



**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
20/39	Corso di Laurea	FILOSOFIA	Tradizionale	SI >= 50%	407	SI
20/39	Corso di Laurea	FILOSOFIA	Tradizionale	NO o < 50%	222	SI
20/40	Corso di Laurea	LETTERE	Tradizionale	SI >= 50%	1160	SI
20/40	Corso di Laurea	LETTERE	Tradizionale	NO o < 50%	560	SI
20/41	Corso di Laurea Magistrale	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE	Tradizionale	SI >= 50%	369	SI
20/41	Corso di Laurea Magistrale	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE	Tradizionale	NO o < 50%	108	SI
20/42	Corso di Laurea Magistrale	FILOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE	Tradizionale	SI >= 50%	244	SI
20/42	Corso di Laurea Magistrale	FILOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE	Tradizionale	NO o < 50%	127	SI
20/44	Corso di Laurea Magistrale	STORIA E SOCIETÀ	Tradizionale	SI >= 50%	154	SI
20/44	Corso di Laurea Magistrale	STORIA E SOCIETÀ	Tradizionale	NO o < 50%	85	SI
20/45	Corso di Laurea	BENI CULTURALI E SPETTACOLO	Tradizionale	SI >= 50%	1589	SI
20/45	Corso di Laurea	BENI CULTURALI E SPETTACOLO	Tradizionale	NO o < 50%	697	SI
20/45	Corso di Laurea	BENI CULTURALI E SPETTACOLO	Teledidattica	SI >= 50%	72	SI



**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
20/45	Corso di Laurea	BENI CULTURALI E SPETTACOLO	Teledidattica	NO o < 50%	35	SI
20/46	Corso di Laurea Magistrale	FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	Tradizionale	SI >= 50%	290	SI
20/46	Corso di Laurea Magistrale	FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	Tradizionale	NO o < 50%	115	SI
30/34	Corso di Laurea	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	Tradizionale	SI >= 50%	1941	SI
30/34	Corso di Laurea	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	Tradizionale	NO o < 50%	889	SI
30/35	Corso di Laurea	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	Teledidattica	SI >= 50%	1716	SI
30/35	Corso di Laurea	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	Teledidattica	NO o < 50%	530	SI
30/36	Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	Tradizionale	SI >= 50%	2014	SI
30/36	Corso di Laurea	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	Tradizionale	NO o < 50%	1672	SI
30/44	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI	Tradizionale	SI >= 50%	353	SI
30/44	Corso di Laurea Magistrale	SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI	Tradizionale	NO o < 50%	365	SI
30/45	Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI	Tradizionale	SI >= 50%	424	SI
30/45	Corso di Laurea Magistrale	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI	Tradizionale	NO o < 50%	187	SI



**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
30/46	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Tradizionale	SI >= 50%	1568	SI
30/46	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Tradizionale	NO o < 50%	1111	SI
32/15	Corso di Laurea Magistrale	LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE	Tradizionale	SI >= 50%	388	SI
32/15	Corso di Laurea Magistrale	LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE	Tradizionale	NO o < 50%	186	SI
32/16	Corso di Laurea Magistrale	TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI	Tradizionale	SI >= 50%	184	SI
32/16	Corso di Laurea Magistrale	TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI	Tradizionale	NO o < 50%	74	SI
32/17	Corso di Laurea	LINGUE E COMUNICAZIONE	Tradizionale	SI >= 50%	1000	SI
32/17	Corso di Laurea	LINGUE E COMUNICAZIONE	Tradizionale	NO o < 50%	604	SI
32/19	Corso di Laurea	LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA	Tradizionale	SI >= 50%	2217	SI
32/19	Corso di Laurea	LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA	Tradizionale	NO o < 50%	1074	SI



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/39 FILOSOFIA

NumQuest : 407

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente

0 20 40 60 80 100



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/39 FILOSOFIA

NumQuest : 407

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	6	43	170	188	407	88,0%	52,5%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	7	34	128	238	407	89,9%	65,0%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	7	15	116	269	407	94,6%	69,9%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	5	15	82	305	407	95,1%	78,8%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	2	29	149	227	407	92,4%	60,4%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	3	9	87	308	407	97,1%	78,0%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	5	17	104	281	407	94,6%	73,0%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	6	17	88	296	407	94,3%	77,1%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	3	19	72	165	259	91,5%	69,6%	A	Positiva
	Coerenza con syllabus	6	8	84	309	407	96,6%	78,6%	A	Positiva
	Reperibilità docente	7	6	77	317	407	96,8%	80,5%	A	Positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	7	25	79	296	407	92,1%	78,9%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	6	16	112	273	407	94,6%	70,9%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	8	16	100	283	407	94,1%	73,9%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	-	3	2	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	-	6	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	-	3	11	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/39 FILOSOFIA

NumQuest : 407

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
213	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
42	Inserire prove d'esame intermedie	19,72
40	Fornire più conoscenze di base	18,78
28	Alleggerire il carico didattico complessivo	13,15
26	Migliorare la qualità del materiale didattico	12,21
26	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	12,21
22	Aumentare l'attività di supporto didattico	10,33
13	Fornire in anticipo il materiale didattico	6,10
9	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,23
7	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3,29



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/39 FILOSOFIA

NumQuest : 407

#### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	<b>407</b>	Numero Attività Didattiche :	<b>30</b>	Numero Docenti :	<b>23</b>	Numero Corsi di Studio :	<b>1</b>
----------------------	------------	------------------------------	-----------	------------------	-----------	--------------------------	----------

#### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>33,42%</b>	<b>18,67%</b>	<b>13,51%</b>	<b>10,81%</b>	<b>23,59%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>59,95%</b>	<b>3,69%</b>	<b>6,63%</b>	<b>6,63%</b>	<b>19,41%</b>	<b>3,69%</b>

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>46,93%</b>	<b>21,38%</b>	<b>23,10%</b>	<b>7,37%</b>	<b>1,23%</b>	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>28,75%</b>	<b>71,25%</b>	<b>Valori %</b>	<b>42,01%</b>	<b>57,99%</b>



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/39 FILOSOFIA

NumQuest : 222

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

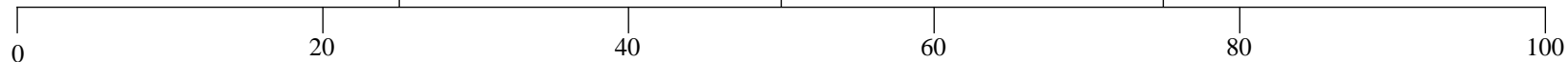
Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente







Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/39 FILOSOFIA

NumQuest : 222

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	9	25	126	62	222	84,7%	33,0%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	7	20	107	88	222	87,8%	45,1%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	4	15	99	104	222	91,4%	51,2%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	1	15	84	122	222	92,8%	59,2%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	3	23	104	92	222	88,3%	46,9%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	2	12	82	126	222	93,7%	60,6%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	4	25	65	128	222	86,9%	66,3%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	4	20	101	97	222	89,2%	49,0%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	4	17	97	104	222	90,5%	51,7%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	1	4	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	1	8	-	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/39 FILOSOFIA

NumQuest : 222

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
140	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
31	Fornire più conoscenze di base	22,14
20	Alleggerire il carico didattico complessivo	14,29
19	Inserire prove d'esame intermedie	13,57
18	Aumentare l'attività di supporto didattico	12,86
17	Migliorare la qualità del materiale didattico	12,14
15	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10,71
10	Fornire in anticipo il materiale didattico	7,14
7	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	5,00
3	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2,14



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/39 FILOSOFIA

NumQuest : 222

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
222	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
86	Lavoro	38,74
68	Altro	30,63
51	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	22,97
8	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	3,60
7	Frequenza in un anno accademico precedente	3,15
2	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,90



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/39 FILOSOFIA

NumQuest : 222

### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	222	Numero Attività Didattiche :	31	Numero Docenti :	24	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	7,66%	17,12%	19,82%	12,61%	42,34%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	65,77%	2,25%	2,25%	2,7%	17,57%	9,46%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	31,98%	24,32%	23,87%	14,41%	5,41%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	22,07%	77,93%	Valori %	48,65%	51,35%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/40 LETTERE

NumQuest : 1160

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/40 LETTERE

NumQuest : 1160

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	33	120	427	580	1.160	86,8%	57,6%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	37	121	393	609	1.160	86,4%	60,8%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	19	65	331	745	1.160	92,8%	69,2%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	19	41	289	811	1.160	94,8%	73,7%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	40	163	372	585	1.160	82,5%	61,1%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	5	18	235	902	1.160	98,0%	79,3%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	27	72	295	766	1.160	91,5%	72,2%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	26	64	273	797	1.160	92,2%	74,5%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	12	34	210	447	703	93,5%	68,0%	A	Positiva
	Coerenza con syllabus	7	25	295	833	1.160	97,2%	73,8%	A	Positiva
	Reperibilità docente	3	22	266	869	1.160	97,8%	76,6%	A	Positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	15	61	318	766	1.160	93,4%	70,7%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	18	59	326	757	1.160	93,4%	69,9%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	28	62	273	797	1.160	92,2%	74,5%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	-	3	2	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	-	6	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	-	3	11	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/40 LETTERE

NumQuest : 1160

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
693	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
169	Alleggerire il carico didattico complessivo	24,39
116	Fornire più conoscenze di base	16,74
115	Inserire prove d'esame intermedie	16,59
79	Migliorare la qualità del materiale didattico	11,40
75	Aumentare l'attività di supporto didattico	10,82
51	Fornire in anticipo il materiale didattico	7,36
44	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,35
32	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,62
12	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1,73



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/40 LETTERE

NumQuest : 1160

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	1.160	Numero Attività Didattiche :	64	Numero Docenti :	44	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-------	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	30,34%	25,78%	22,50%	4,66%	14,91%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	72,41%	1,72%	5,34%	2,59%	15,09%	2,84%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	42,33%	31,03%	19,22%	3,62%	3,79%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	24,31%	75,69%	Valori %	32,50%	67,50%

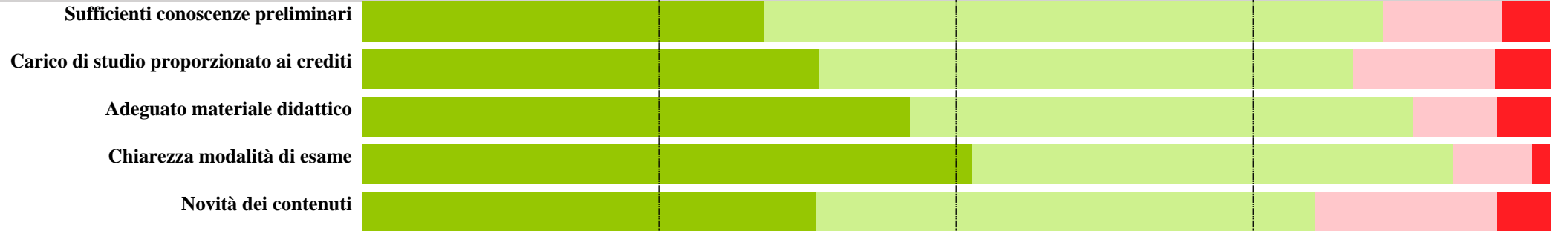




Facoltà : SU STUDI UMANISTICI  
Corso : 20/40 LETTERE

NumQuest : 560

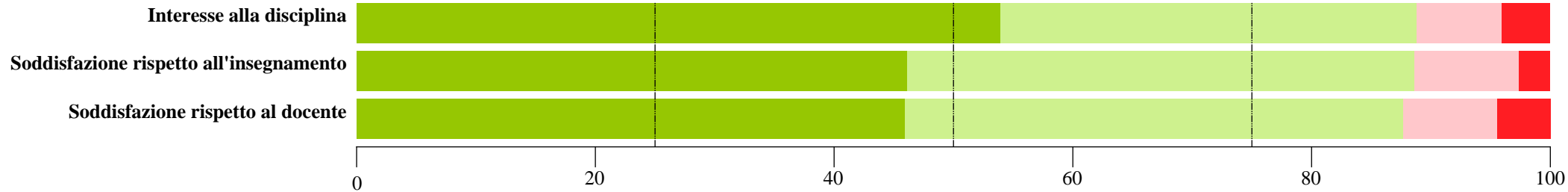
## INSEGNAMENTO



## DOCENZA



## INTERESSE E SODDISFAZIONE





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/40 LETTERE

NumQuest : 560

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	23	56	292	189	560	85,9%	39,3%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	26	67	252	215	560	83,4%	46,0%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	25	40	237	258	560	88,4%	52,1%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	9	37	227	287	560	91,8%	55,8%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	25	86	235	214	560	80,2%	47,7%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	8	23	185	344	560	94,5%	65,0%	A	Positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	23	40	195	302	560	88,8%	60,8%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	15	49	238	258	560	88,6%	52,0%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	25	44	234	257	560	87,7%	52,3%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	3	2	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	-	1	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	3	5	1	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/40 LETTERE

