



Verbale della CAV

Riunione del 04/12/2019

Il giorno 04 dicembre 2019 nella sala riunioni dell'edificio G, Dipartimento di Ingegneria Elettrica ed Elettronica, DIEE, si riunisce alle ore 09:30 la Commissione di Autovalutazione del Corso di Studio in Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica (CAV del CdS). Sono presenti la Coordinatrice del CdS, Prof.ssa Carla Seatzu, la Referente per la Qualità, Ing. Sara Sulis, i Componenti, Proff. Alessandra Fanni, Massimo Vanzi, la Coordinatrice didattica, Dott.ssa Mariana Parzeu. Giustifica la sua assenza, ma contribuisce mandando un contributo documentale, l'Ing. Luca Didaci. È presente l'Ing. Diego Deplano.

Verbalizza l'Ing. Sara Sulis.

La Referente per la Qualità, Ing. Sulis, constatata la sussistenza del numero legale, dichiara aperta la riunione per discutere sui punti all'o.d.g.:

1. Ratifica del verbale della CAV del 5 novembre 2019
2. Comunicazioni
3. Analisi delle criticità delle valutazioni studenti

La discussione inizia dal primo punto all'ordine del giorno.

1. Ratifica del verbale della CAV del 5 novembre 2019

L'Ing. Sara Sulis propone la ratifica del verbale della CAV della seduta del 5 novembre 2019. La CAV approva all'unanimità.

2. Comunicazioni

2.1. Incontro con membro commissione paritetica Facoltà, Prof. Martines

L'Ing. Sara Sulis e la Prof. Seatzu riportano l'incontro avvenuto l'11 novembre con il Prof. Martines, già referente della commissione paritetica docenti studenti del CCS e ora membro della commissione paritetica di Facoltà. L'incontro è stato proposto per discutere alcune delle criticità emerse dall'analisi dei questionari proposti agli ex studenti nella riunione del 5 novembre. Il Prof. Martines ha sottolineato che diverse criticità riguardanti alcuni esami sono collegate all'ormai sempre più spesso evidenziata mancanza di conoscenze di base. La ridotta comprensione degli studenti di materie fondate su altri contenuti appare da tempo un problema oggettivo. Considerando che tali problematiche investono la programmazione didattica e l'architettura del corso di studi nella sua interezza, si ricorda che all'inizio del 2020 è prevista una serie di riunioni finalizzate a rivedere l'intera programmazione didattica del CCS. In tale occasione si prevede di trovare soluzioni puntuali che rispondano alle principali criticità.

2.2. Analisi criticità schede di valutazione docenti

L'Ing. Sara Sulis propone alla CAV di analizzare, anche alla luce dei dati emersi dal questionario, le maggiori criticità evidenziate dalla scheda di valutazione dei docenti dei corsi erogati dal CdS. I dati sono stati elaborati a livello di Facoltà, sono disponibili diverse relazioni. Per quanto riguarda l'analisi dei questionari ANVUR relative all'A.A. 18/19, si è osservata una leggera flessione nel livello di soddisfazione da parte degli studenti rispetto alle valutazioni degli A.A. precedenti. Ciò nonostante le valutazioni medie sono sovrapponibili rispetto a quelle della Facoltà. La Prof. Fanni evidenzia alcune criticità in merito alla modalità con cui vengono presentati i risultati dell'analisi dei questionari di valutazione, che manca della necessaria granularità: il giudizio negativo di un solo studente può portare ad un giudizio non pienamente positivo per l'insegnamento senza che il docente abbia gli strumenti



per evincere le reali criticità e intervenire nel merito laddove effettivamente ci sia un'esigenza. Il Prof. Vanzi concorda, così come tutta la Commissione, ed evidenzia come molte delle possibili criticità sono correlate alla evidenziata mancanza di conoscenze di base. La carenza di prerequisiti emerge ogni anno per diversi esami e non appare risolta dall'attuale organizzazione dei corsi.

Emergono però diversi punti sui quali poter migliorare prontamente, per esempio la chiarezza delle modalità d'esame e l'aderenza al syllabus. È bene quindi che ogni docente dedichi tempo per illustrare le modalità di esame in diversi momenti del corso e il syllabus all'inizio e/o al termine delle lezioni, in modo tale da evidenziare l'aderenza del programma svolto con quello presentato. È inoltre auspicabile che al termine di ogni corso sia fatta una esercitazione che si presenti come una simulazione d'esame. Nel caso di esami orali, i docenti possono ricordare agli studenti che è sempre possibile e utile assistere a tali prove. Tutte queste azioni possono essere svolte nell'immediato.

Inoltre, per alcuni insegnamenti per i quali il tutorato non è risultato soddisfacente, si consiglia che i docenti dedichino maggiore attenzione al coordinamento della propria attività con quella dei tutor. La commissione didattica si riunirà all'inizio del prossimo anno al fine di fare nuovamente il punto circa eventuali possibili miglioramenti nel coordinamento delle attività didattiche.

La CAV decide infine di riprendere la discussione a valle delle riunioni di riorganizzazione del percorso formativo.

La CAV termina i suoi lavori alle ore 11:00.

La Referente per la Qualità del CdS

Ing. Sara Sulis