

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica
Città	CAGLIARI
Codizione	0920106200800006
Ateneo	Università degli Studi di CAGLIARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	L-9
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
L-8 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
L-8 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	30	30	29	28
L-8 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	99	95	95	94	94
L-9 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
L-9 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	41	37	35	33	32
L-9 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	126	118	117	114	112

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a L-8	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>84</b>	74,0	125,9	138,8
		2015	<b>99</b>	84,0	138,7	147,4
		2016	<b>108</b>	89,0	148,6	153,8
		2017	<b>137</b>	106,0	161,5	160,0
		2018	<b>131</b>	92,0	155,8	160,4
iC00a L-9		2014	<b>42</b>	69,7	139,2	163,6
		2015	<b>45</b>	82,3	151,1	173,9
		2016	<b>41</b>	73,0	153,8	180,0
		2017	<b>40</b>	82,0	135,7	174,6
		2018	<b>46</b>	97,0	135,9	170,9
iC00b L-8	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>72</b>	62,0	111,8	125,3
		2015	<b>86</b>	72,0	123,9	132,1
		2016	<b>93</b>	76,0	131,0	137,2
		2017	<b>114</b>	91,0	142,3	142,7
		2018	<b>112</b>	78,0	135,1	141,9
iC00b L-9		2014	<b>37</b>	63,0	126,2	149,8
		2015	<b>40</b>	73,0	137,7	159,1
		2016	<b>34</b>	61,3	138,8	163,0
		2017	<b>36</b>	74,7	121,4	157,8
		2018	<b>37</b>	82,0	119,8	153,9
iC00c L-8	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00c L-9		Non disponibile				
iC00d L-8	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>245</b>	276,0	402,5	411,3
		2015	<b>296</b>	295,0	409,7	439,6
		2016	<b>341</b>	323,0	437,6	466,0
		2017	<b>417</b>	365,0	482,6	487,2
		2018	<b>470</b>	353,0	476,4	491,6
		2014	<b>119</b>	284,3	466,2	511,8
		2015	<b>139</b>	306,7	489,8	539,2

iC00d L-9		2016	<b>142</b>	311,7	494,4	560,7
		2017	<b>143</b>	314,0	470,6	561,8
		2018	<b>152</b>	329,0	444,5	545,3
iC00e L-8	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>191</b>	176,0	266,6	308,2
		2015	<b>220</b>	180,0	271,5	323,4
		2016	<b>233</b>	200,0	297,4	343,6
		2017	<b>292</b>	236,0	345,1	363,7
		2018	<b>325</b>	229,0	353,7	369,9
iC00e L-9		2014	<b>98</b>	191,3	333,4	391,3
		2015	<b>99</b>	208,3	350,0	408,4
		2016	<b>91</b>	182,0	353,2	427,0
		2017	<b>90</b>	194,0	342,3	430,6
		2018	<b>101</b>	196,7	321,6	414,7