NumQuest : 560

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
377	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
75	Alleggerire il carico didattico complessivo	19,89
68	Inserire prove d'esame intermedie	18,04
65	Migliorare la qualità del materiale didattico	17,24
39	Fornire più conoscenze di base	10,34
34	Aumentare l'attività di supporto didattico	9,02
33	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8,75
31	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8,22
19	Fornire in anticipo il materiale didattico	5,04
13	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3,45



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/40 LETTERE

NumQuest : 560

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
560	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
174	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	31,07
156	Lavoro	27,86
132	Altro	23,57
58	Frequenza in un anno accademico precedente	10,36
34	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	6,07
6	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1,07



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/40 LETTERE

NumQuest : 560

#### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	<b>560</b>	Numero Attività Didattiche :	<b>56</b>	Numero Docenti :	<b>42</b>	Numero Corsi di Studio :	<b>1</b>
----------------------	------------	------------------------------	-----------	------------------	-----------	--------------------------	----------

#### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>8,57%</b>	<b>17,50%</b>	<b>23,39%</b>	<b>9,64%</b>	<b>40,18%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>71,07%</b>	<b>3,93%</b>	<b>4,11%</b>	<b>1,96%</b>	<b>15%</b>	<b>3,93%</b>

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>24,64%</b>	<b>22,86%</b>	<b>25,00%</b>	<b>10,18%</b>	<b>17,32%</b>	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>13,39%</b>	<b>86,61%</b>	<b>Valori %</b>	<b>37,32%</b>	<b>62,68%</b>



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI  
Corso : 20/41 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

NumQuest : 369

**INSEGNAMENTO**

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

**DOCENZA**

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

**INTERESSE E SODDISFAZIONE**

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/41 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

NumQuest : 369

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	9	36	160	164	369	87,8%	50,6%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	7	18	121	223	369	93,2%	64,8%	A	Positiva
	Adeguatezza materiale didattico	3	13	120	233	369	95,7%	66,0%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	3	15	100	251	369	95,1%	71,5%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	8	48	130	183	369	84,8%	58,5%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	0	3	67	299	369	99,2%	81,7%	AA	Molto positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	3	13	101	252	369	95,7%	71,4%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	5	12	91	261	369	95,4%	74,1%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	2	4	75	172	253	97,6%	69,6%	A	Positiva
	Coerenza con syllabus	3	7	82	277	369	97,3%	77,2%	A	Positiva
	Reperibilità docente	0	8	94	267	369	97,8%	74,0%	A	Positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	5	31	120	213	369	90,2%	64,0%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	3	21	116	229	369	93,5%	66,4%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	6	7	106	250	369	96,5%	70,2%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	-	2	3	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	-	5	1
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	-	3	10	1



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/41 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

NumQuest : 369

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
149	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
25	Fornire più conoscenze di base	16,78
23	Inserire prove d'esame intermedie	15,44
21	Alleggerire il carico didattico complessivo	14,09
20	Migliorare la qualità del materiale didattico	13,42
20	Aumentare l'attività di supporto didattico	13,42
17	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11,41
16	Fornire in anticipo il materiale didattico	10,74
7	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,70
0	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0,00





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/41 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

NumQuest : 369

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	<b>369</b>	Numero Attività Didattiche :	<b>21</b>	Numero Docenti :	<b>18</b>	Numero Corsi di Studio :	<b>1</b>
----------------------	------------	------------------------------	-----------	------------------	-----------	--------------------------	----------

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>				<b>2,44%</b>	<b>95,39%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>67,48%</b>	<b>2,17%</b>	<b>3,25%</b>	<b>4,61%</b>	<b>19,78%</b>	<b>2,71%</b>

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>59,89%</b>	<b>31,71%</b>	<b>6,23%</b>	<b>1,08%</b>	<b>1,08%</b>	

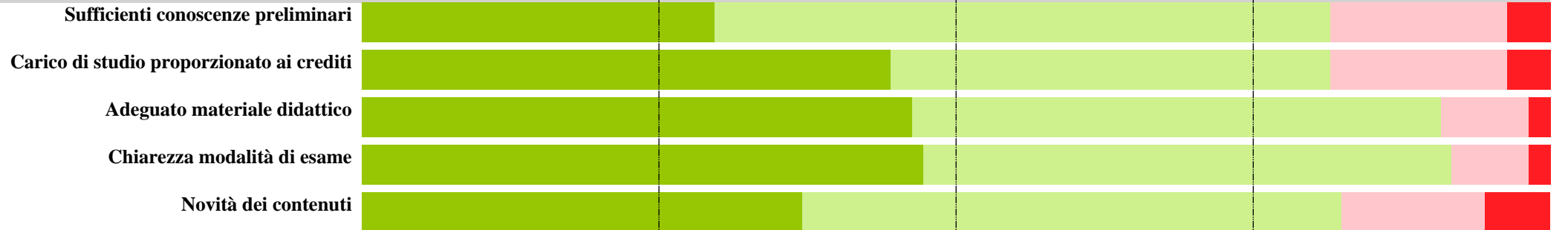
CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>30,35%</b>	<b>69,65%</b>	<b>Valori %</b>	<b>17,62%</b>	<b>82,38%</b>



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI  
Corso : 20/41 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

NumQuest : 108

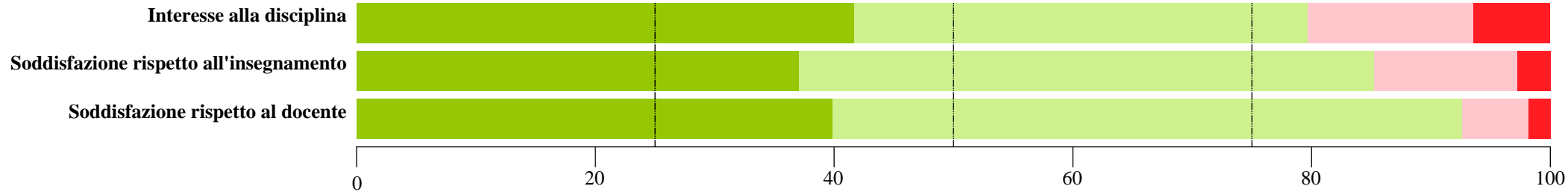
## INSEGNAMENTO



## DOCENZA



## INTERESSE E SODDISFAZIONE





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/41 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

NumQuest : 108

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	4	16	56	32	108	81,5%	36,4%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	4	16	40	48	108	81,5%	54,5%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	2	8	48	50	108	90,7%	51,0%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	2	7	48	51	108	91,7%	51,5%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	6	13	49	40	108	82,4%	44,9%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	0	5	35	68	108	95,4%	66,0%	A	Positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	7	15	41	45	108	79,6%	52,3%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	3	13	52	40	108	85,2%	43,5%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	2	6	57	43	108	92,6%	43,0%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	3	2	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	-	1	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	5	3	1	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/41 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

NumQuest : 108

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
48	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
11	Alleggerire il carico didattico complessivo	22,92
10	Inserire prove d'esame intermedie	20,83
8	Migliorare la qualità del materiale didattico	16,67
7	Fornire più conoscenze di base	14,58
4	Fornire in anticipo il materiale didattico	8,33
4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8,33
2	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	4,17
1	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2,08
1	Aumentare l'attività di supporto didattico	2,08



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/41 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

NumQuest : 108

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
108	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
39	Lavoro	36,11
32	Altro	29,63
22	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	20,37
11	Frequenza in un anno accademico precedente	10,19
4	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	3,70
0	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,00



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/41 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE

NumQuest : 108

#### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	108	Numero Attività Didattiche :	19	Numero Docenti :	17	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

#### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %				5,56%	93,52%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	66,67%	0,93%	5,56%	6,48%	16,67%	3,7%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	48,15%	38,89%	3,70%	5,56%	3,70%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	30,56%	69,44%	Valori %	19,44%	80,56%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/42 FILOLOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE

NumQuest : 244

**INSEGNAMENTO**

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

**DOCENZA**

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

**INTERESSE E SODDISFAZIONE**

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/42 FILOLOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE

NumQuest : 244

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	1	20	83	140	244	91,4%	62,8%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	5	18	68	153	244	90,6%	69,2%	A	Positiva
	Adeguatezza materiale didattico	1	10	62	171	244	95,5%	73,4%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	1	20	58	165	244	91,4%	74,0%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	6	18	86	134	244	90,2%	60,9%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	0	6	48	190	244	97,5%	79,8%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	1	7	59	177	244	96,7%	75,0%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	4	11	58	171	244	93,9%	74,7%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	3	13	35	101	152	89,5%	74,3%	A	Positiva
	Coerenza con syllabus	2	8	60	174	244	95,9%	74,4%	A	Positiva
	Reperibilità docente	2	2	51	189	244	98,4%	78,8%	A	Positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	2	7	53	182	244	96,3%	77,4%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	4	11	56	173	244	93,9%	75,5%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	4	13	54	173	244	93,0%	76,2%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	-	2	3	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	-	6	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	-	2	12	-





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/42 FILOLOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE

NumQuest : 244

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
88	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
18	Alleggerire il carico didattico complessivo	20,45
18	Aumentare l'attività di supporto didattico	20,45
14	Fornire più conoscenze di base	15,91
12	Inserire prove d'esame intermedie	13,64
11	Migliorare la qualità del materiale didattico	12,50
8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9,09
5	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5,68
2	Fornire in anticipo il materiale didattico	2,27
0	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0,00



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/42 FILOLOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE

NumQuest : 244

#### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	<b>244</b>	Numero Attività Didattiche :	<b>38</b>	Numero Docenti :	<b>26</b>	Numero Corsi di Studio :	<b>1</b>
----------------------	------------	------------------------------	-----------	------------------	-----------	--------------------------	----------

#### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>				<b>28,28%</b>	<b>70,08%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>82,79%</b>	<b>0,41%</b>	<b>2,46%</b>		<b>12,7%</b>	<b>1,64%</b>

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>67,62%</b>	<b>28,28%</b>	<b>3,28%</b>	<b>0,41%</b>	<b>0,41%</b>	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>32,79%</b>	<b>67,21%</b>	<b>Valori %</b>	<b>18,03%</b>	<b>81,97%</b>



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/42 FILOLOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE

NumQuest : 127

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

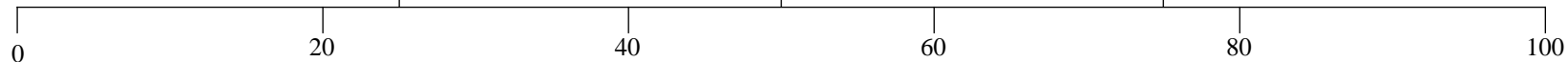
Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/42 FILOLOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE

NumQuest : 127

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	2	11	61	53	127	89,8%	46,5%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	2	9	52	64	127	91,3%	55,2%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	4	4	47	72	127	93,7%	60,5%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	3	4	48	72	127	94,5%	60,0%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	4	16	45	62	127	84,3%	57,9%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	5	2	36	84	127	94,5%	70,0%	A	Positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	8	11	45	63	127	85,0%	58,3%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	6	4	60	57	127	92,1%	48,7%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	4	6	43	74	127	92,1%	63,2%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	-	5	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	-	1	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	-	8	1	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/42 FILOLOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE

NumQuest : 127

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
71	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
18	Alleggerire il carico didattico complessivo	25,35
14	Inserire prove d'esame intermedie	19,72
9	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12,68
9	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	12,68
8	Fornire più conoscenze di base	11,27
6	Migliorare la qualità del materiale didattico	8,45
4	Aumentare l'attività di supporto didattico	5,63
2	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,82
1	Fornire in anticipo il materiale didattico	1,41



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/42 FILOLOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE

NumQuest : 127

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
127	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
50	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	39,37
34	Altro	26,77
31	Lavoro	24,41
7	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	5,51
4	Frequenza in un anno accademico precedente	3,15
1	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,79



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/42 FILOLOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE

NumQuest : 127

#### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	127	Numero Attività Didattiche :	30	Numero Docenti :	21	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

#### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %		0,79%		22,83%	75,59%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	77,95%	1,57%	0,79%		17,32%	2,36%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	67,72%	21,26%	3,94%	6,30%	0,79%	

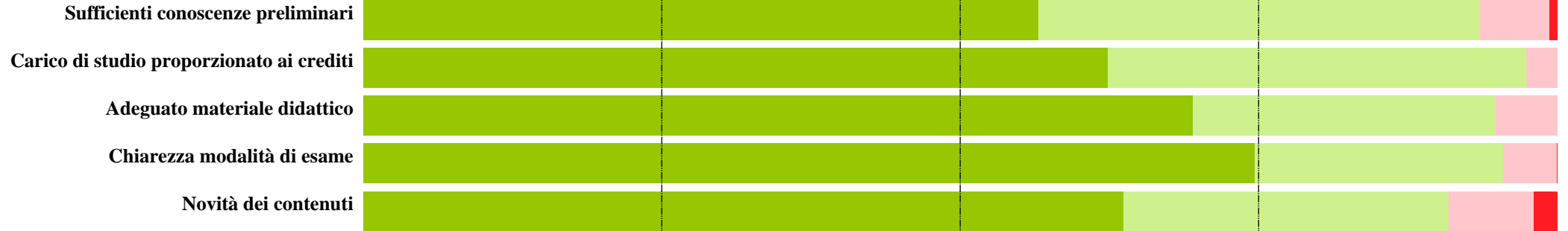
CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	39,37%	60,63%	Valori %	26,77%	73,23%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI  
Corso : 20/44 STORIA E SOCIETÀ

