

# Università degli Studi di Cagliari

## Prova di accesso ai corsi di specializzazione del sostegno Scuola Secondaria di Secondo Grado

### Test n. 2

Brano 2 – “Però” soggiunse “siccome la ragazza che mi accompagna è in grado di far molto, vorrei riservare per me un lavoro piuttosto leggero, che non richiedesse troppa fatica e non comportasse eccessivi pericoli.

Che cosa ci sarebbe in vista?”

“ So che il mio amico cercava un elemento che si occupasse di spiare ciò che fanno gli altri” disse l'ebreo.

“Non mi spiacerrebbe” disse Noah “temo però che non renda molto”.

“E' vero” dichiarò l'ebreo meditando o fingendo di meditare.

“E allora?” domandò Noah tutto ansioso. “Qualcosa nel... insomma, qualche furterello dove però non si corrano molti rischi...”

“Che ne direste delle vecchie signore? Non è difficile strappar loro borse e pacchetti e poi darsela a gambe”.

“Uhm! Hanno la voce acuta, se si mettono a strillare.

Non c'è proprio nient'altro?”

“I ragazzi” disse Fagin mettendo una mano sul ginocchio a Noah “Quelli che le mamme mandano a far commissioni. Strappar loro il borsellino, buttarli a terra, e allontanarsi poi come se niente fosse, come se si trattasse di un bambino che è caduto e non si è fatto male... non mi pare impresa difficile”.

Noah rise, soddisfatto “Questo è quanto ci vuole per me!”

“Vi indicheremo anche le strade in cui lavorare” aggiunse l'ebreo “Strade dove i ragazzi vanno a far compere”.

Ridevano entrambi allegramente quando Charlotte ritornò.

“Tutto bene” le annunciò Noah. [Charles Dickens – Le avventure di Oliver Twist]

**Università degli Studi di Cagliari - Prova di accesso ai corsi di specializzazione del sostegno -  
Test n. 2**

---

**1) Quali possono essere altri significati della parola "soggiungere" (dal brano 2) ?**

- A) aggiungere
  - B) seguire
  - C) tutte le risposte sono esatte
  - D) proseguire
  - E) ricominciare
- 

**2) Quale sembra essere la situazione (brano 2)?**

- A) il protagonista del brano parla con delle vecchie signore con la voce acuta
  - B) il protagonista del brano parla con amici
  - C) il protagonista del brano va a fare shopping
  - D) il protagonista del brano va a fare lezioni
  - E) il protagonista del brano cerca lavoro
- 

**3) Di quale lavoro si tratterebbe (brano 2)?**

- A) qualche furtarello, scippo e rapina
  - B) qualche furtarello dove non si corrano molti rischi
  - C) qualche furtarello dove si corrano molti rischi
  - D) qualche furtarello al mercato del pesce
  - E) qualche furtarello nei negozi e alle forze dell'ordine
- 

**4) Quali sono le prospettive di guadagno previste (brano 2)?**

- A) nessuna
  - B) non si può stabilire con questo tipo di lavori
  - C) nella media di un lavoratore dipendente del tempo
  - D) molto ingenti
  - E) poco ingenti
- 

**5) Quale è il problema legato alle vecchiette (brano 2)?**

- A) non riescono a sentire la voce acuta di chi le chiama
  - B) hanno la voce acuta se si mettono a strillare
  - C) hanno la voce stridula se si mettono a cantare
  - D) hanno la voce stridula quando salutano da lontano
  - E) hanno sempre un bastone per aiutarsi a camminare e, se serve, a picchiare
- 

**6) Quale altro bersaglio viene proposto oltre alle vecchiette (brano 2)?**

- A) le giovani donne che sono sole in casa durante il giorno
  - B) i vecchietti che chiacchierano nelle osterie
  - C) le ragazze che escono il pomeriggio a fare le passeggiate con le amiche
  - D) i signori appena usciti da lavoro
  - E) i ragazzi che le mamme mandano a fare commissioni
- 

**7) Che modalità di azione viene proposta (brano 2)?**

- A) strappar loro il borsellino, buttarli a terra, e allontanarsi poi come se niente fosse, attirare l'attenzione perché si aiuti quel bambino che è caduto a terra...
  - B) pregarli di dare qualche spicciolo e quando tira fuori il borsellino, cadere a terra. Nella confusione, prendere il borsellino
  - C) strappar loro il borsellino, buttarli a terra, e allontanarsi poi come se niente fosse, come se si trattasse di un bambino che è caduto e non si è fatto male...
  - D) strappar loro la cartella, farsi buttare a terra, e attirare l'attenzione come se fosse l'altro ad aver fatto cadere a terra...
  - E) non viene descritta alcuna modalità. Ognuno può agire come meglio crede
- 