iC00f L-8	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>168</b>	155,0	236,2	271,5
		2015	<b>193</b>	151,0	242,0	286,1
		2016	<b>209</b>	171,0	265,3	304,4
		2017	<b>253</b>	204,0	316,3	325,6
		2018	<b>276</b>	199,0	313,6	327,4
iC00f L-9		2014	<b>91</b>	174,3	297,3	350,4
		2015	<b>89</b>	188,3	314,9	366,5
		2016	<b>81</b>	162,7	317,1	380,6
		2017	<b>83</b>	175,0	305,9	383,5
		2018	<b>87</b>	177,7	283,6	370,1
iC00g L-8	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>1</b>	12,0	9,0	19,9
		2015	<b>11</b>	13,0	12,3	22,9
		2016	<b>13</b>	14,0	15,1	26,0
		2017	<b>15</b>	11,0	15,5	29,2
		2018	<b>11</b>	29,0	20,2	31,9
iC00g		2014	<b>2</b>	7,3	16,5	29,5
		2015	<b>5</b>	7,3	18,9	33,3
		2016	<b>1</b>	11,3	23,2	36,0

L-9		2017	<b>5</b>	13,3	25,2	39,6
		2018	<b>2</b>	13,7	32,6	47,3
iC00h L-8	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>2</b>	36,0	29,5	43,6
		2015	<b>19</b>	25,0	42,8	51,9
		2016	<b>24</b>	41,0	49,8	60,3
		2017	<b>36</b>	33,0	51,3	65,3
		2018	<b>29</b>	57,0	58,3	71,4
iC00h L-9		2014	<b>2</b>	20,0	51,8	68,8
		2015	<b>7</b>	30,3	62,9	79,5
		2016	<b>9</b>	31,7	67,5	85,8
		2017	<b>14</b>	45,0	72,4	91,8
		2018	<b>12</b>	40,3	81,5	101,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 L-8	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	19	191	<b>9,9%</b>	8,0	176,0	4,5%	68,9	266,6	25,8%	118,5	308,2	38,4%
		2015	53	220	<b>24,1%</b>	53,0	180,0	29,4%	77,4	271,5	28,5%	131,1	323,4	40,5%
		2016	43	233	<b>18,5%</b>	63,0	200,0	31,5%	94,7	297,4	31,9%	144,2	343,6	42,0%
2017		87	292	<b>29,8%</b>	88,0	236,0	37,3%	123,1	345,1	35,7%	156,3	363,7	43,0%	
iC01 L-9		2014	3	98	<b>3,1%</b>	16,0	191,3	8,4%	97,5	333,4	29,2%	168,9	391,3	43,2%
		2015	14	99	<b>14,1%</b>	49,3	208,3	23,7%	119,6	350,0	34,2%	185,6	408,4	45,4%
		2016	22	91	<b>24,2%</b>	40,7	182,0	22,3%	133,8	353,2	37,9%	199,7	427,0	46,8%
iC02 L-8		2017	23	90	<b>25,6%</b>	65,3	194,0	33,7%	137,3	342,3	40,1%	203,9	430,6	47,3%
		2014	1	2	<b>50,0%</b>	12,0	36,0	33,3%	9,0	29,5	30,6%	19,9	43,6	45,6%
		2015	11	19	<b>57,9%</b>	13,0	25,0	52,0%	12,3	42,8	28,8%	22,9	51,9	44,0%
	2016	13	24	<b>54,2%</b>	14,0	41,0	34,1%	15,1	49,8	30,4%	26,0	60,3	43,1%	
	2017	15	36	<b>41,7%</b>	11,0	33,0	33,3%	15,5	51,3	30,1%	29,2	65,3	44,7%	
	2018	11	29	<b>37,9%</b>	29,0	57,0	50,9%	20,2	58,3	34,5%	31,9	71,4	44,7%	
	2014	2	2	<b>100,0%</b>	7,3	20,0	36,7%	16,5	51,8	31,8%	29,5	68,8	42,9%	

iC02 L-9		2015	5	7	<b>71,4%</b>	7,3	30,3	24,2%	18,9	62,9	30,0%	33,3	79,5	41,9%
