel corso della realizzazione del progetto
 - C) La valutazione che si effettua al termine della realizzazione del progetto, per verificarne i risultati
 - D) La valutazione effettuata da valutatori esterni, in qualsiasi fase del progetto
 - E) La valutazione effettuata da valutatori interni, in qualsiasi fase del progetto
-
- 26 QUAL È LA FORMA DI SCRITTURA PIÙ SEMPLICE SUL PIANO PERCETTIVO?**
- A) Il corsivo, indifferentemente maiuscolo o minuscolo
 - B) Il corsivo maiuscolo
 - C) Il corsivo minuscolo
 - D) Lo stampato maiuscolo
 - E) Lo stampato minuscolo
-
- 27 NEL DPR 275/99 QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI RELATIVE ALLA "DEFINIZIONE DEI CURRICOLI" PREVISTI DAL REGOLAMENTO SULL'AUTONOMIA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE È VERA?**
- A) Le istituzioni scolastiche determinano, nel Piano dell'offerta formativa il curriculum obbligatorio per i propri alunni in modo da integrare, secondo quanto previsto, la quota definita a livello nazionale con la quota loro riservata che comprende le discipline e le attività da esse liberamente scelte
 - B) Le istituzioni scolastiche definiscono per i diversi tipi di indirizzo di studio gli obiettivi generali del processo formativo
 - C) Le istituzioni scolastiche definiscono per i diversi tipi di indirizzo di studio gli obiettivi specifici di apprendimento relativi alle competenze degli alunni

28 "ARGOMENTARE LE PROPRIE OPINIONI IN MODO ESPlicito; ASCOLTARE E LEGITTIMARE LE OPINIONI ALTRI; ASSUMERSI LA RESPONSABILITÀ DI CIÒ CHE SI FA E SI DICE", SONO COMPORAMENTI CARATTERISTICI DI QUALE STILE DI INTERAZIONE?

- A) Remissivo
- B) Assertivo
- C) Scaltro
- D) Manipolatorio
- E) Aggressivo

29 COMPLETARE GLI ABBINAMENTI: GIORNO - NOTTE; BIANCO - NERO; DOLCE - ...

- A) Acre
- B) Allappante
- C) Asciutto
- D) Mielato
- E) Amaro

30 UNA CARATTERISTICA DISTINTIVA DELLA DISLESSIA È CHE:

- A) Non influisce mai sul rendimento scolastico
- B) Riguarda unicamente soggetti con livelli di intelligenza al di sotto della norma
- C) Riguarda soggetti con intelligenza nella norma
- D) Riguarda unicamente soggetti con livelli di intelligenza al di sopra della norma
- E) Il suo trattamento richiede necessariamente la presenza di un insegnante di sostegno

31 NEL DPR 275/99 LA SEGUENTE DEFINIZIONE "LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, NEL RISPETTO DELLA LIBERTÀ DI INSEGNAMENTO, DELLA LIBERTÀ DI SCELTA EDUCATIVA DELLE FAMIGLIE E DELLE FINALITÀ GENERALI DEL SISTEMA A NORMA DELL'ARTICOLO 8 CONCRETIZZANO GLI OBIETTIVI NAZIONALI IN PERCORSI FORMATIVI FUNZIONALI ALLA REALIZZAZIONE DEL DIRITTO AD APPRENDERE E ALLA CRESCITA EDUCATIVA DI TUTTI GLI ALUNNI, RICONOSCONO E VALORIZZANO LE DIVERSITÀ, PROMUOVONO LE POTENZIALITÀ DI CIASCUNO ADOTTANDO TUTTE LE INIZIATIVE UTILI AL RAGGIUNGIMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO." SI RIFERISCE:

- A) All'autonomia didattica
- B) All'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo
- C) All'autonomia scolastica
- D) All'ampliamento dell'offerta formativa
- E) Al piano dell'offerta formativa

32 DI NORMA, È PREVISTO CHE ALLA SCUOLA PRIMARIA SI ISCRIVANO OBBLIGATORIAMENTE LE BAMBINE E I BAMBINI CHE COMPIONO I SEI ANNI DI ETÀ:

- A) Entro il 31 Agosto
- B) Entro il 31 Dicembre
- C) Entro il 31 Luglio
- D) Entro il 30 Giugno
- E) Entro il 30 Settembre

33 LA DEFINIZIONE: "INSIEME DEI PROCESSI PSICOLOGICI CHE DETERMINANO LA DIREZIONE E L'INTENSITÀ DI UN COMPORAMENTO DIRETTO AD UNO SCOPO" PUÒ ESSERE USATA IN PSICOLOGIA IN RIFERIMENTO:

- A) All'apprendimento
- B) Al linguaggio
- C) Al pensiero
- D) Alla percezione
- E) Alla motivazione

34 IL CONTRARIO DELLA PAROLA "SQUILIBRIO" È:

- A) Equilibrio
- B) Instabilità
- C) Dislivello
- D) Dissesto
- E) Divario

35 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, FANNO PARTE DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE DELLA SCUOLA ELEMENTARE I RAPPRESENTANTI DEI GENITORI?

- A) Sì, due rappresentanti eletti dai genitori degli alunni iscritti
- B) No, mai
- C) Sì, un rappresentante eletto dai genitori degli alunni regolarmente frequentanti
- D) Sì, due rappresentanti eletti dai genitori degli alunni regolarmente frequentanti
- E) Sì, per ciascuna delle sezioni o delle classi interessate, un rappresentante eletto dai genitori degli alunni iscritti

36 INDIVIDUARE LA PAROLA CHE NON È SINONIMO DELLE ALTRE:

- A) Scoraggiare
- B) Distogliere
- C) Dissuadere
- D) Dissodare
- E) Sconsigliare

37 NELL'AMBITO DELLA TEORIA PIAGETIANA, LA CAPACITÀ DI COMPRENDERE CHE ALCUNE PROPRIETÀ DEGLI OGGETTI RIMANGONO INVARIATE NONOSTANTE CAMBIAMENTI NELL'ASPETTO, SI DEFINISCE:

- A) Mantenimento
- B) Intelligenza
- C) Conservazione
- D) Adattamento
- E) Invariazione

38 SI PARLA DI "CYBERBULLISMO" QUANDO:

- A) Le azioni di bullismo si verificano attraverso Internet o il telefono cellulare
- B) Si fa riferimento a simulazioni di atti di bullismo all'interno di videogiochi e altri prodotti tecnologici rivolti ai ragazzi
- C) Si vuole indicare una particolare corrente di studio del fenomeno, che adotta il modello dell'intelligenza artificiale
- D) Vittima e bullo si sono conosciuti su Internet
- E) Ci si riferisce al contrasto delle azioni di bullismo attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie

39 CHE COSA SI INTENDE PER "FADING"?

- A) Il rinforzo dei comportamenti dell'allievo che si avvicinano alla risposta desiderata
- B) L'aumento progressivo degli stimoli (o aiuti) forniti dall'insegnante all'allievo per facilitare la produzione di una risposta desiderata
- C) La fornitura di aiuti o suggerimenti da parte dell'insegnante per facilitare la produzione di una determinata risposta
- D) La promozione dell'apprendimento mediante l'osservazione del comportamento di un modello
- E) L'attenuazione progressiva del supporto fornito dall'insegnante all'allievo per facilitare la produzione di una risposta desiderata

40 IL CONTRARIO DELLA PAROLA "REALTÀ" È:

- A) Tangibilità
- B) Astrazione
- C) Verità
- D) Concretezza
- E) Attualità

41 QUALE TRA I TERMINI INDICATI SI DIFFERENZIA IN MODO LOGICO RISPETTO AGLI ALTRI?

- A) Melo
- B) Ciliegio
- C) Pero
- D) Pesco
- E) Abete

42 LA CARTA DEI SERVIZI SCOLASTICI SI ISPIRA A PRINCIPI FONDAMENTALI CHE SONO SANCITI IN QUALE FONTE NORMATIVA?

- A) Alle fonti Comunitarie
- B) Agli Statuti degli Enti Locali
- C) Al libro V del lavoro del Codice Civile
- D) Al Regolamento interno dell'Istituto
- E) Alla Costituzione Italiana agli art. 3, 21,33 e 34