**8) Qual è tra questi un compito della Giunta esecutiva?**

- A) controllare che quanto stabilito dal Consiglio d'istituto venga attuato adeguatamente
  - B) predisporre, ma non deliberare, il Programma annuale e il conto consuntivo
  - C) predisporre e deliberare il programma annuale e il conto consuntivo
  - D) dare attuazione a quanto stabilito dal Consiglio d'istituto
  - E) dare esecuzione alle disposizioni riportate nelle circolari
- 

**9) Come si articola il ciclo scolastico dei licei?**

- A) ciclo unico di cinque anni
  - B) triennio propedeutico e biennio sperimentale
  - C) due ginnasi e un triennio
  - D) quadriennio preparatorio e un anno conclusivo
  - E) si divide in due bienni e un quinto anno conclusivo
-

**10) In merito a cosa dispone la Legge 10 marzo 2000, n. 62?**

- A) al sistema di integrazione
  - B) agli standard europei di riferimento
  - C) al sistema nazionale di istruzione
  - D) ai livelli di armonizzazione degli istituti scolastici
  - E) all'autonomia scolastica
- 

**11) Cosa sancisce, tra le seguenti risposte, la Legge 28 marzo 2003, n. 53?**

- A) il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione per almeno 12 anni
  - B) le modalità di utilizzo degli spazi comuni delle scuole
  - C) la durata in cinque anni della scuola dell'obbligo
  - D) il diritto allo studio per gli studenti con disabilità
  - E) le regole relative agli insegnamenti di sostegno
- 

**12) Come sono articolate le attività dell'insegnante all'interno del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro 2006-2009?**

- A) attività di insegnamento, sostegno e supplenza
  - B) attività di insegnamento, supplenza e gestione collegiale delle classi
  - C) attività di insegnamento, supplenza e assistenza
  - D) attività curricolari ed extracurricolari
  - E) in attività di insegnamento ed attività funzionali alla prestazione di insegnamento
- 

**13) Cosa disciplina la L. 8 ottobre 2010, n. 170?**

- A) nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico
  - B) nuove norme in materia di patologie atipiche per l'apprendimento in ambito scolastico
  - C) nuove norme in materia di obiettivi specifici di apprendimento in ambito scolastico
  - D) nuove norme in materia di servizi specifici per l'apprendimento in ambito scolastico
  - E) nuove norme in materia di metodi specifici di apprendimento in ambito scolastico
- 

**14) Secondo le Linee guida del Miur del 4 agosto 2009, quale tra questi è un compito del dirigente scolastico?**

- A) coinvolgere attivamente le famiglie e garantire la loro partecipazione durante l'elaborazione del P.E.I.
  - B) coinvolgere attivamente le famiglie e garantire la loro partecipazione negli adempimenti scolastici degli alunni
  - C) coinvolgere attivamente le famiglie e garantire la loro partecipazione agli eventi organizzati dalle circoscrizioni
  - D) coinvolgere attivamente le famiglie e garantire loro un piano d'azione formativo che conduca gli alunni al raggiungimento degli obiettivi didattici
  - E) coinvolgere attivamente le famiglie e garantire loro tutte le informazioni relative al rendimento degli alunni
- 

**15) Quante sono le ore settimanali di lezione previste per i nuovi Istituti Tecnici costituiti da n. 2 settori e n. 11 indirizzi?**

- A) 28
  - B) 36
  - C) 31
  - D) 33
  - E) 32
- 

**16) Secondo la Legge quadro n. 104/1992, che posizione hanno gli insegnanti di sostegno rispetto alla classi in cui operano?**

- A) di supporto
  - B) di specificità
  - C) di contitolarità
  - D) di adeguamento
  - E) tutte le risposte sono corrette
- 

**17) Quale delle seguenti discipline accademiche si occupa in maniera specifica degli alunni interessati da disabilità?**

- A) pedagogia di genere
  - B) pedagogia generale
  - C) pedagogia speciale
  - D) pedagogia interculturale
  - E) pedagogia sperimentale
- 

**18) I docenti di sostegno possono prendere parte al Collegio dei docenti?**

- A) no
  - B) solo come consulenti
  - C) solo in qualità di segretari
  - D) solo in qualità di osservatori
  - E) si
-

**19) Il principio dell'integrazione scolastica e sociale delle persone con disabilità:**

- A) è sancito dalla legge 254/2010
  - B) è sancito dalla legge 297/94
  - C) è sancito dalla legge 68/99
  - D) è sancito dalla legge 104/92
  - E) è sancito dalla legge 118/1971
- 