		2016	1	9	<b>11,1%</b>	11,3	31,7	35,8%	23,2	67,5	34,4%	36,0	85,8	41,9%
		2017	5	14	<b>35,7%</b>	13,3	45,0	29,6%	25,2	72,4	34,8%	39,6	91,8	43,1%
		2018	2	12	<b>16,7%</b>	13,7	40,3	33,9%	32,6	81,5	39,9%	47,3	101,0	46,8%
iC03 L-8	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	84	<b>1,2%</b>	2,0	74,0	2,7%	5,0	125,9	4,0%	33,4	138,8	24,1%
		2015	5	99	<b>5,1%</b>	1,0	84,0	1,2%	8,5	138,7	6,1%	36,1	147,4	24,5%
		2016	1	108	<b>0,9%</b>	1,0	89,0	1,1%	9,8	148,6	6,6%	36,8	153,8	23,9%
		2017	4	137	<b>2,9%</b>	4,0	106,0	3,8%	9,2	161,5	5,7%	37,9	160,0	23,7%
		2018	3	131	<b>2,3%</b>	8,0	92,0	8,7%	11,0	155,8	7,0%	38,6	160,4	24,0%
iC03 L-9		2014	1	42	<b>2,4%</b>	2,0	69,7	2,9%	7,1	139,2	5,1%	42,5	163,6	26,0%
		2015	1	45	<b>2,2%</b>	1,0	82,3	1,2%	10,6	151,1	7,0%	47,8	173,9	27,5%
		2016	0	41	<b>0,0%</b>	2,3	73,0	3,2%	10,8	153,8	7,0%	46,5	180,0	25,8%
		2017	0	40	<b>0,0%</b>	1,7	82,0	2,0%	8,0	135,7	5,9%	45,2	174,6	25,9%
		2018	3	46	<b>6,5%</b>	3,7	97,0	3,8%	9,6	135,9	7,1%	44,0	170,9	25,7%
iC04 L-8	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC04 L-9		Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	289	26	<b>11,1</b>	304,0	26,0	11,7	260,6	18,8	13,9	384,2	21,6	17,8
		2015	319	26	<b>12,3</b>	309,0	25,0	12,4	287,0	19,4	14,8	417,3	22,9	18,2
		2016	324	28	<b>11,6</b>	327,0	26,0	12,6	319,9	20,1	15,9	447,1	29,8	15,0
		2017	382	30	<b>12,7</b>	362,0	28,0	12,9	354,9	20,7	17,2	478,2	30,7	15,6
		2018	426	30	<b>14,2</b>	370,0	29,0	12,8	371,4	22,1	16,8	493,9	32,7	15,1
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	3	<b>0,0%</b>	0,0	40,0	0,0%	8,1	47,9	16,8%	7,8	32,6	23,8%
		2016	3	24	<b>12,5%</b>	3,0	48,0	6,3%	11,5	70,1	16,3%	9,8	39,7	24,7%
		2017	6	26	<b>23,1%</b>	6,0	58,0	10,3%	17,2	79,2	21,7%	12,3	45,0	27,4%
		2018	5	39	<b>12,8%</b>	7,0	56,0	12,5%	18,6	82,0	22,7%	12,9	48,5	26,7%

	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	3	<b>0,0%</b>	0,0	40,0	0,0%	6,9	47,9	14,4%	5,8	33,5	17,4%
		2016	2	24	<b>8,3%</b>	2,0	48,0	4,2%	8,5	70,1	12,2%	7,4	40,8	18,1%
		2017	4	26	<b>15,4%</b>	5,0	58,0	8,6%	14,4	79,2	18,1%	9,5	46,3	20,5%
		2018	4	39	<b>10,3%</b>	7,0	56,0	12,5%	16,5	82,0	20,2%	10,7	49,4	21,6%
	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	19,5	0,0%	3,5	23,9	14,8%	5,9	32,8	18,0%
		2016	2	5	<b>40,0%</b>	2,0	7,0	28,6%	8,5	14,5	58,8%	7,4	11,0	67,0%
		2017	4	6	<b>66,7%</b>	5,0	10,0	50,0%	14,4	21,9	65,7%	9,5	14,2	66,9%
		2018	4	7	<b>57,1%</b>	7,0	10,0	70,0%	16,5	23,3	71,0%	10,7	14,2	74,9%
	unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in	Non disponibile												

	formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	8,7	9,0	96,2%	10,3	10,6	97,6%
		2015	9	9	<b>100,0%</b>	7,0	9,0	77,8%	9,5	10,0	95,3%	12,1	12,4	97,4%
		2016	9	9	<b>100,0%</b>	7,0	9,0	77,8%	9,7	10,0	96,2%	12,3	12,5	97,6%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	7,0	9,0	77,8%	10,0	10,3	97,4%	12,2	12,5	97,7%
		2018	9	9	<b>100,0%</b>	8,0	9,0	88,9%	10,7	11,1	96,4%	12,9	13,2	97,6%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											
		2014	-											
		2015	-											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-8	2014	0	3.456	<b>0,0%</b>	0,0	2.958,5	0,0%	11,6	6.731,0	1,7%	50,7	9.511,2	5,3%
	2015	25	5.129	<b>4,9%</b>	48,0	4.848,0	9,9%	20,2	7.115,4	2,8%	57,4	10.306,8	5,6%
	2016	147	5.313	<b>27,7%</b>	10,0	5.893,0	1,7%	26,7	8.153,1	3,3%	62,4	11.170,4	5,6%
	2017	133	7.752	<b>17,2%</b>	98,0	7.214,0	13,6%	42,3	10.034,8	4,2%	72,8	11.906,7	6,1%
iC10 L-9	2014	0	1.467	<b>0,0%</b>	28,0	3.564,0	7,9%	22,5	9.281,4	2,4%	76,4	13.196,8	5,8%
	2015	0	1.573	<b>0,0%</b>	91,0	5.169,8	17,6%	42,0	10.462,8	4,0%	91,0	14.210,1	6,4%
	2016	100	2.032	<b>49,2%</b>	28,2	4.491,8	6,3%	58,0	11.116,5	5,2%	107,7	15.106,1	7,1%
	2017	8	2.135	<b>3,7%</b>	43,7	5.362,7	8,1%	54,5	11.043,4	4,9%	104,9	15.314,8	6,8%
	2014	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	12,0	0,0%	0,2	9,0	19,1%	0,7	20,9	35,4%
	2015	2	11	<b>181,8%</b>	0,0	13,0	0,0%	0,3	12,8	19,6%	0,8	23,4	32,2%

iC11 L-8	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	13	<b>76,9%</b>	0,0	14,0	0,0%	0,5	15,1	33,0%	1,3	26,5	50,7%
iC11 L-9		2017	1	15	<b>66,7%</b>	1,0	11,0	90,9%	0,6	16,0	35,5%	1,4	29,8	45,9%
		2018	1	11	<b>90,9%</b>	3,0	29,0	103,4%	0,8	22,2	36,1%	1,6	32,9	49,4%
		2014	0	2	<b>0,0%</b>	1,0	7,3	136,4%	0,3	17,5	15,6%	1,2	30,2	38,3%
		2015	1	5	<b>200,0%</b>	0,0	7,3	0,0%	0,4	20,0	18,2%	1,5	34,1	43,0%
		2016	0	1	<b>0,0%</b>	0,7	11,3	58,8%	0,6	24,5	24,5%	1,9	37,7	51,5%
		2017	0	5	<b>0,0%</b>	1,3	13,3	100,0%	1,2	26,5	46,8%	2,1	40,8	50,8%
		2018	0	2	<b>0,0%</b>	0,0	13,7	0,0%	1,1	33,4	32,3%	2,5	48,4	52,6%
iC12 L-8	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	84	<b>0,0%</b>	0,0	74,0	0,0%	0,3	125,9	2,2%	3,7	138,8	27,0%
		2015	1	99	<b>10,1%</b>	0,0	84,0	0,0%	0,3	138,7	2,2%	3,6	147,4	24,3%
		2016	0	108	<b>0,0%</b>	0,0	89,0	0,0%	0,3	148,6	2,1%	3,5	153,8	22,8%
		2017	0	137	<b>0,0%</b>	1,0	106,0	9,4%	0,6	161,5	3,7%	4,6	160,0	28,8%
		2018	2	131	<b>15,3%</b>	0,0	92,0	0,0%	0,7	155,8	4,7%	4,4	160,4	27,3%