NumQuest : 154

## INSEGNAMENTO



## DOCENZA



## INTERESSE E SODDISFAZIONE



0 20 40 60 80 100





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/44 STORIA E SOCIETÀ

NumQuest : 154

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	1	9	57	87	154	93,5%	60,4%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	0	4	54	96	154	97,4%	64,0%	A	Positiva
	Adeguatezza materiale didattico	0	8	39	107	154	94,8%	73,3%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	0	7	32	115	154	95,5%	78,2%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	3	11	42	98	154	90,9%	70,0%	A	Positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	0	1	26	127	154	99,4%	83,0%	AA	Molto positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	1	7	23	123	154	94,8%	84,2%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	1	6	22	125	154	95,5%	85,0%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	3	5	28	72	108	92,6%	72,0%	A	Positiva
	Coerenza con syllabus	1	6	28	119	154	95,5%	81,0%	A	Positiva
	Reperibilità docente	1	0	21	132	154	99,4%	86,3%	AA	Molto positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	0	6	32	116	154	96,1%	78,4%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	0	4	35	115	154	97,4%	76,7%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	1	7	28	118	154	94,8%	80,8%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	-	1	4	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	-	4	2
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	-	1	11	2



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/44 STORIA E SOCIETÀ

NumQuest : 154

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
50	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
10	Inserire prove d'esame intermedie	20,00
9	Fornire più conoscenze di base	18,00
7	Alleggerire il carico didattico complessivo	14,00
7	Aumentare l'attività di supporto didattico	14,00
6	Migliorare la qualità del materiale didattico	12,00
4	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8,00
4	Fornire in anticipo il materiale didattico	8,00
3	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6,00
0	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0,00



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/44 STORIA E SOCIETÀ

NumQuest : 154

#### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	<b>154</b>	Numero Attività Didattiche :	<b>34</b>	Numero Docenti :	<b>24</b>	Numero Corsi di Studio :	<b>1</b>
----------------------	------------	------------------------------	-----------	------------------	-----------	--------------------------	----------

#### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>				<b>3,90%</b>	<b>93,51%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>67,53%</b>			<b>4,55%</b>	<b>18,18%</b>	<b>9,74%</b>

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>73,38%</b>	<b>21,43%</b>	<b>4,55%</b>	<b>0,65%</b>		

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>37,01%</b>	<b>62,99%</b>	<b>Valori %</b>	<b>43,51%</b>	<b>56,49%</b>



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI  
Corso : 20/44 STORIA E SOCIETÀ

NumQuest : 85

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

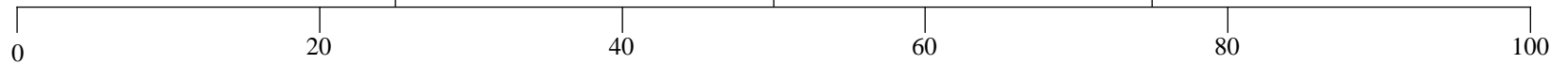
Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/44 STORIA E SOCIETÀ

NumQuest : 85

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	2	2	42	39	85	95,3%	48,1%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	2	6	22	55	85	90,6%	71,4%	A	Positiva
	Adeguatezza materiale didattico	2	2	23	58	85	95,3%	71,6%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	0	3	20	62	85	96,5%	75,6%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	2	11	32	40	85	84,7%	55,6%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	1	3	16	65	85	95,3%	80,2%	A	Positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	1	2	24	58	85	96,5%	70,7%	A	Positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	2	3	25	55	85	94,1%	68,8%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	1	3	21	60	85	95,3%	74,1%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	-	2	3	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	-	1	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	-	2	7	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/44 STORIA E SOCIETÀ

NumQuest : 85

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
43	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
7	Alleggerire il carico didattico complessivo	16,28
7	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	16,28
6	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	13,95
5	Fornire più conoscenze di base	11,63
5	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	11,63
4	Migliorare la qualità del materiale didattico	9,30
4	Fornire in anticipo il materiale didattico	9,30
3	Aumentare l'attività di supporto didattico	6,98
2	Inserire prove d'esame intermedie	4,65



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/44 STORIA E SOCIETÀ

NumQuest : 85

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
85	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
42	Lavoro	49,41
20	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	23,53
17	Altro	20,00
5	Frequenza in un anno accademico precedente	5,88
1	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1,18
0	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,00



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/44 STORIA E SOCIETÀ

NumQuest : 85

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	85	Numero Attività Didattiche :	29	Numero Docenti :	22	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>				<b>5,88%</b>	<b>88,24%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>63,53%</b>	<b>2,35%</b>			<b>22,35%</b>	<b>11,76%</b>

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>51,76%</b>	<b>38,82%</b>	<b>5,88%</b>	<b>2,35%</b>	<b>1,18%</b>	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>17,65%</b>	<b>82,35%</b>	<b>Valori %</b>	<b>38,82%</b>	<b>61,18%</b>

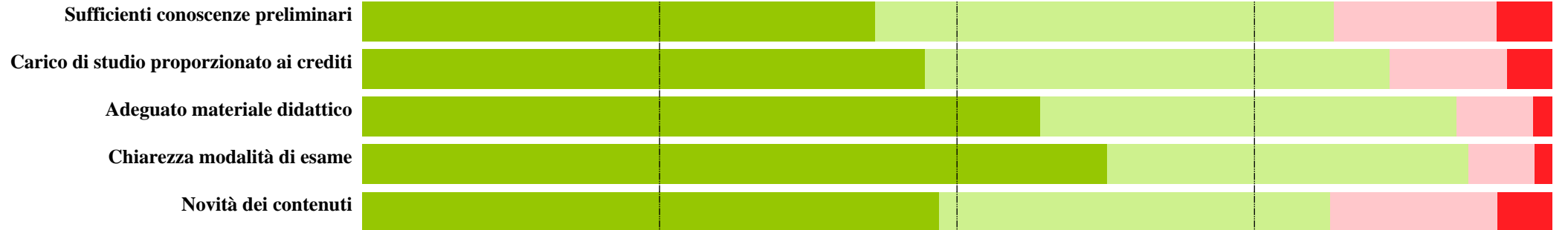




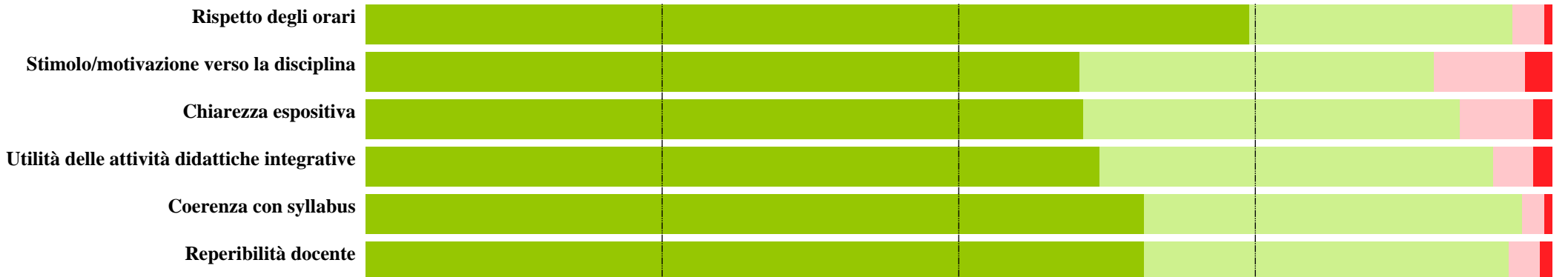
Facoltà : SU STUDI UMANISTICI  
Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 1589

## INSEGNAMENTO



## DOCENZA



## INTERESSE E SODDISFAZIONE



0 20 40 60 80 100



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 1589

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	74	218	612	685	1.589	81,6%	52,8%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	60	157	621	751	1.589	86,3%	54,7%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	25	102	557	905	1.589	92,0%	61,9%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	23	89	483	994	1.589	93,0%	67,3%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	73	223	523	770	1.589	81,4%	59,6%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	11	42	353	1.183	1.589	96,7%	77,0%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	36	123	474	956	1.589	90,0%	66,9%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	25	99	504	961	1.589	92,2%	65,6%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	13	28	273	509	823	95,0%	65,1%	A	Positiva
	Coerenza con syllabus	11	29	507	1.042	1.589	97,5%	67,3%	A	Positiva
	Reperibilità docente	17	41	489	1.042	1.589	96,3%	68,1%	A	Positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	18	100	435	1.036	1.589	92,6%	70,4%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	15	86	567	921	1.589	93,6%	61,9%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	18	106	510	955	1.589	92,2%	65,2%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	1	3	1	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	2	4	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	1	7	6	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 1589

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
1.087	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
235	Alleggerire il carico didattico complessivo	21,62
198	Inserire prove d'esame intermedie	18,22
179	Fornire più conoscenze di base	16,47
161	Migliorare la qualità del materiale didattico	14,81
98	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9,02
80	Aumentare l'attività di supporto didattico	7,36
73	Fornire in anticipo il materiale didattico	6,72
44	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,05
19	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1,75



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 1589

#### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	1.589	Numero Attività Didattiche :	55	Numero Docenti :	35	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-------	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

#### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	23,03%	24,48%	21,90%	8,68%	21,15%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	46,82%	5,22%	5,16%	9,88%	29,89%	3,02%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	41,28%	31,84%	20,20%	4,91%	1,76%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	24,73%	75,27%	Valori %	23,91%	76,09%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 697

#### INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

#### DOCENZA

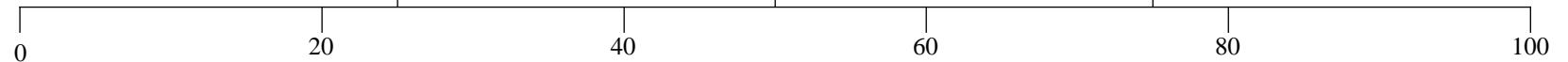
Reperibilità docente

#### INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 697

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	38	108	355	196	697	79,1%	35,6%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	31	78	337	251	697	84,4%	42,7%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	19	63	318	297	697	88,2%	48,3%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	16	60	317	304	697	89,1%	49,0%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	50	108	282	257	697	77,3%	47,7%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	4	42	295	356	697	93,4%	54,7%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	18	73	270	336	697	86,9%	55,4%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	21	68	351	257	697	87,2%	42,3%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	21	67	351	258	697	87,4%	42,4%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	3	2	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	<b>5</b>	<b>4</b>	-	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 697

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
427	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
103	Alleggerire il carico didattico complessivo	24,12
69	Inserire prove d'esame intermedie	16,16
65	Fornire più conoscenze di base	15,22
50	Migliorare la qualità del materiale didattico	11,71
45	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10,54
31	Aumentare l'attività di supporto didattico	7,26
28	Fornire in anticipo il materiale didattico	6,56
24	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5,62
12	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,81



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 697

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
697	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
224	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	32,14
197	Altro	28,26
175	Lavoro	25,11
45	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	6,46
45	Frequenza in un anno accademico precedente	6,46
11	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1,58





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 697

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	697	Numero Attività Didattiche :	52	Numero Docenti :	36	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>11,19%</b>	<b>24,10%</b>	<b>25,39%</b>	<b>12,63%</b>	<b>25,82%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>47,06%</b>	<b>5,74%</b>	<b>6,6%</b>	<b>7,03%</b>	<b>30,7%</b>	<b>2,87%</b>

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>23,96%</b>	<b>39,74%</b>	<b>23,82%</b>	<b>9,76%</b>	<b>2,73%</b>	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>14,20%</b>	<b>85,80%</b>	<b>Valori %</b>	<b>28,69%</b>	<b>71,31%</b>