**20) L'analisi del compito (Task Analysis), è un metodo che consiste:**

- A) nell'analisi del percorso di uno studente in base al suo rendimento annuale
  - B) nella suddivisione di un comportamento complesso in una serie di passaggi più semplici
  - C) nell'analisi della suddivisione del programma di studio
  - D) nell'analisi dell'ottimizzazione della disposizione di orari ed insegnamenti
  - E) nell'analisi del percorso di una classe in base agli obiettivi didattici raggiunti
- 

**21) Come si può definire la prossemica?**

- A) la disciplina che studia l'interazione fisica e psichica tra docenti e discenti
  - B) una disciplina che studia i gesti, il comportamento, le distanze nell'ambito della comunicazione
  - C) la disciplina che regola le interazioni tra studenti e studenti con particolari disabilità
  - D) lo studio del rapporto studenti e spazio nelle classi
  - E) lo studio della disposizione dei banchi
- 

**22) A chi è applicabile il sistema di classificazione scientifico e statistico ICF?**

- A) agli studenti stranieri
  - B) solamente ai disabili sensoriali
  - C) solamente alle persone con disabilità fisiche
  - D) a qualsiasi persona
  - E) solamente ai figli degli invalidi di guerra
- 

**23) Attraverso cosa le scuole finalizzano e organizzano la propria attività, secondo la Legge n. 59 del 15 marzo 1997 e il successivo Regolamento sull'autonomia emanato con D.P.R. n. 275/1999?**

- A) il consiglio d'istituto
  - B) le direttive del ministero dell'istruzione
  - C) il budget
  - D) il piano dell'offerta formativa
  - E) il quadro comune europeo
- 

**24) Quando deve essere consegnato il Piano dell'Offerta Formativa?**

- A) agli alunni e alle famiglie all'atto dell'iscrizione
  - B) nella prima riunione dei genitori
  - C) entro il 21 dicembre
  - D) viene consegnato insieme alle pagelle
  - E) agli alunni e alle famiglie, alla fine dell'anno scolastico
- 

**25) Cos'è la "docimologia"?**

- A) è la scienza che si occupa della valutazione
  - B) una scienza per l'apprendimento ottimale
  - C) lo studio del raggiungimento del profitto
  - D) un metodo di insegnamento estimatorio
  - E) un metodo di programmazione curricolare
- 

**26) Com'è definito nei documenti comunitari l'apprendimento per tutta la vita?**

- A) lifelong learning
  - B) crescita dinamica
  - C) apprendimento progressivo
  - D) soul searching
  - E) curva d'apprendimento
- 

**27) Dove sono elencati gli obiettivi formativi degli istituti tecnici e professionali?**

- A) nelle circolari interne
  - B) nelle direttive europee
  - C) nelle Linee guida
  - D) nella legge
  - E) nel piano di studi dello studente
- 

**28) "Lo stadio delle operazioni formali" di Jean Piaget, si caratterizza per:**

- A) la comparsa della capacità motoria
  - B) la comparsa del pensiero selettivo
  - C) la comparsa del pensiero telepatico
  - D) la comparsa del pensiero ambivalente
  - E) la comparsa della capacità di astrazione
- 

**29) Celestine Freinet fu un pedagogista attivo nel:**

- A) diciottesimo secolo
  - B) quindicesimo secolo
  - C) diciannovesimo secolo
  - D) sedicesimo secolo
  - E) ventesimo secolo
-

**30) Gli studenti, nel loro percorso scolastico, apprendono:**

- A) semantica
  - B) tutte le risposte sono giuste
  - C) sintassi
  - D) fonetica
  - E) morfologia
- 

**31) In relazione alla scuola, cosa s'intende per "orientamento"?**

- A) tutte le risposte sono esatte
  - B) si tratta di una serie di esercitazioni finalizzate alla conoscenza dei punti cardinali e delle direzioni dei venti, al fine di comprendere il meccanismo di spostamento delle terre
  - C) si tratta di attività finalizzate alla presa di coscienza di tutte le possibili vie percorribili nei settori dell'educazione, della formazione e delle professioni
  - D) si tratta di periodi di lavoro non pagato, volto a mostrare come sia differente la vita lavorativa rispetto a quella scolastica
  - E) si tratta di attività motorie di sensibilizzazione degli alunni verso gli ostacoli cui vanno quotidianamente incontro coloro che hanno disabilità di vario tipo
- 

**32) Quale tra i seguenti studiosi è un pedagogista:**

- A) Erik Erikson
  - B) Johann Heinrich Pestalozzi
  - C) Jean Piaget
  - D) Wundt Wilhelm
  - E) Ivan Pavlov
- 