iC12 L-9		2014	0	42	<b>0,0%</b>	1,7	69,7	23,9%	0,4	139,2	2,8%	5,1	163,6	31,3%
		2015	0	45	<b>0,0%</b>	0,3	82,3	4,0%	0,3	151,1	1,8%	5,0	173,9	28,7%
		2016	0	41	<b>0,0%</b>	0,7	73,0	9,1%	0,4	153,8	2,6%	4,4	180,0	24,3%
		2017	0	40	<b>0,0%</b>	0,3	82,0	4,1%	0,3	135,7	2,0%	4,6	174,6	26,4%
		2018	0	46	<b>0,0%</b>	0,3	97,0	3,4%	0,4	135,9	3,3%	4,4	170,9	25,9%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 L-8	2014	21,8	60,0	<b>36,3%</b>	22,2	60,0	37,0%	22,0	59,4	37,1%	27,3	59,8	45,6%
	2015	26,5	60,0	<b>44,1%</b>	32,2	60,0	53,6%	24,5	59,5	41,2%	29,3	59,8	49,0%
	2016	27,4	60,0	<b>45,7%</b>	31,5	60,0	52,6%	26,3	59,2	44,4%	29,7	59,8	49,8%
	2017	28,0	60,0	<b>46,6%</b>	32,9	60,0	54,9%	26,6	59,0	45,2%	29,8	59,7	49,8%
iC13 L-9	2014	18,2	60,0	<b>30,4%</b>	20,9	60,0	34,9%	25,6	59,2	43,2%	29,5	59,8	49,3%
	2015	15,6	60,0	<b>26,0%</b>	26,8	60,0	44,7%	27,9	59,5	47,0%	31,5	59,8	52,6%
	2016	25,1	60,0	<b>41,8%</b>	27,7	60,0	46,1%	29,1	59,6	48,8%	31,5	59,9	52,7%
	2017	22,4	60,0	<b>37,3%</b>	28,6	60,0	47,7%	29,2	59,6	49,0%	31,0	59,8	51,9%

iC14 L-8	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	52	72	<b>72,2%</b>	44,0	62,0	71,0%	80,2	111,8	71,8%	92,0	125,3	73,4%
		2015	66	86	<b>76,7%</b>	59,0	72,0	81,9%	90,5	123,9	73,1%	98,7	132,1	74,7%
		2016	75	93	<b>80,6%</b>	59,0	76,0	77,6%	96,8	131,0	73,9%	103,0	137,2	75,1%
		2017	88	114	<b>77,2%</b>	67,0	91,0	73,6%	103,5	142,3	72,7%	107,0	142,7	75,0%
iC14 L-9		2014	24	37	<b>64,9%</b>	45,7	63,0	72,5%	97,6	126,2	77,4%	114,2	149,8	76,2%
		2015	25	40	<b>62,5%</b>	55,3	73,0	75,8%	107,4	137,7	78,0%	123,4	159,1	77,6%
		2016	27	34	<b>79,4%</b>	47,0	61,3	76,6%	105,8	138,8	76,2%	125,7	163,0	77,1%
		2017	27	36	<b>75,0%</b>	52,0	74,7	69,6%	93,2	121,4	76,8%	121,6	157,8	77,0%
iC15 L-8	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	37	72	<b>51,4%</b>	37,0	62,0	59,7%	54,1	111,8	48,4%	67,7	125,3	54,0%
		2015	43	86	<b>50,0%</b>	46,0	72,0	63,9%	64,5	123,9	52,1%	74,6	132,1	56,5%
		2016	54	93	<b>58,1%</b>	49,0	76,0	64,5%	71,9	131,0	54,9%	78,7	137,2	57,4%
		2017	67	114	<b>58,8%</b>	56,0	91,0	61,5%	78,2	142,3	54,9%	81,9	142,7	57,4%
iC15 L-9		2014	20	37	<b>54,1%</b>	34,0	63,0	54,0%	74,1	126,2	58,7%	88,5	149,8	59,1%
		2015	13	40	<b>32,5%</b>	39,7	73,0	54,3%	85,6	137,7	62,2%	99,0	159,1	62,2%
		2016	21	34	<b>61,8%</b>	34,7	61,3	56,5%	85,6	138,8	61,7%	101,7	163,0	62,4%
		2017	17	36	<b>47,2%</b>	41,7	74,7	55,8%	73,8	121,4	60,8%	96,0	157,8	60,9%
iC15BIS L-8	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	37	72	<b>51,4%</b>	37,0	62,0	59,7%	54,9	111,8	49,1%	68,2	125,3	54,4%
