



Corso di Studi in Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica
Università degli Studi di Cagliari

<http://corsi.unica.it/ingegneriaelettricaeettronica/>

Comitato di Indirizzo

Corso di Studi in Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica

Riunione del 3 Dicembre 2019

Verbale n. 6

Componenti	P	G	A
Prof. Carla Seatzu (<i>Coordinatrice del Comitato</i>)	X		
Ing. Angelo Loggia (<i>Libero professionista</i>)		X	
Ing. Michele Rossetti (<i>Confindustria Sardegna</i>)	X		
Dott. Mario Mariani (<i>Confindustria Sardegna</i>)		X	
Dott. Alessandro Caredda (<i>RAS - Centro Regionale di Programmazione</i>)		X	
Ing. Pierluigi Pinna (<i>Abinsula</i>) - sostituito dall'Ing. Marco Soddu	X		
Ing. Oliviero Borsato (<i>e-Distribuzione</i>)		X	
Dott. Gianluca Casagrande (<i>Avanade</i>)	X		
Ing. Beatrice Canetto (<i>Bithiatec</i>)	X		
Dott. Alessandro Mattoni (<i>Istituto IOM-CNR</i>)		X	
Prof. Luigi Atzori (<i>Coordinatore LM in Ing. Delle Tecnologie per Internet</i>) - sostituito dal Prof. Maurizio Murrone	X		
Prof. Massimo Barbaro (<i>Coordinatore LM Ing. Elettronica</i>)	X		
Prof.ssa Barbara Cannas (<i>Coordinatrice LM Ing. Elettrica</i>)	X		
Prof.ssa Alfonso Damiano (<i>Coordinatrice LM Ing. Energetica</i>) - sostituito dall'Ing. Mario Porru	X		
Prof. Giorgio Giacinto (<i>Presidente Comitato Ordinatore LM in Computer Engineering, Cybersecurity and Artificial Intelligence</i>)	X		
Sig. Emanuele Demartis (<i>Rappresentante degli studenti</i>)			X

Presenti: 10, Giustificati: 5, Assenti: 1

Hanno partecipato alla riunione:

- il **Prof. Fabrizio Pilo**, in qualità di Direttore del Dipartimento e rappresentante del SSD ING-IND/33 (Sistemi Elettrici per l'Energia);
- il **Prof. Giuseppe Mazzarella**, in qualità di rappresentante del SSD ING-INF/02 (Campi Elettromagnetici);
- il **Prof. Carlo Muscas**, in qualità di rappresentante del SSD ING-INF/07 (Misure Elettriche ed Elettroniche);
- l'**Ing. Sara Sulis**, in qualità di Referente per la Qualità del Corso di Studio;
- l'**Ing. Matteo Fraschini**, in qualità di segretario del Corso di Studio.

Ordine del giorno

1. Comunicazioni
2. Analisi dell'offerta formativa del CdS in Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica
3. Presentazione e discussione su possibile revisione del percorso formativo del CdS in vista di nuova laurea triennale in classe L9
4. Varie ed eventuali

Constatato il numero legale, alle ore 18.10 la Coordinatrice apre la riunione.

1. Comunicazioni

La Coordinatrice ricorda ai presenti i principali punti discussi nella riunione tenutasi il 18/06/19, coordinata dal Direttore del Dipartimento, che ha visto la partecipazione congiunta dei vari Comitati di Indirizzo dei corsi di studio facenti capo al DIEE. Scopo di tale riunione era la presentazione dell'offerta formativa dei vari corsi di studio ai membri esterni dei diversi comitati e la raccolta di suggerimenti circa possibili integrazioni nei suddetti percorsi sulla base delle esigenze provenienti dal mondo del lavoro. Dalla discussione è emerso un grande apprezzamento per l'offerta formativa di tutti i corsi di studio, per la loro complementarità e per l'ottima rispondenza alle effettive esigenze del mercato. Tale riunione è stata anche una preziosa occasione per sollecitare l'attivazione di tirocini e stage presso tutte le aziende coinvolte.

2. Analisi dell'offerta formativa del CdS in Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica

La Coordinatrice illustra l'offerta formativa 2019/2020 disponibile alla pagina web

<http://facolta.unica.it/ingegneriarchitettura/didattica-2/corsi/corso-di-laurea-in-ingegneria-elettrica-ed-elettronica/>

e apre la discussione.

L'Ing. Soddu chiede maggiori delucidazioni circa il corso di macchine elettriche e in particolare chiede se sia possibile inserire al suo interno contenuti in ambito automotive. Risponde in maniera molto esaustiva l'Ing. Porru, presentando nel dettaglio i contenuti principali del corso di macchine elettriche e spiegando come non sia possibile anticipare alla triennale contenuti in ambito automotive, i quali sono però affrontati all'interno di insegnamenti professati per alcune lauree magistrali.