**33) Cos'è la "didattica tutoriale"?**

- A) un metodo di apprendimento in cui il docente fornisce costanti informazioni ed il discente apprende passivamente, attraverso l'ascolto ed il sogno
  - B) un metodo didattico in cui il docente simula la relazione genitoriale, al fine di condurre il discente a sentirsi a scuola come a casa, ripercorrendo e superando le problematiche di relazione familiare
  - C) un metodo di apprendimento coercitivo che insegna la disciplina militare a quegli studenti che hanno mostrato di non avere rispetto per gli altri e per le regole sociali
  - D) un metodo didattico passivo in cui il docente guida il discente in un apprendimento profondo che si basa sulle tecniche ericksoniane dell'ipnosi
  - E) un metodo di apprendimento in cui il docente non fornisce informazioni ed il discente apprende attivamente, attraverso la ricerca e la scoperta
- 

**34) Cosa rappresenta la creatività per le persone, secondo Howard Gardner?**

- A) nessuna delle altre alternative è corretta
  - B) un modo di vivere finalizzato alla concezione di nuove soluzioni ai vari problemi
  - C) un'ispirazione quasidivina, che poche persone possiedono
  - D) un evento non comunicabile agli altri
  - E) un evento isolato, non replicabile
- 

**35) Joy Paul Guilford, Raymond Cattell, Hans Eysenk sono alcuni degli studiosi che hanno:**

- A) elaborato dei piani di studio adeguabili anche agli studenti disabili
  - B) delineato un nuovo tipo di approccio pedagogico basato sull'istinto
  - C) promosso la creatività come elemento potenzialmente trascurabile
  - D) parlato della creatività come nascente da diversi meccanismi
  - E) scritto un manuale sulla creatività infantile
- 

**36) Quale tra le seguenti è una possibile definizione di "pensiero divergente"?**

- A) è una modalità di ragionamento e di utilizzo del pensiero che viene associata sovente al raziocinio
  - B) è una modalità di ragionamento e di utilizzo del pensiero che viene associata sovente alla creatività
  - C) è la capacità di dire quello che si pensa anche in presenza di figure istituzionali che la pensino in modo differente
  - D) è una modalità di insegnamento e di utilizzo del linguaggio che viene associata sovente alla creatività pedagogica
  - E) è la capacità di dire quello che si pensa anche laddove la maggioranza la pensi in modo differente
- 

**37) Cosa sostiene la teoria dell'appraisal (dal termine inglese che letteralmente significa "valutazione", "perizia")?**

- A) le emozioni sono frutto di un'elaborazione cognitiva e non casuali
  - B) la capacità di gestione e controllo delle emozioni
  - C) uno stile di vita impostato sulla ricerca della felicità
  - D) la spontaneità e l'istintività delle emozioni
  - E) si può avere il controllo della dimensione emotiva
- 

**38) Quale tra queste è una componente delle emozioni?**

- A) fisiologica
  - B) motivazionale
  - C) cognitiva
  - D) espressivo-motora
  - E) tutte le risposte sono esatte
-

**39) Qual è il significato di "loquace"?**

- A) chiacchierone
  - B) persona che individua subito una locuzione
  - C) intelligente
  - D) chi conosce bene le strade di una città
  - E) taciturno
- 

**40) Qual è il plurale di "curriculum"?**

- A) curriculae
  - B) curriculis
  - C) curricula
  - D) curriculi
  - E) curricular
- 

**41) L'Università di Bologna è famosa in tutto il mondo per le sue facoltà e per gli ottimi insegnanti che comprendono luminari di grandissima fama. In questa frase, cos'è: "in tutto il mondo"?**

- A) soggetto
  - B) complemento di causa
  - C) predicato nominale
  - D) complemento di stato in luogo
  - E) complemento oggetto
- 

**42) Qual è il plurale di "re"?**

- A) re
  - B) rea
  - C) rei
  - D) reii
  - E) res
- 

**43) Qual è uno dei significati di "deambulare"?**

- A) camminare
  - B) prenotare una visita
  - C) comperare da una bancarella
  - D) zoppicare
  - E) farsi visitare
- 

**44) Qual è il significato di "ipotassi"?**

- A) scarsa intelligenza
  - B) relazione sintattica tra una frase principale e una subordinata dipendente
  - C) relazione sintattica tra frasi principali ed indipendenti
  - D) cibo a basso contenuto di potassio
  - E) cibo ad alto contenuto di sodio
- 