		2015	44	86	<b>51,2%</b>	46,0	72,0	63,9%	65,8	123,9	53,1%	75,5	132,1	57,1%
		2016	54	93	<b>58,1%</b>	49,0	76,0	64,5%	73,8	131,0	56,3%	79,6	137,2	58,0%
		2017	67	114	<b>58,8%</b>	56,0	91,0	61,5%	80,4	142,3	56,5%	83,0	142,7	58,2%
iC15BIS L-9		2014	20	37	<b>54,1%</b>	34,0	63,0	54,0%	75,6	126,2	60,0%	89,5	149,8	59,7%
		2015	13	40	<b>32,5%</b>	40,0	73,0	54,8%	87,0	137,7	63,2%	100,0	159,1	62,9%
		2016	21	34	<b>61,8%</b>	34,7	61,3	56,5%	86,8	138,8	62,5%	102,5	163,0	62,9%
		2017	17	36	<b>47,2%</b>	41,7	74,7	55,8%	75,3	121,4	62,1%	97,2	157,8	61,6%
iC16 L-8	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	7	72	<b>9,7%</b>	0,0	62,0	0,0%	22,6	111,8	20,2%	37,4	125,3	29,9%
		2015	26	86	<b>30,2%</b>	30,0	72,0	41,7%	31,3	123,9	25,3%	44,1	132,1	33,4%
		2016	22	93	<b>23,7%</b>	27,0	76,0	35,5%	40,0	131,0	30,5%	48,2	137,2	35,1%
		2017	42	114	<b>36,8%</b>	40,0	91,0	44,0%	43,4	142,3	30,5%	50,9	142,7	35,7%
iC16 L-9		2014	1	37	<b>2,7%</b>	2,3	63,0	3,7%	32,2	126,2	25,5%	51,0	149,8	34,0%
		2015	8	40	<b>20,0%</b>	26,0	73,0	35,6%	43,5	137,7	31,6%	60,5	159,1	38,0%
		2016	9	34	<b>26,5%</b>	23,0	61,3	37,5%	47,6	138,8	34,3%	62,9	163,0	38,6%

		2017	9	36	<b>25,0%</b>	26,3	74,7	35,3%	41,9	121,4	34,5%	59,7	157,8	37,8%
iC16BIS L-8	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	8	72	<b>11,1%</b>	1,0	62,0	1,6%	25,1	111,8	22,4%	38,9	125,3	31,0%
		2015	27	86	<b>31,4%</b>	30,0	72,0	41,7%	34,8	123,9	28,1%	45,9	132,1	34,8%
		2016	22	93	<b>23,7%</b>	27,0	76,0	35,5%	43,5	131,0	33,2%	50,0	137,2	36,4%
		2017	42	114	<b>36,8%</b>	40,0	91,0	44,0%	46,7	142,3	32,8%	52,5	142,7	36,8%
iC16BIS L-9		2014	2	37	<b>5,4%</b>	3,0	63,0	4,8%	36,4	126,2	28,9%	52,9	149,8	35,3%
		2015	9	40	<b>22,5%</b>	26,7	73,0	36,5%	48,8	137,7	35,5%	63,3	159,1	39,8%
		2016	9	34	<b>26,5%</b>	23,3	61,3	38,0%	52,9	138,8	38,1%	65,6	163,0	40,2%
		2017	9	36	<b>25,0%</b>	26,3	74,7	35,3%	45,8	121,4	37,7%	61,9	157,8	39,2%
iC17 L-8	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	9	66	<b>13,6%</b>	14,0	72,0	19,4%	19,9	103,4	19,3%	32,6	109,9	29,7%
		2015	13	65	<b>20,0%</b>	21,0	82,0	25,6%	25,8	107,0	24,1%	35,5	110,3	32,2%
		2016	20	75	<b>26,7%</b>	17,0	52,0	32,7%	28,6	108,8	26,3%	40,0	116,4	34,4%
		2017	18	72	<b>25,0%</b>	24,0	62,0	38,7%	31,6	111,8	28,2%	45,6	125,3	36,4%
iC17 L-9		2014	8	42	<b>19,0%</b>	14,7	54,0	27,2%	36,2	123,1	29,5%	55,0	143,1	38,5%
		2015	10	45	<b>22,2%</b>	15,0	74,3	20,2%	39,4	129,1	30,5%	58,0	146,6	39,6%