L'Ing. Rossetti e il Dott. Casagrande sottolineano la necessità di incrementare le competenze informatiche e di programmazione. Questo, come spiegano la Coordinatrice e il Direttore del Dipartimento, trova risposta nella possibile revisione del percorso formativo del CdS discussa al punto successivo, anche se, per quanto riguarda la programmazione, è importante non confondere la formazione di un informatico con quella di un ingegnere informatico.

Si apre poi, a seguito di un intervento dell'Ing. Rossetti, una discussione circa la necessità di incrementare la capacità degli studenti di lavorare all'interno di gruppi e di capire come funziona un'impresa. A questo proposito viene fatto presente che tanti insegnamenti prevedono la preparazione di un progetto da svolgere in gruppo. Vi sono inoltre alcune attività che rispondono all'esigenza di favorire l'imprenditorialità. Ad esempio, la convenzione Federmager, illustrata dal Prof. Pilo, nonché il Contamination Lab del nostro Ateneo. Anche in questo senso, come sottolineato dal Prof. Muscas, la revisione del percorso formativo discussa al punto seguente, potrebbe consentire più flessibilità, lasciando pertanto spazi maggiori ad attività di questo tipo.

Si discute infine l'importanza di favorire l'attivazione di tirocini in azienda. L'Ing. Canetto e il Dott. Casagrande danno disponibilità ad ospitare tirocinanti. In particolare l'Ing. Canetto, offre tale disponibilità anche per periodi brevi. Si discute anche la possibilità di rendere i tirocini obbligatori. Tuttavia, come sottolineato dalla Coordinatrice e condiviso dalla maggior parte dei presenti, non ci sono al momento le condizioni per garantire a numeri tanto elevati di studenti quali quelli della triennale in oggetto, tirocini di buona qualità e strettamente pertinenti al percorso seguito. Inoltre, come evidenziato dal Prof. Mazzarella, molti studenti preferiscono rimandare alla magistrale l'esperienza del tirocinio. Ciò nonostante, come evidenziato dal Prof. Pilo, è indispensabile favorire la frequenza di tirocini da parte degli studenti. A tal fin si potrebbe cercare di introdurre un meccanismo che sia maggiormente premiale in questo senso e darne maggiore visibilità come una attività altamente apprezzata dal CdS, anche in fase di orientamento.

3. Presentazione e discussione su possibile revisione del percorso formativo del CdS in vista di nuova laurea triennale in classe L9

La Coordinatrice illustra brevemente una possibile revisione dell'offerta formativa del Dipartimento di Ing. Elettrica ed Elettronica in termini di lauree triennali, revisione che naturalmente impatta anche sulla laurea in oggetto. Il Prof. Pilo, in qualità di Direttore del Dipartimento, fornisce maggiori dettagli a questo proposito, sia in termini di motivazioni che spingono a tale revisione, sia in termini di possibili nuovi percorsi formativi. Spiega come sia fondamentale incrementare il filone della sostenibilità nell'uso dell'energia, trattandosi di un filone strategico a livello europeo. Questo consentirebbe di intercettare parte della domanda che non si riesce a raggiungere con l'attuale offerta formativa e che si sposta verso altri atenei che offrono invece tale percorso. Questo si potrebbe concretizzare rivedendo il percorso formativo dell'attuale triennale interclasse (L8-L9) focalizzandola sulla sola classe L8 attraverso i due curricula in Elettronica ed Informatica, opportunamente rivisitati e aggiornati. L'estinzione del curriculum Elettrica sarebbe contestuale all'attivazione di una nuova laurea triennale in Ing. per l'Energia Sostenibile, con contenuti opportunamente rinnovati al fine di dare ampio spazio anche ad altre forme di energia, in particolare rinnovabili, sempre restando l'energia elettrica il principale focus del nuovo percorso formativo, esclusivamente in classe L9.

Il Direttore riporta anche gli esiti di alcune interlocuzioni avute con il Rettore, con il Prorettore alla Didattica, con il Presidente di Facoltà e con i Direttori degli altri due dipartimenti della Facoltà. Emerge un quadro assolutamente favorevole a tale tipo di revisione che vedrebbe naturalmente coinvolti alcuni docenti degli altri dipartimenti, in particolare del Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Chimica e dei Materiali. L'obiettivo è quello di rendere operativa la suddetta proposta a partire dall'AA 2020/2021.

Si discute come alcune delle osservazioni emerse al punto precedente trovano ragionevolmente un riscontro positivo a seguito della suddetta riorganizzazione dell'offerta didattica.

4. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

La seduta si conclude alle ore 19.30.

La Coordinatrice del Corso di Studio

Prof.ssa Carla Seatzu

Carla Seatzu