**45) Cosa sono i nomi difettivi?**

- A) sono sostantivi inventati, che non esistono nella lingua italiana
  - B) sono sostantivi non presenti, e quindi sottintesi, nelle frasi
  - C) sono sostantivi privi della vocale come ultima lettera
  - D) sono sostantivi che hanno solamente il singolare o solamente il plurale
  - E) sono sostantivi con significato negativo
- 

**46) Qual è uno dei significati di "esaustivo"?**

- A) tutte le risposte sono sbagliate
  - B) si dice di chi spiega bene un argomento
  - C) sfinito
  - D) si dice di chi è stanco di parlare
  - E) si dice di chi cade all'improvviso
- 

**47) Quale delle seguenti parole è un falso accrescitivo?**

- A) pancione
  - B) sigarone
  - C) capannone
  - D) librone
  - E) torrone
- 

**48) Quale parola è scritta in modo errato?**

- A) scrostare
  - B) eccezionale
  - C) rimpastare
  - D) impaziente
  - E) impatto
- 

**49) Individuare la frase errata:**

- A) se non vieni a prendere il tuo libro, te lo porto io
  - B) se non pioverebbe sarebbe una bella giornata
  - C) se me lo potessi permettere comprerei una casa al mare
  - D) se non avessi lavorato sodo, oggi non sarei a questi livelli
  - E) se il telefono continua a squillare, prometto di staccarlo
- 

**50) Qual è il contrario di "duttile"?**

- A) ambiguo
  - B) rovente
  - C) molle
  - D) rigido
  - E) contorto
-

**51) Qual è il sinonimo di "scanzonato"?**

- A) svogliato
  - B) spigliato
  - C) serio
  - D) stonato
  - E) smilzo
- 

**52) I DSA sono:**

- A) dirigenti scolastici applicati
  - B) disturbi specifici dell'apprendimento
  - C) difficoltà speciali e attitudinali
  - D) disagi scolastici asintomatici
  - E) dispositivi sociali per l'apprendimento
- 

**53) La valutazione sommativa prevede di:**

- A) attribuire un giudizio complessivo a un gruppo cooperativo
  - B) valutare la formazione ex-ante (prima dell'inizio)
  - C) informare sui risultati per sostenere la formazione
  - D) presentare un giudizio sommario sulle prestazioni svolte
  - E) dare un voto ad un compito scritto o ad una interrogazione
- 

**54) Cosa si intende per valutazione ex-ante di un progetto:**

- A) La valutazione che si effettua a progetto concluso
  - B) La valutazione effettuata da insegnanti riuniti in consiglio di classe
  - C) La valutazione operata da valutatori esterni
  - D) La valutazione che si effettua nel corso della realizzazione del progetto
  - E) La valutazione che si effettua prima della realizzazione pratica del progetto
- 

**55) Quale tra le competenze indicate non è presente tra quelle previste dall'Unione europea**

- A) spirito di iniziativa e imprenditorialità;
  - B) imparare a imparare;
  - C) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
  - D) competenza sul coding e la robotica;
  - E) comunicazione nelle lingue straniere;
- 

**56) Il concetto di scaffolding è stato elaborato in maniera specifica da:**

- A) Dewey
  - B) Piaget
  - C) Skinner
  - D) Bruner
  - E) Montessori
- 

**57) Chi è l'autore de "Il mio credo pedagogico"?**

- A) Pestalozzi
  - B) Rousseau
  - C) Montessori
  - D) Freinet
  - E) Dewey
- 

**58) Quale tra le seguenti non è una strategia metacognitiva:**

- A) Sottolineare il testo
  - B) Schematizzare
  - C) Copiare
  - D) Ripetere ad alta voce
  - E) Sintetizzare
- 

**59) L'apprendimento cooperativo è una metodologia che si basa su:**

- A) il piccolo gruppo come strumento facilitante per l'apprendimento
  - B) la figura dell'insegnante direttivo
  - C) la cooperazione tra insegnante e allievo
  - D) il lavoro individuale e la revisione collegiale in classe
  - E) il lavoro svolto da più alunni in competizione tra loro
- 

**60) Dal punto di vista biologico qual è la funzione svolta dalle emozioni?**

- A) non svolgono una funzione specifica, sono accadimenti
  - B) garantire il benessere del soggetto
  - C) mantenere la distanza tra razionalità e sentimenti
  - D) favorire l'empatia e il riconoscimento dell'altro
  - E) garantire la sopravvivenza dell'organismo
-





3. «Il candidato illustri con un esempio concreto un'attività capace di promuovere l'utilizzo di modalità di pensiero divergente in relazione ad un concreto obiettivo conoscitivo del proprio ambito di insegnamento».