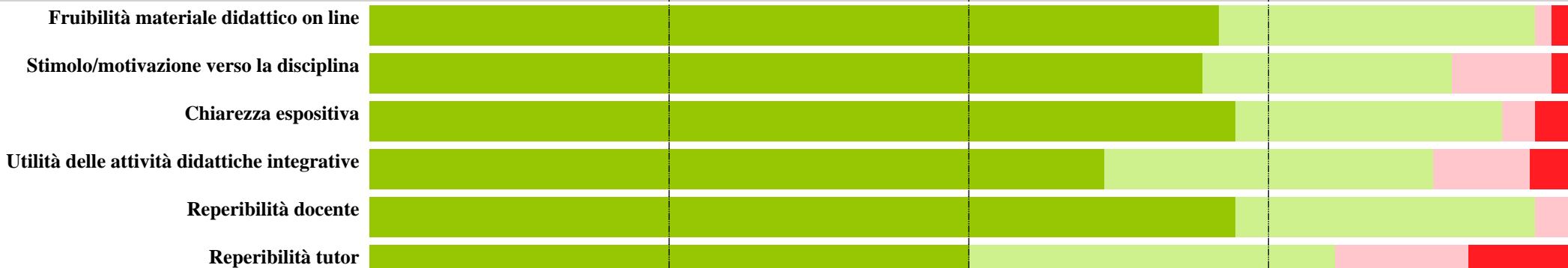
Facoltà : SU STUDI UMANISTICI  
Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 72

## INSEGNAMENTO



## DOCENZA



## INTERESSE E SODDISFAZIONE



0 20 40 60 80 100



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 72

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	3	10	22	37	72	81,9%	62,7%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	4	9	23	36	72	81,9%	61,0%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	1	3	17	51	72	94,4%	75,0%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	1	3	14	54	72	94,4%	79,4%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	1	5	14	52	72	91,7%	78,8%	A	Positiva
<b>DOCENZA</b>	Fruibilità materiale didattico on line	1	1	19	51	72	97,2%	72,9%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	1	6	15	50	72	90,3%	76,9%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	2	2	16	52	72	94,4%	76,5%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	2	5	17	38	62	88,7%	69,1%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità docente	0	2	18	52	72	97,2%	74,3%	A	Positiva
	Reperibilità tutor	6	8	22	36	72	80,6%	62,1%	B	Sufficientemente positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	0	3	11	58	72	95,8%	84,1%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	1	3	16	52	72	94,4%	76,5%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	1	4	18	49	72	93,1%	73,1%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	-	2	3	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	2	4	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	-	4	10	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 72

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	72	Numero Attività Didattiche :	15	Numero Docenti :	13	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	1,39%	45,83%	15,28%	8,33%	29,17%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	61,11%		4,17%	6,94%	25%	2,78%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	31,94%	56,94%	8,33%	1,39%	1,39%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	27,78%	72,22%	Valori %	12,50%	87,50%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI  
Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 35

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Reperibilità docente

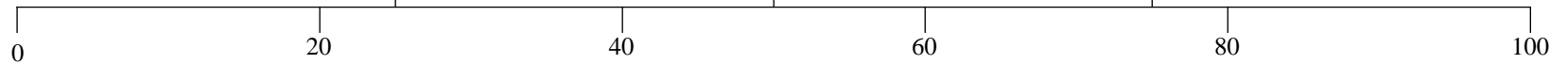
Reperibilità tutor

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 35

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	1	5	18	11	35	82,9%	37,9%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	0	4	10	21	35	88,6%	67,7%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	0	2	9	24	35	94,3%	72,7%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	1	1	12	21	35	94,3%	63,6%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	2	5	14	14	35	80,0%	50,0%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	1	1	12	21	35	94,3%	63,6%	A	Positiva
	Reperibilità tutor	2	1	15	17	35	91,4%	53,1%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	1	1	11	22	35	94,3%	66,7%	A	Positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	0	2	14	19	35	94,3%	57,6%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	0	3	12	20	35	91,4%	62,5%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	2	1	2	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	1	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	2	4	4	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 35

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
22	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
6	Alleggerire il carico didattico complessivo	27,27
5	Inserire prove d'esame intermedie	22,73
3	Fornire più conoscenze di base	13,64
3	Aumentare l'attività di supporto didattico	13,64
2	Migliorare la qualità del materiale didattico	9,09
1	Fornire in anticipo il materiale didattico	4,55
1	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,55
1	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,55



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 35

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
35	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
18	Lavoro	51,43
9	Altro	25,71
8	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	22,86
0	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0,00





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/45 BENI CULTURALI E SPETTACOLO

NumQuest : 35

#### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	35	Numero Attività Didattiche :	10	Numero Docenti :	9	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	----	------------------------------	----	------------------	---	--------------------------	---

#### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	5,71%	28,57%	17,14%		48,57%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	37,14%	17,14%	2,86%	28,57%	14,29%	

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	54,29%	34,29%	5,71%	2,86%	2,86%	

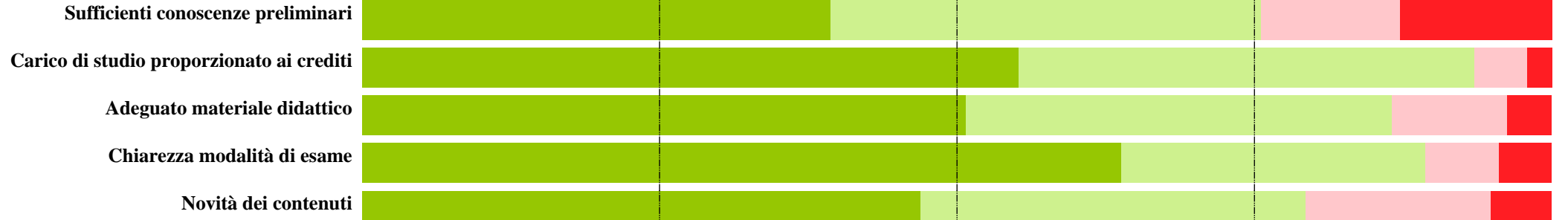
CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	25,71%	74,29%	Valori %	11,43%	88,57%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI  
Corso : 20/46 FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 290

## INSEGNAMENTO



## DOCENZA



## INTERESSE E SODDISFAZIONE



0 20 40 60 80 100



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/46 FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 290

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	37	34	105	114	290	75,5%	52,1%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	6	13	111	160	290	93,4%	59,0%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	11	28	104	147	290	86,6%	58,6%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	13	18	74	185	290	89,3%	71,4%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	15	45	94	136	290	79,3%	59,1%	C	Appena positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	1	11	72	206	290	95,9%	74,1%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	9	25	83	173	290	88,3%	67,6%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	8	18	96	168	290	91,0%	63,6%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	8	15	77	114	214	89,3%	59,7%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	2	13	90	185	290	94,8%	67,3%	A	Positiva
	Reperibilità docente	2	5	88	195	290	97,6%	68,9%	A	Positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	17	27	95	151	290	84,8%	61,4%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	17	26	106	141	290	85,2%	57,1%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	13	24	92	161	290	87,2%	63,6%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	2	2	1	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	3	3	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	2	8	4	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/46 FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 290

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
233	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
65	Fornire più conoscenze di base	27,90
45	Migliorare la qualità del materiale didattico	19,31
35	Aumentare l'attività di supporto didattico	15,02
22	Fornire in anticipo il materiale didattico	9,44
21	Alleggerire il carico didattico complessivo	9,01
19	Inserire prove d'esame intermedie	8,15
14	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,01
7	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3,00
5	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2,15



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/46 FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 290

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	<b>290</b>	Numero Attività Didattiche :	<b>17</b>	Numero Docenti :	<b>18</b>	Numero Corsi di Studio :	<b>1</b>
----------------------	------------	------------------------------	-----------	------------------	-----------	--------------------------	----------

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>				<b>5,86%</b>	<b>93,79%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>65,52%</b>	<b>6,21%</b>	<b>4,48%</b>	<b>5,86%</b>	<b>15,86%</b>	<b>2,07%</b>

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>63,45%</b>	<b>34,83%</b>	<b>1,72%</b>			

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>30,34%</b>	<b>69,66%</b>	<b>Valori %</b>	<b>31,03%</b>	<b>68,97%</b>



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/46 FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 115

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

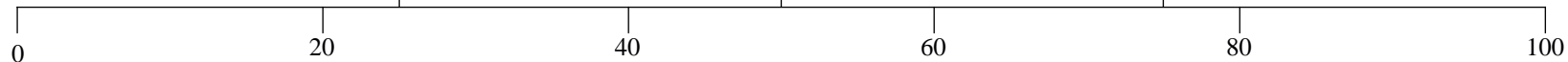
Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/46 FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 115

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	11	11	47	46	115	80,9%	49,5%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	2	10	46	57	115	89,6%	55,3%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	5	10	51	49	115	87,0%	49,0%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	2	10	45	58	115	89,6%	56,3%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	7	19	42	47	115	77,4%	52,8%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	0	8	42	65	115	93,0%	60,7%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	9	17	33	56	115	77,4%	62,9%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	3	14	52	46	115	85,2%	46,9%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	3	11	57	44	115	87,8%	43,6%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	2	3	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	5	4	-	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/46 FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 115

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
80	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
15	Inserire prove d'esame intermedie	18,75
15	Fornire più conoscenze di base	18,75
14	Migliorare la qualità del materiale didattico	17,50
11	Alleggerire il carico didattico complessivo	13,75
7	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8,75
7	Fornire in anticipo il materiale didattico	8,75
4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5,00
4	Aumentare l'attività di supporto didattico	5,00
3	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3,75





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/46 FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 115

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
115	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
51	Lavoro	44,35
37	Altro	32,17
19	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	16,52
6	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	5,22
2	Frequenza in un anno accademico precedente	1,74
0	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,00



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 20/46 FILOSOFIA E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 115

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	115	Numero Attività Didattiche :	16	Numero Docenti :	17	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %		0,87%		8,70%	87,83%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	63,48%	10,43%	5,22%	0,87%	15,65%	4,35%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	58,26%	34,78%	6,09%		0,87%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	32,17%	67,83%	Valori %	39,13%	60,87%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/34 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

NumQuest : 1941

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/34 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

NumQuest : 1941

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	67	286	788	800	1.941	81,8%	50,4%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	78	103	660	1.100	1.941	90,7%	62,5%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	41	109	637	1.154	1.941	92,3%	64,4%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	49	100	509	1.283	1.941	92,3%	71,6%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	55	237	759	890	1.941	85,0%	54,0%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	27	75	533	1.306	1.941	94,7%	71,0%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	71	126	604	1.140	1.941	89,9%	65,4%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	61	116	634	1.130	1.941	90,9%	64,1%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	37	75	540	836	1.488	92,5%	60,8%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	23	56	668	1.194	1.941	95,9%	64,1%	A	Positiva
	Reperibilità docente	24	80	586	1.251	1.941	94,6%	68,1%	A	Positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	44	79	543	1.275	1.941	93,7%	70,1%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	56	94	700	1.091	1.941	92,3%	60,9%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	67	109	642	1.123	1.941	90,9%	63,6%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	1	3	1	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	3	3	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	1	8	5	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/34 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

NumQuest : 1941

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
1.384	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
309	Alleggerire il carico didattico complessivo	22,33
239	Fornire più conoscenze di base	17,27
199	Inserire prove d'esame intermedie	14,38
174	Aumentare l'attività di supporto didattico	12,57
160	Migliorare la qualità del materiale didattico	11,56
108	Fornire in anticipo il materiale didattico	7,80
90	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6,50
77	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5,56
28	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,02



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/34 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

NumQuest : 1941

#### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	1.941	Numero Attività Didattiche :	17	Numero Docenti :	17	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-------	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

#### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	12,52%	23,34%	25,76%	8,86%	29,06%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	31,77%	4,59%	4,28%	6,86%	50,75%	1,75%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	36,73%	30,55%	28,95%	2,01%	1,75%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	19,63%	80,37%	Valori %	10,46%	89,54%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/34 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

NumQuest : 889

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

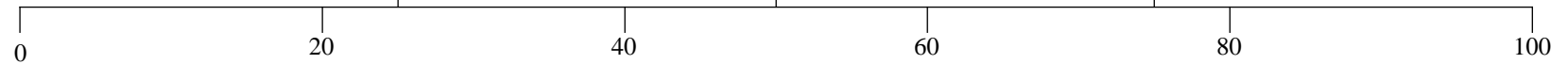
Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/34 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

NumQuest : 889

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	53	146	467	223	889	77,6%	32,3%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	58	122	398	311	889	79,8%	43,9%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	18	103	417	351	889	86,4%	45,7%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	30	69	382	408	889	88,9%	51,6%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	42	152	378	317	889	78,2%	45,6%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	15	61	414	399	889	91,5%	49,1%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	48	114	303	424	889	81,8%	58,3%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	47	106	414	322	889	82,8%	43,8%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	42	92	441	314	889	84,9%	41,6%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	4	1	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	6	3	-	-





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/34 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

NumQuest : 889

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
892	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
213	Alleggerire il carico didattico complessivo	23,88
130	Inserire prove d'esame intermedie	14,57
114	Fornire più conoscenze di base	12,78
95	Aumentare l'attività di supporto didattico	10,65
84	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	9,42
81	Migliorare la qualità del materiale didattico	9,08
76	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8,52
51	Fornire in anticipo il materiale didattico	5,72
48	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5,38



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/34 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

NumQuest : 889

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
889	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
521	Lavoro	58,61
186	Altro	20,92
86	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	9,67
51	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	5,74
33	Frequenza in un anno accademico precedente	3,71
12	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1,35