		2016	3	40	<b>7,5%</b>	27,0	77,0	35,1%	44,9	127,7	35,2%	58,6	142,5	41,1%
		2017	10	37	<b>27,0%</b>	20,7	63,0	32,8%	47,2	126,2	37,4%	64,2	149,8	42,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	10	18	<b>55,6%</b>	15,0	25,0	60,0%	26,0	35,3	73,7%	41,0	55,2	74,2%
		2016	16	23	<b>69,6%</b>	23,0	41,0	56,1%	29,0	40,9	70,8%	37,9	51,8	73,1%
		2017	37	50	<b>74,0%</b>	38,0	66,0	57,6%	58,8	81,0	72,6%	51,4	70,2	73,3%
		2018	27	37	<b>73,0%</b>	52,0	88,0	59,1%	67,6	93,0	72,7%	59,3	79,9	74,1%
		2015	-											
2016		-												
2017		-												
2018		-												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.820	2.010	<b>90,5%</b>	780,0	1.530,0	51,0%	1.220,3	1.505,2	81,1%	1.408,5	1.682,6	83,7%
		2015	2.342	2.736	<b>85,6%</b>	850,0	1.580,0	53,8%	1.246,9	1.531,1	81,4%	1.508,1	1.822,7	82,7%
		2016	1.877	2.213	<b>84,8%</b>	920,0	1.530,0	60,1%	1.264,3	1.607,4	78,7%	1.505,9	1.852,6	81,3%
		2017	1.865	2.153	<b>86,6%</b>	1.120,0	1.620,0	69,1%	1.268,3	1.639,7	77,4%	1.529,4	1.936,6	79,0%
		2018	1.845	2.309	<b>79,9%</b>	1.118,0	1.640,0	68,2%	1.361,7	1.785,4	76,3%	1.578,9	2.026,3	77,9%
		2014	-											

		2015	-
		2016	-
		2017	-
		2018	-
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	Non disponibile	
		Non disponibile	

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 L-8	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	66	72	<b>91,7%</b>	58,0	62,0	93,5%	96,8	111,8	86,6%	110,4	125,3	88,2%
		2015	78	86	<b>90,7%</b>	66,0	72,0	91,7%	108,2	123,9	87,3%	117,8	132,1	89,2%
		2016	88	93	<b>94,6%</b>	71,0	76,0	93,4%	114,2	131,0	87,1%	121,9	137,2	88,8%
		2017	101	114	<b>88,6%</b>	79,0	91,0	86,8%	124,1	142,3	87,2%	126,8	142,7	88,9%
iC21 L-9		2014	30	37	<b>81,1%</b>	54,0	63,0	85,7%	111,6	126,2	88,4%	134,6	149,8	89,8%
		2015	28	40	<b>70,0%</b>	63,0	73,0	86,3%	123,1	137,7	89,4%	144,5	159,1	90,9%
		2016	30	34	<b>88,2%</b>	52,7	61,3	85,9%	123,7	138,8	89,1%	147,4	163,0	90,4%
		2017	29	36	<b>80,6%</b>	63,3	74,7	84,8%	108,2	121,4	89,2%	141,9	157,8	89,9%
iC22 L-8	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	8	65	<b>12,3%</b>	13,0	82,0	15,9%	12,8	107,0	12,0%	22,7	110,3	20,6%
		2015	15	75	<b>20,0%</b>	10,0	52,0	19,2%	15,7	108,8	14,5%	25,7	116,4	22,1%
		2016	14	72	<b>19,4%</b>	17,0	62,0	27,4%	16,9	111,8	15,1%	30,7	125,3	24,5%
		2017	13	86	<b>15,1%</b>	26,0	72,0	36,1%	23,4	123,9	18,9%	34,4	132,1	26,0%
iC22 L-9		2018	2	93	<b>2,2%</b>	2,0	76,0	2,6%	6,4	131,0	4,9%	8,5	137,2	6,2%
		2014	3	45	<b>6,7%</b>	6,7	74,3	9,0%	19,4	129,1	15,0%	37,5	146,6	25,6%
