

Slides

Le slide delle lezioni e le esercitazioni svolte sono disponibili nel Team Analisi dei Sistemi a cui si accede mediante il seguente [link](#)

Video registrazioni delle lezioni disponibili su Adobe Connect

Le registrazioni delle lezioni svolte in Aula virtuale, di seguito riportate, non sono state oggetto di postproduzione, ma sono la mera riproduzione della lezione on line svolta. Si ricorda che, secondo quanto disposto nel D.R. 341/2020 del 24/03/2020 (art. 4), “E’ fatto divieto agli studenti fruitori di registrare, fare copia, elaborare o diffondere in alcun modo, nonché di utilizzare per altre finalità diverse da quelle didattiche o comunque con altre finalità e modalità non consentite dalla normativa, il materiale in teledidattica messo a disposizione dall’Ateneo”.

[5 Ottobre, 2020](#) (Introduzione al corso. Classificazione dei sistemi)

[6 Ottobre, 2020](#) (Modellazione dei sistemi, modelli IU, esempi di modellazione)

[9 Ottobre, 2020](#) (Proprietà dei sistemi: istantanei o dinamici, lineari o nonlineari, stazionari o tempo-varianti)

[12 Ottobre, 2020](#) (Proprietà dei sistemi: propri o impropri, a parametri concentrati o distribuiti, con o senza elementi di ritardo. Definizione del problema fondamentale di analisi dei sistemi per modelli IU SISO. Evoluzione libera e forzata. Introduzione al calcolo dell’evoluzione libera)

[13 Ottobre, 2020](#) (Modi e calcolo dell’evoluzione libera al variare delle condizioni iniziali)

[16 Ottobre, 2020](#) (Calcolo dell’evoluzione libera nel caso di radici complesse coniugate del polinomio caratteristico. Esercitazione 1: esercizio 1)

[19 Ottobre, 2020 a](#), [October 19th, 2020 b](#) (Esercitazione 1: secondo esercizio; modi propri: classificazione dei modi, modi aperiodici)

[20 Ottobre, 2020](#) (Modi propri: modi pseudoperiodici; Esercitazione 2)

[23 Ottobre, 2020](#) (Esercitazione 2; Evoluzione forzata: gradino e impulso)

[26 Ottobre, 2020](#) (Risposta impulsiva)

[27 Ottobre, 2020](#) (Calcolo dell’evoluzione forzata; Esercitazione 2)