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/34 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

NumQuest : 889

#### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	889	Numero Attività Didattiche :	18	Numero Docenti :	18	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

#### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	2,70%	9,79%	20,02%	9,11%	58,16%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	34,72%	6,99%	6,09%	6,09%	43,18%	2,93%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	33,07%	23,06%	30,60%	7,31%	5,96%	

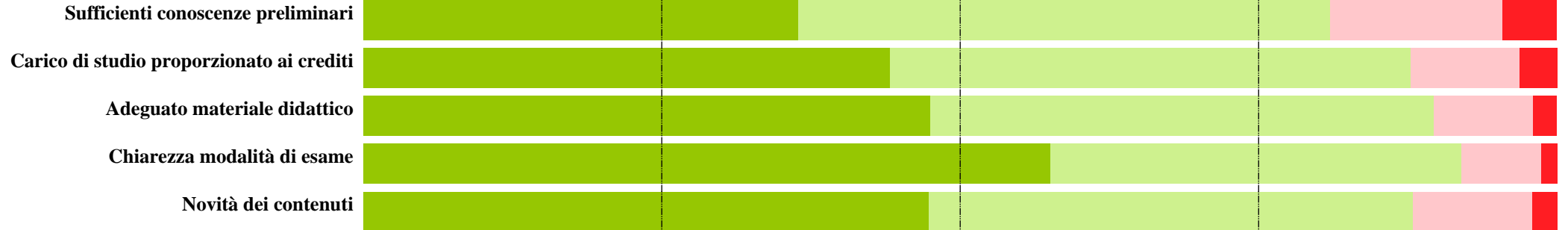
CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	19,46%	80,54%	Valori %	16,20%	83,80%



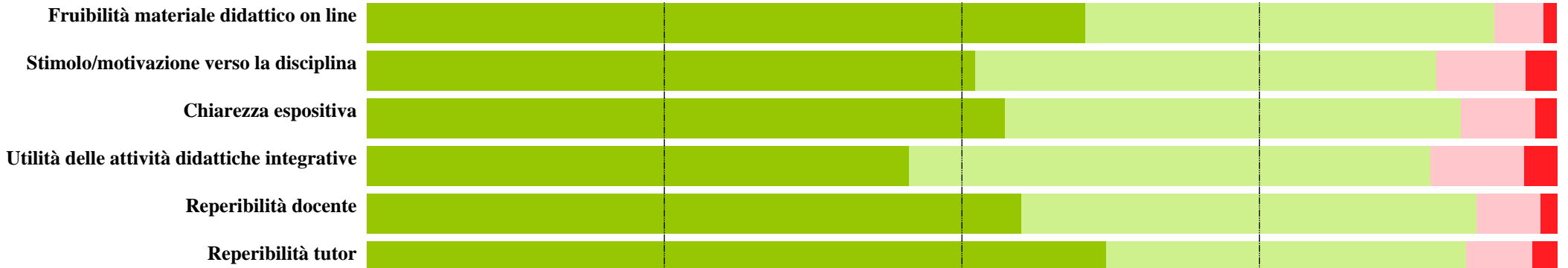
Facoltà : SU STUDI UMANISTICI  
Corso : 30/35 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 1716

#### INSEGNAMENTO



#### DOCENZA



#### INTERESSE E SODDISFAZIONE



0 20 40 60 80 100



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/35 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 1716

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	79	248	764	625	1.716	80,9%	45,0%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	54	157	749	756	1.716	87,7%	50,2%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	35	143	724	814	1.716	89,6%	52,9%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	23	115	591	987	1.716	92,0%	62,5%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	36	172	696	812	1.716	87,9%	53,8%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Fruibilità materiale didattico on line	20	71	590	1.035	1.716	94,7%	63,7%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	46	128	665	877	1.716	89,9%	56,9%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	32	107	657	920	1.716	91,9%	58,3%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	47	133	743	771	1.694	89,4%	50,9%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità docente	24	92	657	943	1.716	93,2%	58,9%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità tutor	36	95	520	1.065	1.716	92,4%	67,2%	A	Positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	35	105	588	988	1.716	91,8%	62,7%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	40	114	755	807	1.716	91,0%	51,7%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	41	100	719	856	1.716	91,8%	54,3%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	1	4	-	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	4	2	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	1	11	2	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/35 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 1716

#### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	1.716	Numero Attività Didattiche :	18	Numero Docenti :	15	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-------	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

#### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>30,94%</b>	<b>23,60%</b>	<b>13,93%</b>	<b>7,46%</b>	<b>24,07%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>45,45%</b>	<b>5,24%</b>	<b>10,9%</b>	<b>5,83%</b>	<b>29,25%</b>	<b>3,32%</b>

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>49,77%</b>	<b>27,45%</b>	<b>16,90%</b>	<b>3,44%</b>	<b>2,45%</b>	

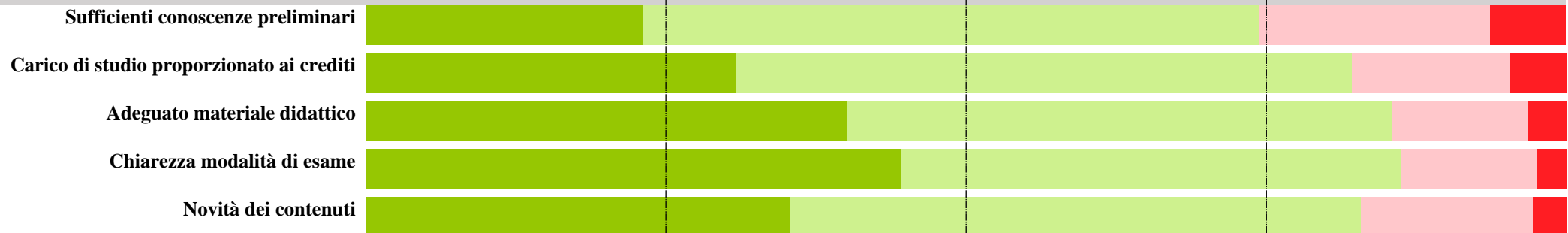
CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>27,91%</b>	<b>72,09%</b>	<b>Valori %</b>	<b>41,67%</b>	<b>58,33%</b>



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI  
Corso : 30/35 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 530

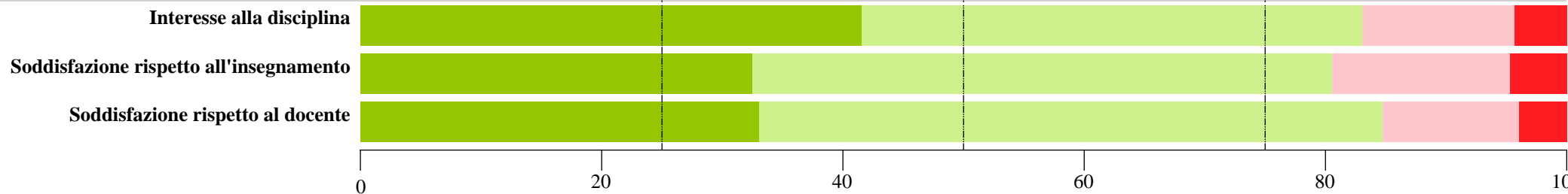
#### INSEGNAMENTO



#### DOCENZA



#### INTERESSE E SODDISFAZIONE





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/35 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 530

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	34	102	272	122	530	74,3%	31,0%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	25	70	272	163	530	82,1%	37,5%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	17	60	241	212	530	85,5%	46,8%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	13	60	221	236	530	86,2%	51,6%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	15	76	252	187	530	82,8%	42,6%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	7	47	264	212	530	89,8%	44,5%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità tutor	10	51	241	228	530	88,5%	48,6%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	23	67	220	220	530	83,0%	50,0%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	25	78	255	172	530	80,6%	40,3%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	21	60	274	175	530	84,7%	39,0%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	4	1	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	2	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	<b>7</b>	<b>3</b>	-	-





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/35 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 530

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
471	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
91	Fornire più conoscenze di base	19,32
80	Inserire prove d'esame intermedie	16,99
76	Migliorare la qualità del materiale didattico	16,14
75	Alleggerire il carico didattico complessivo	15,92
50	Aumentare l'attività di supporto didattico	10,62
47	Fornire in anticipo il materiale didattico	9,98
33	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,01
19	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,03



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/35 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 530

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
530	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
215	Lavoro	40,57
203	Altro	38,30
72	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	13,58
40	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	7,55



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/35 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

NumQuest : 530

#### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	530	Numero Attività Didattiche :	18	Numero Docenti :	15	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

#### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	14,15%	23,58%	23,58%	9,25%	28,87%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	45,47%	4,72%	14,15%	8,68%	24,91%	2,08%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	29,25%	35,09%	25,85%	6,98%	2,83%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	15,66%	84,34%	Valori %	40,19%	59,81%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI  
Corso : 30/36 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

NumQuest : 2014

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/36 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

NumQuest : 2014

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	57	252	884	821	2.014	84,7%	48,2%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	41	195	902	876	2.014	88,3%	49,3%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	20	123	813	1.058	2.014	92,9%	56,5%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	20	82	581	1.331	2.014	94,9%	69,6%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	49	280	946	739	2.014	83,7%	43,9%	C	Appena positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	9	41	570	1.394	2.014	97,5%	71,0%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	46	150	719	1.099	2.014	90,3%	60,5%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	32	131	777	1.074	2.014	91,9%	58,0%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	27	68	595	709	1.399	93,2%	54,4%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	15	41	810	1.148	2.014	97,2%	58,6%	A	Positiva
	Reperibilità docente	14	48	765	1.187	2.014	96,9%	60,8%	A	Positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	35	129	698	1.152	2.014	91,9%	62,3%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	20	99	808	1.087	2.014	94,1%	57,4%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	33	124	788	1.069	2.014	92,2%	57,6%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	2	2	1	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	3	3	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	2	8	4	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/36 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

NumQuest : 2014

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
<b>1.613</b>	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
318	Inserire prove d'esame intermedie	19,71
238	Alleggerire il carico didattico complessivo	14,76
238	Aumentare l'attività di supporto didattico	14,76
212	Migliorare la qualità del materiale didattico	13,14
174	Fornire più conoscenze di base	10,79
148	Fornire in anticipo il materiale didattico	9,18
140	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8,68
109	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,76
36	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,23



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/36 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

NumQuest : 2014

#### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	<b>2.014</b>	Numero Attività Didattiche :	<b>22</b>	Numero Docenti :	<b>24</b>	Numero Corsi di Studio :	<b>1</b>
----------------------	--------------	------------------------------	-----------	------------------	-----------	--------------------------	----------

#### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>18,92%</b>	<b>21,85%</b>	<b>26,81%</b>	<b>11,17%</b>	<b>19,96%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>63,06%</b>	<b>5,21%</b>	<b>3,67%</b>	<b>2,48%</b>	<b>21,5%</b>	<b>4,07%</b>

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>33,81%</b>	<b>25,97%</b>	<b>31,63%</b>	<b>5,06%</b>	<b>3,53%</b>	

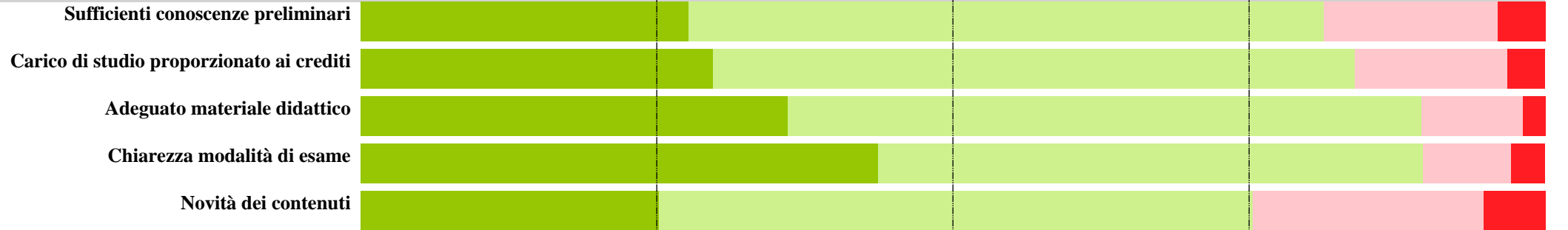
CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>20,56%</b>	<b>79,44%</b>	<b>Valori %</b>	<b>22,34%</b>	<b>77,66%</b>



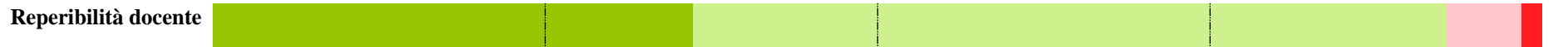
Facoltà : SU STUDI UMANISTICI  
Corso : 30/36 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