43 NEL DPR 275/99 LA DEFINIZIONE "CONTIENE LE SCELTE EDUCATIVE ED ORGANIZZATIVE E I CRITERI DI UTILIZZAZIONE DELLE RISORSE E COSTITUISCE UN IMPEGNO PER L'INTERA COMUNITÀ SCOLASTICA. INTEGRATO DAL REGOLAMENTO DI ISTITUTO, DEFINISCE, IN MODO RAZIONALE E PRODUTTIVO, IL PIANO ORGANIZZATIVO IN FUNZIONE DELLE PROPOSTE CULTURALI, DELLE SCELTE EDUCATIVE E DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI ELABORATI DAI COMPETENTI ORGANI DELLA SCUOLA" SI RIFERISCE:

- A) Al Programma annuale della gestione finanziaria
- B) Al POF
- C) Alla Carta dei servizi scolastici
- D) Allo Statuto dell'Istituto
- E) AL PEI

44 SECONDO LA TEORIA DELL'APPRENDIMENTO SOCIALE, L'APPRENDIMENTO:

- A) Può avvenire anche grazie a esperienze indirette sviluppate attraverso l'osservazione di altre persone
- B) Può avvenire esclusivamente per esperienza diretta degli oggetti

45 SECONDO GUILFORD IL PENSIERO DIVERGENTE AMPLIA E PROMUOVE:

- A) Le capacità di memorizzazione
- B) La razionalità
- C) Le emozioni
- D) La creatività
- E) Il ragionamento numerico

46 IL COSIDDETTO "TEMPO PIENO" NELLA SCUOLA PRIMARIA A QUANTE ORE CORRISPONDE?

- A) 40 ore
- B) Da 27 a 30 ore
- C) 30 ore
- D) Da 24 a 27 ore
- E) 35 ore

47 CHI CONIÒ IL TERMINE "PENSIERO LATERALE"?

- A) M.Klein
- B) D. Winnicott
- C) J. Piaget
- D) E. De Bono
- E) S. Freud

48 LA CARTA DEI SERVIZI SCOLASTICI NON PREVEDE FRA I PRINCIPI FONDAMENTALI:

- A) Uguaglianza (Nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche e socio-economiche)
- B) Libertà di insegnamento ed aggiornamento del personale
- C) Diritto di scelta, obbligo scolastico e frequenza
- D) La tabella di valutazione degli organi della scuola
- E) Partecipazione, efficienza e trasparenza

49 LA DEFINIZIONE "COMPORTAMENTO OGGETTIVO, MISURABILE, QUANTIFICABILE, CHE UN ALLIEVO DEVE POSSEDERE AGLI INIZI DI UN PROCESSO FORMATIVO COME CONDIZIONE PRIMA PER IL RAGGIUNGIMENTO DI UN OBIETTIVO" SI RIFERISCE AL TERMINE:

- A) Finalità
- B) Condizione
- C) Prerequisito
- D) Abilità
- E) Competenza

50 SECONDO LA LEGGE 296/2006 (LEGGE FINANZIARIA 2007) IL CONCETTO DI OBBLIGO SCOLASTICO PER QUANTI ANNI DEV'ESSERE IMPARTITO?

- A) 10 anni
- B) 8 anni
- C) 13 anni
- D) 6 anni
- E) 5 anni

51 NEL DPR 275/99 QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI RELATIVE ALL'AUTONOMIA DIDATTICA È FALSA?

- A) Le istituzioni scolastiche regolano i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline e attività nel modo più adeguato al tipo di studi e ai ritmi di apprendimento degli alunni
- B) Le istituzioni scolastiche possono adottare tutte le forme di flessibilità che ritengono opportune come " l'articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi o da diversi anni di corso"
- C) Le istituzioni scolastiche possono adottare tutte le forme di flessibilità che ritengono opportune come " l'aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari"
- D) Le istituzioni scolastiche non possono programmare, anche sulla base degli interessi manifestati dagli alunni, percorsi formativi che coinvolgono più discipline e attività nonché insegnamenti in lingua straniera in attuazione di intese e accordi internazionali
- E) Le istituzioni scolastiche possono adottare tutte le forme di flessibilità che ritengono opportune come " l'articolazione modulare del monte ore annuale di ciascuna disciplina e attività"