NumQuest : 1672

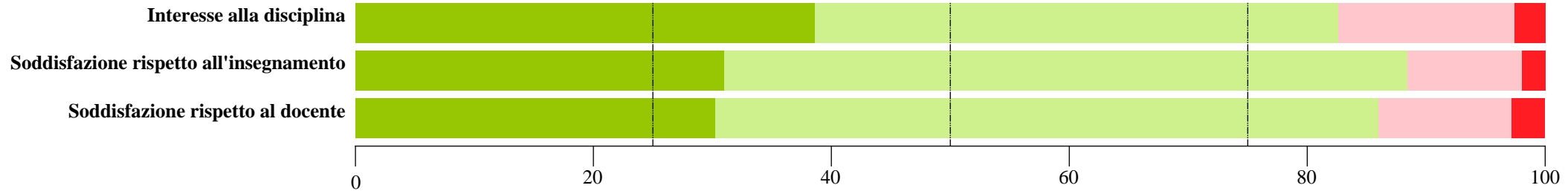
## INSEGNAMENTO



## DOCENZA



## INTERESSE E SODDISFAZIONE







Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/36 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

NumQuest : 1672

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	68	245	897	462	1.672	81,3%	34,0%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	54	215	906	497	1.672	83,9%	35,4%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	32	143	895	602	1.672	89,5%	40,2%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	49	124	769	730	1.672	89,7%	48,7%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	87	327	837	421	1.672	75,2%	33,5%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	26	95	948	603	1.672	92,8%	38,9%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	43	248	736	645	1.672	82,6%	46,7%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	33	161	960	518	1.672	88,4%	35,0%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	47	187	933	505	1.672	86,0%	35,1%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	4	1	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	<b>7</b>	<b>2</b>	-	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/36 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

NumQuest : 1672

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
1.212	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
235	Alleggerire il carico didattico complessivo	19,39
225	Inserire prove d'esame intermedie	18,56
163	Aumentare l'attività di supporto didattico	13,45
143	Migliorare la qualità del materiale didattico	11,80
124	Fornire più conoscenze di base	10,23
100	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8,25
91	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,51
74	Fornire in anticipo il materiale didattico	6,11
57	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	4,70



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/36 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

NumQuest : 1672

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
1.672	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
676	Altro	40,43
415	Lavoro	24,82
359	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	21,47
124	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	7,42
78	Frequenza in un anno accademico precedente	4,67
20	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1,20



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/36 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

NumQuest : 1672

#### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	1.672	Numero Attività Didattiche :	22	Numero Docenti :	24	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-------	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

#### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	11,30%	20,63%	22,31%	9,33%	32,78%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	58,55%	5,5%	4,9%	5,08%	20,39%	5,56%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	29,19%	26,44%	27,39%	8,43%	8,55%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	15,67%	84,33%	Valori %	25,72%	74,28%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/44 SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

NumQuest : 353

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

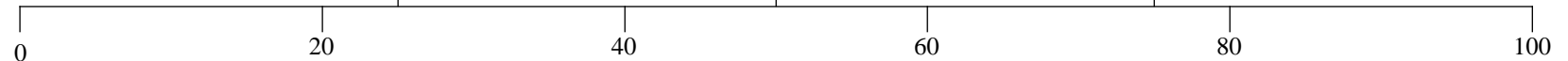
Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/44 SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

NumQuest : 353

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	31	54	131	137	353	75,9%	51,1%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	35	36	111	171	353	79,9%	60,6%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	15	33	117	188	353	86,4%	61,6%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	13	26	102	212	353	89,0%	67,5%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	12	40	120	181	353	85,3%	60,1%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	3	9	81	260	353	96,6%	76,2%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	20	30	100	203	353	85,8%	67,0%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	19	33	103	198	353	85,3%	65,8%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	9	20	87	155	271	89,3%	64,0%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	13	9	106	225	353	93,8%	68,0%	A	Positiva
	Reperibilità docente	16	19	103	215	353	90,1%	67,6%	B	Sufficientemente positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	13	42	109	189	353	84,4%	63,4%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	22	34	121	176	353	84,1%	59,3%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	22	28	106	197	353	85,8%	65,0%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	1	4	-	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	4	2	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	1	11	2	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/44 SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

NumQuest : 353

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
293	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
56	Alleggerire il carico didattico complessivo	19,11
56	Fornire più conoscenze di base	19,11
54	Aumentare l'attività di supporto didattico	18,43
37	Inserire prove d'esame intermedie	12,63
36	Migliorare la qualità del materiale didattico	12,29
17	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5,80
16	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5,46
13	Fornire in anticipo il materiale didattico	4,44
8	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,73



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/44 SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

NumQuest : 353

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	353	Numero Attività Didattiche :	18	Numero Docenti :	17	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %				10,76%	87,25%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	38,53%	9,07%	4,53%	3,4%	41,08%	3,4%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	49,86%	44,76%	3,12%	1,98%	0,28%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	33,14%	66,86%	Valori %	3,97%	96,03%





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/44 SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

NumQuest : 365

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

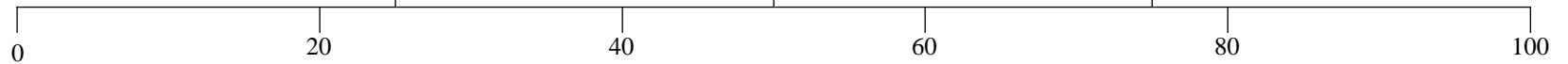
Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/44 SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

NumQuest : 365

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	28	51	175	111	365	78,4%	38,8%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	26	48	146	145	365	79,7%	49,8%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	20	28	156	161	365	86,8%	50,8%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	17	33	141	174	365	86,3%	55,2%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	22	75	148	120	365	73,4%	44,8%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	16	37	129	183	365	85,5%	58,7%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	16	31	133	185	365	87,1%	58,2%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	24	41	165	135	365	82,2%	45,0%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	24	41	155	145	365	82,2%	48,3%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	3	2	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	<b>5</b>	<b>4</b>	-	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/44 SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

NumQuest : 365

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
307	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
66	Alleggerire il carico didattico complessivo	21,50
41	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	13,36
41	Inserire prove d'esame intermedie	13,36
40	Fornire più conoscenze di base	13,03
34	Aumentare l'attività di supporto didattico	11,07
26	Migliorare la qualità del materiale didattico	8,47
23	Fornire in anticipo il materiale didattico	7,49
22	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7,17
14	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,56



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/44 SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

NumQuest : 365

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
365	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
225	Lavoro	61,64
90	Altro	24,66
19	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	5,21
19	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	5,21
10	Frequenza in un anno accademico precedente	2,74
2	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,55



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/44 SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI

NumQuest : 365

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	365	Numero Attività Didattiche :	17	Numero Docenti :	16	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>		<b>0,27%</b>		<b>4,93%</b>	<b>88,49%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>41,37%</b>	<b>8,49%</b>	<b>3,56%</b>	<b>4,38%</b>	<b>35,34%</b>	<b>6,85%</b>

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>45,21%</b>	<b>36,71%</b>	<b>9,32%</b>	<b>3,56%</b>	<b>5,21%</b>	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>32,88%</b>	<b>67,12%</b>	<b>Valori %</b>	<b>8,22%</b>	<b>91,78%</b>



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/45 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI

NumQuest : 424

**INSEGNAMENTO**

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

**DOCENZA**

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

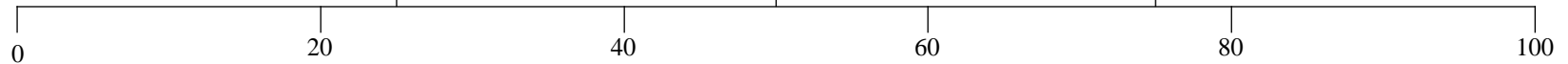
Reperibilità docente

**INTERESSE E SODDISFAZIONE**

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/45 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI

NumQuest : 424

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	9	50	182	183	424	86,1%	50,1%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	21	61	169	173	424	80,7%	50,6%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	17	34	144	229	424	88,0%	61,4%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	12	28	124	260	424	90,6%	67,7%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	9	73	179	163	424	80,7%	47,7%	C	Appena positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	9	16	98	301	424	94,1%	75,4%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	15	32	121	256	424	88,9%	67,9%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	24	41	123	236	424	84,7%	65,7%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	9	27	100	182	318	88,7%	64,5%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	7	16	133	268	424	94,6%	66,8%	A	Positiva
	Reperibilità docente	3	15	112	294	424	95,8%	72,4%	A	Positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	14	43	125	242	424	86,6%	65,9%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	18	31	145	230	424	88,4%	61,3%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	21	34	141	228	424	87,0%	61,8%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	2	3	-	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	3	3	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	2	9	3	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/45 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI

NumQuest : 424

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
269	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
60	Alleggerire il carico didattico complessivo	22,30
40	Inserire prove d'esame intermedie	14,87
35	Migliorare la qualità del materiale didattico	13,01
34	Aumentare l'attività di supporto didattico	12,64
32	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11,90
23	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8,55
21	Fornire in anticipo il materiale didattico	7,81
18	Fornire più conoscenze di base	6,69
6	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,23





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/45 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI

NumQuest : 424

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	424	Numero Attività Didattiche :	17	Numero Docenti :	17	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %			0,24%	14,15%	85,14%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	56,6%	4,72%	6,13%	2,36%	29,25%	0,94%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	55,66%	34,20%	4,25%	1,42%	4,48%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	28,07%	71,93%	Valori %	18,16%	81,84%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/45 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI

NumQuest : 187

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

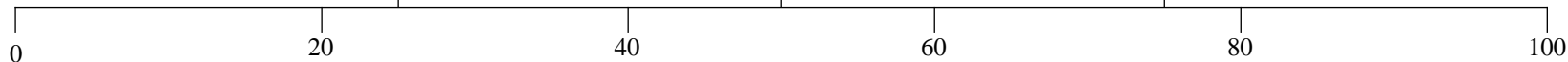
Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/45 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI

NumQuest : 187

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	9	30	97	51	187	79,1%	34,5%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	6	25	105	51	187	83,4%	32,7%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	4	15	104	64	187	89,8%	38,1%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	5	12	82	88	187	90,9%	51,8%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	8	27	97	55	187	81,3%	36,2%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	4	8	96	79	187	93,6%	45,1%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	10	36	64	77	187	75,4%	54,6%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	6	26	99	56	187	82,9%	36,1%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	4	24	98	61	187	85,0%	38,4%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	4	1	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	7	2	-	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/45 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI

NumQuest : 187

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
149	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
36	Alleggerire il carico didattico complessivo	24,16
22	Aumentare l'attività di supporto didattico	14,77
18	Inserire prove d'esame intermedie	12,08
17	Fornire più conoscenze di base	11,41
14	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9,40
14	Migliorare la qualità del materiale didattico	9,40
13	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8,72
9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	6,04
6	Fornire in anticipo il materiale didattico	4,03



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/45 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI

NumQuest : 187

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
187	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
86	Lavoro	45,99
54	Altro	28,88
30	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	16,04
8	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	4,28
8	Frequenza in un anno accademico precedente	4,28
1	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,53



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/45 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI

NumQuest : 187

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	187	Numero Attività Didattiche :	16	Numero Docenti :	16	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %			3,74%	15,51%	79,68%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	63,1%	8,56%	1,6%	2,14%	22,46%	2,14%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	45,99%	16,58%	17,11%	9,63%	10,70%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	31,55%	68,45%	Valori %	16,04%	83,96%



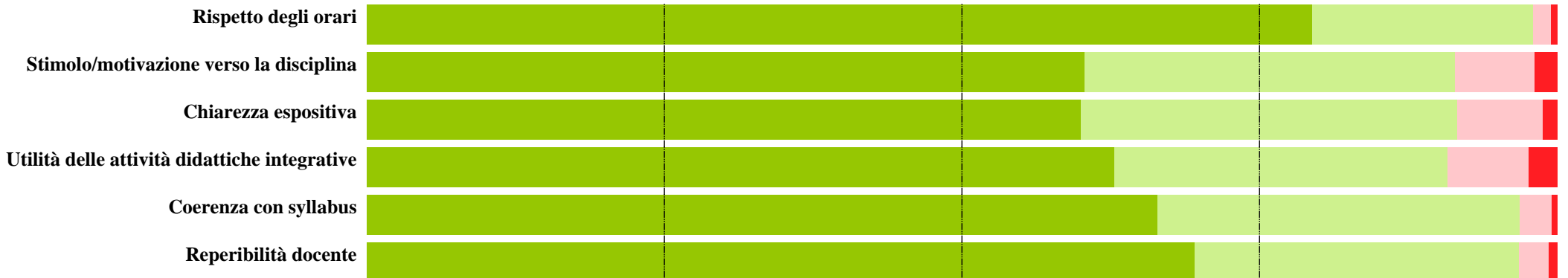
Facoltà : SU STUDI UMANISTICI  
Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 1568

#### INSEGNAMENTO



#### DOCENZA



#### INTERESSE E SODDISFAZIONE



0 20 40 60 80 100



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 1568

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	43	168	616	741	1.568	86,5%	54,6%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	26	104	590	848	1.568	91,7%	59,0%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	20	87	531	930	1.568	93,2%	63,7%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	22	88	408	1.050	1.568	93,0%	72,0%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	33	158	559	818	1.568	87,8%	59,4%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	8	24	291	1.245	1.568	98,0%	81,1%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	30	105	488	945	1.568	91,4%	65,9%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	19	113	496	940	1.568	91,6%	65,5%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	29	80	332	743	1.184	90,8%	69,1%	A	Positiva
	Coerenza con syllabus	7	42	478	1.041	1.568	96,9%	68,5%	A	Positiva
	Reperibilità docente	11	39	428	1.090	1.568	96,8%	71,8%	A	Positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	21	76	452	1.019	1.568	93,8%	69,3%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	34	87	567	880	1.568	92,3%	60,8%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	37	107	493	931	1.568	90,8%	65,4%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	-	3	2	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	2	4	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	-	7	7	-





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 1568

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
610	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
132	Alleggerire il carico didattico complessivo	21,64
102	Inserire prove d'esame intermedie	16,72
99	Fornire più conoscenze di base	16,23
74	Migliorare la qualità del materiale didattico	12,13
67	Aumentare l'attività di supporto didattico	10,98
53	Fornire in anticipo il materiale didattico	8,69
32	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5,25
28	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,59
23	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3,77



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 1568

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	1.568	Numero Attività Didattiche :	31	Numero Docenti :	30	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-------	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	7,21%	15,94%	13,90%	15,11%	47,00%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	54,72%	6,06%	2,74%	2,74%	31,57%	2,17%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	19,77%	30,87%	18,75%	18,43%	12,18%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	7,21%	92,79%	Valori %	4,72%	95,28%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 1111

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

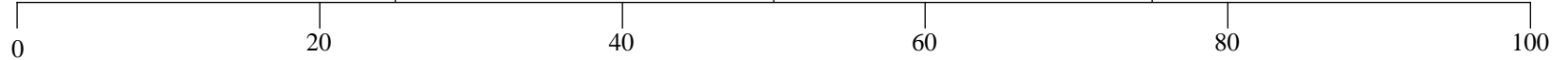
Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 1111

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	34	137	547	393	1.111	84,6%	41,8%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	21	98	507	485	1.111	89,3%	48,9%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	10	69	439	593	1.111	92,9%	57,5%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	19	57	375	660	1.111	93,2%	63,8%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	30	158	455	468	1.111	83,1%	50,7%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	8	47	371	685	1.111	95,0%	64,9%	A	Positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	13	89	360	649	1.111	90,8%	64,3%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	18	66	486	541	1.111	92,4%	52,7%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	17	85	467	542	1.111	90,8%	53,7%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	2	2	1	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	-	1	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	2	5	2	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 1111

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
642	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
145	Alleggerire il carico didattico complessivo	22,59
119	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	18,54
104	Inserire prove d'esame intermedie	16,20
59	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9,19
51	Aumentare l'attività di supporto didattico	7,94
47	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,32
45	Fornire più conoscenze di base	7,01
43	Migliorare la qualità del materiale didattico	6,70
29	Fornire in anticipo il materiale didattico	4,52



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 1111

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
1.111	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
654	Lavoro	58,87
258	Altro	23,22
102	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	9,18
44	Frequenza in un anno accademico precedente	3,96
40	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	3,60
13	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1,17



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 30/46 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

NumQuest : 1111

#### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	1.111	Numero Attività Didattiche :	30	Numero Docenti :	29	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-------	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

#### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	1,98%	4,23%	8,82%	4,23%	80,29%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	51,94%	5,67%	3,69%	3,51%	30,6%	4,59%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	21,24%	27,36%	22,59%	13,05%	15,75%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	6,57%	93,43%	Valori %	7,65%	92,35%

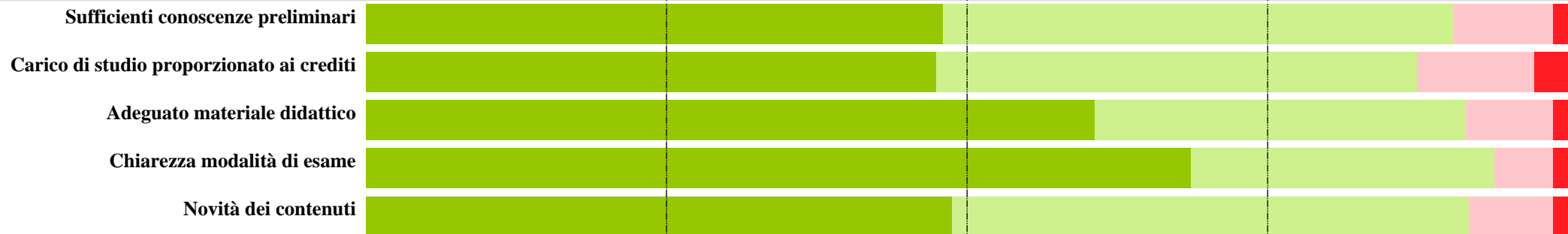


Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

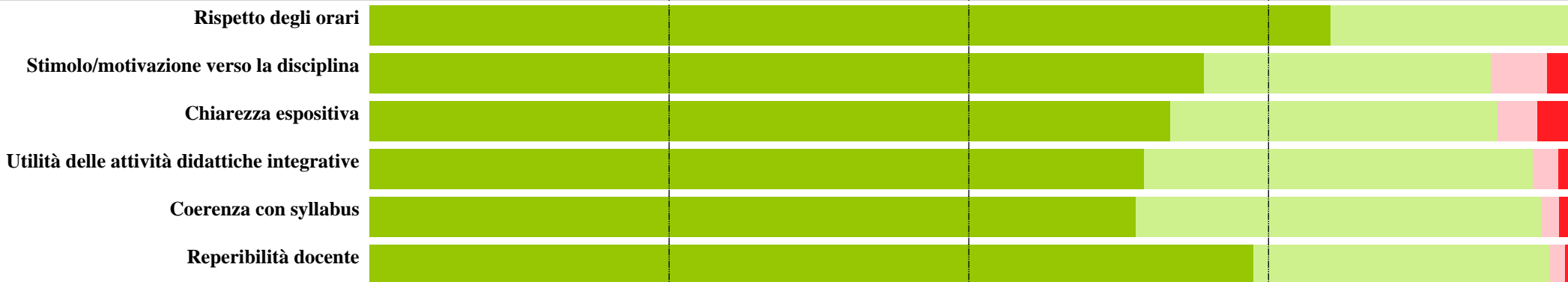
Corso : 32/15 LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE

NumQuest : 388

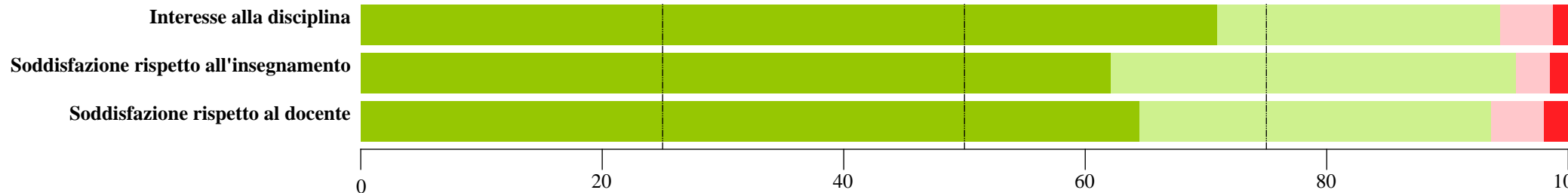
## INSEGNAMENTO



## DOCENZA



## INTERESSE E SODDISFAZIONE



0 20 40 60 80 100





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/15 LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE

NumQuest : 388

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	5	32	165	186	388	90,5%	53,0%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	11	38	155	184	388	87,4%	54,3%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	5	28	120	235	388	91,5%	66,2%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	5	19	98	266	388	93,8%	73,1%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	5	27	167	189	388	91,8%	53,1%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	0	0	77	311	388	100,0%	80,2%	AA	Molto positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	7	18	93	270	388	93,6%	74,4%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	10	13	106	259	388	94,1%	71,0%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	2	5	77	153	237	97,0%	66,5%	A	Positiva
	Coerenza con syllabus	3	6	131	248	388	97,7%	65,4%	A	Positiva
	Reperibilità docente	1	5	96	286	388	98,5%	74,9%	A	Positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	5	17	91	275	388	94,3%	75,1%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	6	11	130	241	388	95,6%	65,0%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	8	17	113	250	388	93,6%	68,9%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	-	4	1	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	-	5	1
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	-	4	9	1



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/15 LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE

NumQuest : 388

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
271	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
58	Alleggerire il carico didattico complessivo	21,40
40	Fornire più conoscenze di base	14,76
38	Migliorare la qualità del materiale didattico	14,02
38	Inserire prove d'esame intermedie	14,02
33	Aumentare l'attività di supporto didattico	12,18
33	Fornire in anticipo il materiale didattico	12,18
20	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,38
10	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,69
1	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0,37



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/15 LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE

NumQuest : 388

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	388	Numero Attività Didattiche :	45	Numero Docenti :	27	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %				4,64%	86,34%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	44,56%	2,85%	3,63%	1,81%	36,27%	10,88%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	62,37%	30,41%	5,93%	0,26%	1,03%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	35,05%	64,95%	Valori %	18,30%	81,70%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/15 LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE

NumQuest : 186

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

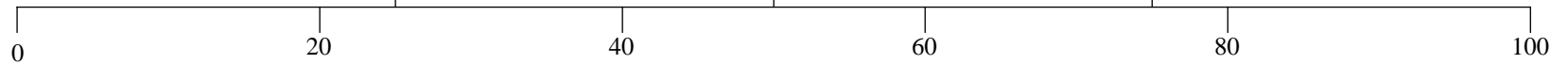
Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/15 LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE

NumQuest : 186

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	6	16	89	75	186	88,2%	45,7%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	2	22	82	80	186	87,1%	49,4%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	0	6	81	99	186	96,8%	55,0%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	1	6	74	105	186	96,2%	58,7%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	2	19	73	92	186	88,7%	55,8%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	2	6	56	122	186	95,7%	68,5%	A	Positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	4	12	76	94	186	91,4%	55,3%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	0	10	96	80	186	94,6%	45,5%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	0	8	85	93	186	95,7%	52,2%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	-	4	1	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	-	1	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	-	<b>7</b>	<b>2</b>	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/15 LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE

NumQuest : 186

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
98	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
22	Alleggerire il carico didattico complessivo	22,45
14	Inserire prove d'esame intermedie	14,29
11	Fornire in anticipo il materiale didattico	11,22
10	Fornire più conoscenze di base	10,20
10	Aumentare l'attività di supporto didattico	10,20
10	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	10,20
9	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9,18
8	Migliorare la qualità del materiale didattico	8,16
4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4,08



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/15 LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE

NumQuest : 186

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
186	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
75	Lavoro	40,32
64	Altro	34,41
38	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	20,43
8	Frequenza in un anno accademico precedente	4,30
1	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0,54
0	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,00



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/15 LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE

NumQuest : 186

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	186	Numero Attività Didattiche :	36	Numero Docenti :	24	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %				7,53%	86,56%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	46,2%	8,15%	3,26%	4,89%	27,72%	9,78%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	49,46%	37,10%	11,29%	1,08%	1,08%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	37,10%	62,90%	Valori %	22,04%	77,96%





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 184

#### INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

#### DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

#### INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 184

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	3	10	76	95	184	92,9%	55,6%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	1	17	49	117	184	90,2%	70,5%	A	Positiva
	Adeguatezza materiale didattico	1	11	57	115	184	93,5%	66,9%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	3	6	49	126	184	95,1%	72,0%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	4	18	72	90	184	88,0%	55,6%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	1	4	29	150	184	97,3%	83,8%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	3	11	59	111	184	92,4%	65,3%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	1	16	51	116	184	90,8%	69,5%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	1	4	39	72	116	95,7%	64,9%	A	Positiva
	Coerenza con syllabus	0	3	49	132	184	98,4%	72,9%	A	Positiva
	Reperibilità docente	0	1	46	137	184	99,5%	74,9%	A	Positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	4	4	48	128	184	95,7%	72,7%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	1	14	65	104	184	91,8%	61,5%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	2	14	59	109	184	91,3%	64,9%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	-	2	3	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	-	6	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	-	4	10	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 184

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
70	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
14	Alleggerire il carico didattico complessivo	20,00
12	Fornire più conoscenze di base	17,14
10	Migliorare la qualità del materiale didattico	14,29
10	Inserire prove d'esame intermedie	14,29
8	Aumentare l'attività di supporto didattico	11,43
7	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10,00
5	Fornire in anticipo il materiale didattico	7,14
4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5,71
0	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0,00



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 184

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	184	Numero Attività Didattiche :	21	Numero Docenti :	19	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %				9,24%	85,87%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	40,22%	5,98%	2,72%	3,8%	42,39%	4,89%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	54,35%	40,22%	4,89%		0,54%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	33,15%	66,85%	Valori %	9,24%	90,76%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 74