52 COSA VUOL DIRE POF?

- A) Piano dell'offerta formativa
- B) Programmazione dell'orientamento formativo
- C) Piano di orientamento e formazione
- D) Piano dell'organizzazione finanziaria
- E) Programmazione organizzazione formazione

53 IL MATERIALE DIDATTICO ELABORATO DA MARIA MONTESSORI E DAI SUOI COLLABORATORI È CREATO PER FACILITARE:

- A) L'apprendimento eterodiretto
- B) L'apprendimento per scoperta e l'autocorrezione
- C) La correzione degli errori da parte dell'insegnante
- D) L'apprendimento per imitazione dell'adulto da parte del bambino
- E) L'apprendimento competitivo

54 UNO DEI PIÙ NOTI TESTI SULL'INTELLIGENZA EMOTIVA È:

- A) Il libro "Intelligenza emotiva", pubblicato dalla pedagogista Maria Montessori
- B) Il libro "Intelligenza emotiva", pubblicato da Daniel Goleman negli anni Novanta
- C) Il libro "Intelligenza emotiva", pubblicato da Edward De Bono a fine Ottocento
- D) Il libro "Intelligenza emotiva", pubblicato da Jean Piaget negli anni Venti
- E) Il libro "Intelligenza emotiva", pubblicato da Sigmund Freud ai primi del Novecento

55 INSERISCI LA PAROLA CHE COMPLETI LA PRIMA E FORMI L'INIZIO DELLA SECONDA: BAR (...) NARE

- A) Lente
- B) Lana
- C) Lumi
- D) Balena
- E) Cane

56 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, IL CONSIGLIO DI INTERCLASSE NELLE SCUOLE ELEMENTARI È COMPOSTO:

- A) Dai docenti dei gruppi di classi parallele o dello stesso ciclo o dello stesso plesso nella scuola elementare con esclusione dei docenti di sostegno
- B) Dai docenti, inclusi i docenti di sostegno, e dai rappresentanti del personale
- C) Dai docenti dei gruppi di classi parallele o dello stesso ciclo o dello stesso plesso nella scuola elementare, dai docenti di sostegno anche se non contitolari e dal rappresentante dei genitori
- D) Dai docenti e dai rappresentanti del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario
- E) Dai docenti dei gruppi di classi parallele o dello stesso ciclo o dello stesso plesso nella scuola elementare

57 QUALE DELLE SEGUENTI PAROLE NON CONTIENE UN ERRORE?

- A) Utilizzazione
- B) Sciochezza
- C) Somossa
- D) Vaporizzazione
- E) Orripilante

58 IN ITALIA, LA REDAZIONE DEL P.E.I. È PREVISTA PER LEGGE?

- A) No, è un atto a discrezione del docente di sostegno secondo il principio di autonomia dell'insegnamento
- B) No, è una decisione presa dal singolo Istituto Scolastico in piena autonomia
- C) Sì, dalla legge 104 del 1992
- D) Sì, come indicato esplicitamente nella Costituzione
- E) No, nell'ordinamento italiano non esiste alcuna normativa a riguardo

59 QUALE FONTE NORMATIVA STABILISCE LE ATTRIBUZIONI D'INIZIATIVA, DI PROPOSTA E DI PARTECIPAZIONE ALL'ELABORAZIONE DEL POF?

- A) Il DPR 8 marzo 1999 n. 275, art. 3
- B) Il DPCM del 7 giugno 1995
- C) Il DPR 22 giugno 2009 n. 122, art. 4
- D) Il DLgs 286/1998
- E) L'art. 33, comma 4° della Costituzione Italiana

60 IL CONCETTO DI "SCAFFOLDING":

- A) Si riferisce alla manifestazione delle pulsioni nel corso dello sviluppo
- B) Consiste nella comprensione istantanea della soluzione di un problema
- C) Si riferisce alla necessità di autonomia dell'individuo nel corso dello sviluppo cognitivo
- D) Consiste nell'aiuto offerto da una persona esperta ad un'altra (ad es. dal genitore ad un bambino) nello svolgimento di un compito
- E) Si riferisce alla predisposizione di una serie di stimoli da parte dello sperimentatore utili a rafforzare l'associazione con la risposta desiderata