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

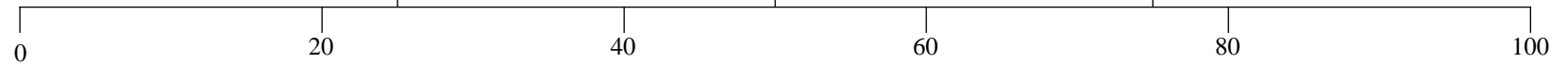
Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 74

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	1	5	29	39	74	91,9%	57,4%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	3	8	24	39	74	85,1%	61,9%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	1	7	32	34	74	89,2%	51,5%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	1	3	32	38	74	94,6%	54,3%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	6	13	22	33	74	74,3%	60,0%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	0	3	25	46	74	95,9%	64,8%	A	Positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	0	5	23	46	74	93,2%	66,7%	A	Positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	0	10	36	28	74	86,5%	43,8%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	0	10	32	32	74	86,5%	50,0%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	1	4	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	-	1	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	2	5	2	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 74

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
35	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
9	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	25,71
6	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	17,14
4	Alleggerire il carico didattico complessivo	11,43
4	Aumentare l'attività di supporto didattico	11,43
3	Migliorare la qualità del materiale didattico	8,57
3	Inserire prove d'esame intermedie	8,57
3	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	8,57
2	Fornire più conoscenze di base	5,71
1	Fornire in anticipo il materiale didattico	2,86



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 74

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
74	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
36	Altro	48,65
25	Lavoro	33,78
8	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	10,81
4	Frequenza in un anno accademico precedente	5,41
1	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1,35
0	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,00





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/16 TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI

NumQuest : 74

#### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	74	Numero Attività Didattiche :	18	Numero Docenti :	17	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	----	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

#### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %				4,05%	91,89%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	44,59%	4,05%	14,86%		32,43%	4,05%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	35,14%	48,65%	10,81%	2,70%	2,70%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	25,68%	74,32%	Valori %	10,81%	89,19%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI  
Corso : 32/17 LINGUE E COMUNICAZIONE

NumQuest : 1000

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/17 LINGUE E COMUNICAZIONE

NumQuest : 1000

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	34	105	431	430	1.000	86,1%	49,9%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	17	87	392	504	1.000	89,6%	56,3%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	34	74	364	528	1.000	89,2%	59,2%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	26	80	310	584	1.000	89,4%	65,3%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	32	134	378	456	1.000	83,4%	54,7%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	15	23	299	663	1.000	96,2%	68,9%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	56	80	360	504	1.000	86,4%	58,3%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	43	66	359	532	1.000	89,1%	59,7%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	22	47	282	347	698	90,1%	55,2%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	21	56	365	558	1.000	92,3%	60,5%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità docente	23	50	349	578	1.000	92,7%	62,4%	B	Sufficientemente positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	18	53	362	567	1.000	92,9%	61,0%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	29	65	423	483	1.000	90,6%	53,3%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	43	67	369	521	1.000	89,0%	58,5%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	-	5	-	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	5	1	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	-	13	1	-

Facoltà : SU STUDI UMANISTICI  
Corso : 32/17 LINGUE E COMUNICAZIONE

NumQuest : 1000

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
735	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
146	Fornire più conoscenze di base	19,86
135	Alleggerire il carico didattico complessivo	18,37
107	Migliorare la qualità del materiale didattico	14,56
79	Aumentare l'attività di supporto didattico	10,75
79	Fornire in anticipo il materiale didattico	10,75
74	Inserire prove d'esame intermedie	10,07
61	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8,30
46	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,26
8	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1,09



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI  
Corso : 32/17 LINGUE E COMUNICAZIONE

NumQuest : 1000

#### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari : 1.000      Numero Attività Didattiche : 25      Numero Docenti : 23      Numero Corsi di Studio : 1

#### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	19,20%	21,90%	22,60%	11,20%	23,80%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	36,1%	9,8%	7,1%	7,7%	35,9%	3,4%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	29,90%	28,70%	32,80%	4,70%	3,90%	

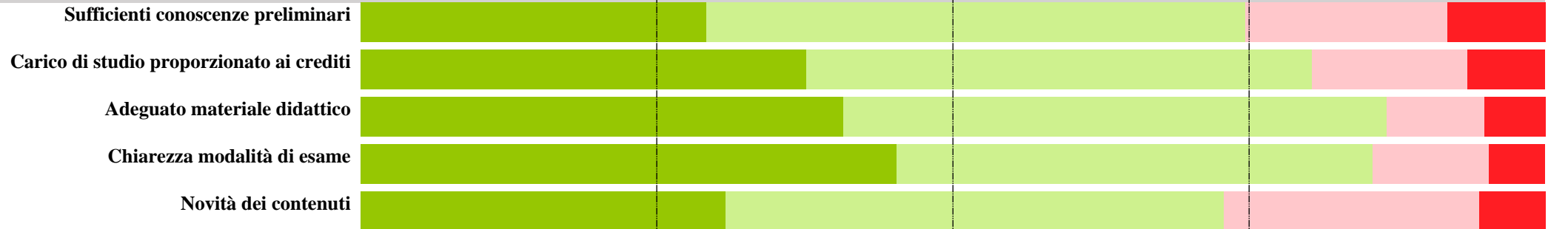
CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	19,80%	80,20%	Valori %	24,70%	75,30%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI  
Corso : 32/17 LINGUE E COMUNICAZIONE

NumQuest : 604

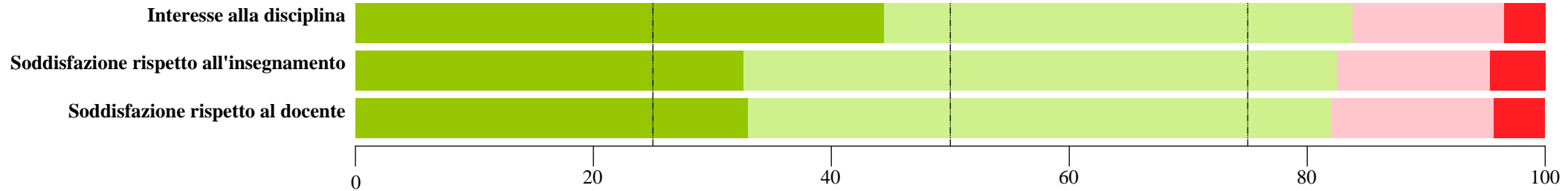
## INSEGNAMENTO



## DOCENZA



## INTERESSE E SODDISFAZIONE





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/17 LINGUE E COMUNICAZIONE

NumQuest : 604

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	50	103	275	176	604	74,7%	39,0%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	40	79	258	227	604	80,3%	46,8%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	31	50	277	246	604	86,6%	47,0%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	29	59	243	273	604	85,4%	52,9%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	34	130	254	186	604	72,8%	42,3%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	22	55	247	280	604	87,3%	53,1%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	21	77	238	268	604	83,8%	53,0%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	28	78	301	197	604	82,5%	39,6%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	26	83	296	199	604	82,0%	40,2%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	3	2	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	<b>5</b>	<b>4</b>	-	-

Facoltà : SU STUDI UMANISTICI  
Corso : 32/17 LINGUE E COMUNICAZIONE

NumQuest : 604

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
638	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
126	Alleggerire il carico didattico complessivo	19,75
91	Fornire più conoscenze di base	14,26
84	Inserire prove d'esame intermedie	13,17
76	Migliorare la qualità del materiale didattico	11,91
70	Aumentare l'attività di supporto didattico	10,97
64	Fornire in anticipo il materiale didattico	10,03
48	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7,52
48	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7,52
31	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	4,86





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI  
Corso : 32/17 LINGUE E COMUNICAZIONE

NumQuest : 604

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
604	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
222	Altro	36,75
164	Lavoro	27,15
128	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	21,19
53	Frequenza in un anno accademico precedente	8,77
36	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	5,96
1	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,17



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI  
Corso : 32/17 LINGUE E COMUNICAZIONE

NumQuest : 604

#### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari : 604      Numero Attività Didattiche : 24      Numero Docenti : 22      Numero Corsi di Studio : 1

#### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	11,92%	24,01%	18,54%	10,60%	34,44%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	36,92%	7,28%	8,94%	9,27%	35,93%	1,66%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	24,34%	32,28%	24,01%	7,95%	11,42%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	17,55%	82,45%	Valori %	26,66%	73,34%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/19 LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA

NumQuest : 2217

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

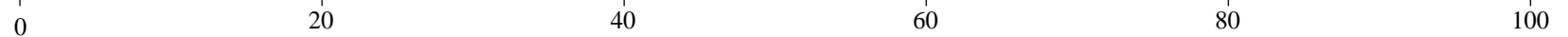
Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/19 LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA

NumQuest : 2217

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	57	184	997	979	2.217	89,1%	49,5%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	66	166	887	1.098	2.217	89,5%	55,3%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	29	165	894	1.129	2.217	91,2%	55,8%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	25	140	797	1.255	2.217	92,6%	61,2%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	65	279	891	982	2.217	84,5%	52,4%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	9	35	594	1.579	2.217	98,0%	72,7%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	39	193	770	1.215	2.217	89,5%	61,2%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	29	175	754	1.259	2.217	90,8%	62,5%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	27	103	540	674	1.344	90,3%	55,5%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	13	42	823	1.339	2.217	97,5%	61,9%	A	Positiva
	Reperibilità docente	11	42	677	1.487	2.217	97,6%	68,7%	A	Positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	17	107	744	1.349	2.217	94,4%	64,5%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	24	134	952	1.107	2.217	92,9%	53,8%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	28	165	822	1.202	2.217	91,3%	59,4%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	-	5	-	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	3	3	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	-	10	4	-



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/19 LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA

NumQuest : 2217

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
<b>1.896</b>	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
327	Alleggerire il carico didattico complessivo	17,25
298	Fornire più conoscenze di base	15,72
266	Inserire prove d'esame intermedie	14,03
256	Migliorare la qualità del materiale didattico	13,50
253	Aumentare l'attività di supporto didattico	13,34
205	Fornire in anticipo il materiale didattico	10,81
153	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8,07
99	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5,22
39	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,06



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/19 LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA

NumQuest : 2217

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	2.217	Numero Attività Didattiche :	87	Numero Docenti :	37	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-------	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	25,94%	29,32%	24,27%	6,45%	13,08%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	31,79%	6,28%	8,83%	6,69%	44,76%	1,64%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	42,49%	32,75%	20,16%	2,71%	1,89%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	17,19%	82,81%	Valori %	17,05%	82,95%



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/19 LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA

NumQuest : 1074

## INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

## DOCENZA

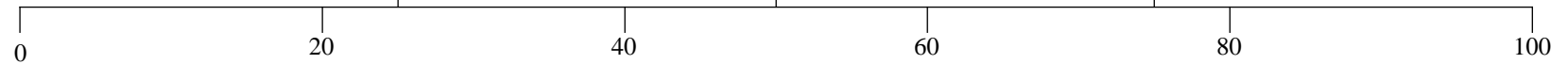
Reperibilità docente

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/19 LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA

NumQuest : 1074

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	34	133	556	351	1.074	84,5%	38,7%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	38	131	499	406	1.074	84,3%	44,9%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	19	113	530	412	1.074	87,7%	43,7%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	22	99	463	490	1.074	88,7%	51,4%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	51	207	462	354	1.074	76,0%	43,4%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	12	45	445	572	1.074	94,7%	56,2%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	21	74	433	546	1.074	91,2%	55,8%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	22	117	547	388	1.074	87,1%	41,5%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	29	103	511	431	1.074	87,7%	45,8%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	4	1	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	5	4	-	-





Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/19 LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA

NumQuest : 1074

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
833	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
164	Alleggerire il carico didattico complessivo	19,69
116	Fornire più conoscenze di base	13,93
113	Migliorare la qualità del materiale didattico	13,57
112	Inserire prove d'esame intermedie	13,45
109	Aumentare l'attività di supporto didattico	13,09
70	Fornire in anticipo il materiale didattico	8,40
60	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7,20
56	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,72
33	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3,96



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/19 LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA

NumQuest : 1074

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
1.074	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
421	Altro	39,20
331	Lavoro	30,82
160	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	14,90
78	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	7,26
75	Frequenza in un anno accademico precedente	6,98
9	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,84



Facoltà : SU STUDI UMANISTICI

Corso : 32/19 LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA

NumQuest : 1074

#### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari :	1.074	Numero Attività Didattiche :	82	Numero Docenti :	37	Numero Corsi di Studio :	1
----------------------	-------	------------------------------	----	------------------	----	--------------------------	---

#### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	13,22%	21,97%	22,53%	13,41%	28,03%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	37,04%	7,31%	9,97%	3,89%	39,6%	2,18%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	30,26%	26,35%	24,95%	12,48%	5,96%	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	15,36%	84,64%	Valori %	22,25%	77,75%