		2015	1	40	<b>2,5%</b>	13,3	77,0	17,3%	24,7	127,7	19,4%	39,0	142,5	27,4%
		2016	5	37	<b>13,5%</b>	11,0	63,0	17,5%	26,1	126,2	20,7%	43,3	149,8	28,9%
iC23		2017	3	40	<b>7,5%</b>	16,3	73,0	22,4%	34,9	137,7	25,3%	49,8	159,1	31,3%
		2018	0	34	<b>0,0%</b>	1,3	61,3	2,2%	4,5	138,8	3,3%	10,4	163,0	6,4%
iC23		2014	11	72	<b>15,3%</b>	11,0	62,0	17,7%	9,1	111,8	8,1%	10,6	125,3	8,4%
		2015	11	86	<b>12,8%</b>	5,0	72,0	6,9%	10,0	123,9	8,1%	10,9	132,1	8,3%

L-8	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	93	<b>5,4%</b>	12,0	76,0	15,8%	10,8	131,0	8,3%	10,8	137,2	7,9%
		2017	10	114	<b>8,8%</b>	10,0	91,0	11,0%	12,3	142,3	8,6%	11,5	142,7	8,1%
iC23		2014	6	37	<b>16,2%</b>	6,7	63,0	10,6%	7,7	126,2	6,1%	11,1	149,8	7,4%
L-9		2015	2	40	<b>5,0%</b>	5,3	73,0	7,3%	8,9	137,7	6,4%	11,8	159,1	7,4%
		2016	3	34	<b>8,8%</b>	4,0	61,3	6,5%	10,3	138,8	7,4%	12,0	163,0	7,3%
		2017	1	36	<b>2,8%</b>	6,7	74,7	8,9%	8,6	121,4	7,1%	11,4	157,8	7,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	40	66	<b>60,6%</b>	33,0	72,0	45,8%	51,3	103,4	49,6%	49,1	109,9	44,7%
L-8		2015	29	65	<b>44,6%</b>	38,0	82,0	46,3%	47,2	107,0	44,1%	46,7	110,3	42,3%
		2016	30	75	<b>40,0%</b>	21,0	52,0	40,4%	46,9	108,8	43,1%	46,7	116,4	40,1%
		2017	26	72	<b>36,1%</b>	25,0	62,0	40,3%	45,4	111,8	40,6%	48,6	125,3	38,8%
		2018	32	86	<b>37,2%</b>	19,0	72,0	26,4%	48,6	123,9	39,3%	49,3	132,1	37,3%
iC24		2014	22	42	<b>52,4%</b>	19,7	54,0	36,4%	45,8	123,1	37,2%	52,6	143,1	36,8%
L-9		2015	18	45	<b>40,0%</b>	31,3	74,3	42,2%	48,9	129,1	37,9%	53,4	146,6	36,4%
		2016	19	40	<b>47,5%</b>	22,7	77,0	29,4%	43,7	127,7	34,2%	49,3	142,5	34,6%
		2017	16	37	<b>43,2%</b>	22,3	63,0	35,4%	39,6	126,2	31,4%	50,5	149,8	33,7%
		2018	21	40	<b>52,5%</b>	25,7	73,0	35,2%	42,8	137,7	31,1%	52,1	159,1	32,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	2015	16	18	<b>88,9%</b>	19,0	25,0	76,0%	30,4	35,3	86,1%	48,9	55,2	88,5%
	2016	21	23	<b>91,3%</b>	33,0	41,0	80,5%	35,8	40,9	87,4%	46,2	51,8	89,2%
	2017	44	50	<b>88,0%</b>	56,0	66,0	84,8%	72,4	81,0	89,4%	62,1	70,2	88,6%
	2018	30	37	<b>81,1%</b>	76,0	88,0	86,4%	83,0	93,0	89,3%	71,6	79,9	89,5%
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione	Non disponibile											

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
		Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
		Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	364	16,8	<b>21,7</b>	486,0	12,8	38,1	372,1	12,5	29,7	444,9	14,0	31,7	
		2015	435	22,8	<b>19,1</b>	509,0	13,2	38,7	406,8	12,8	31,9	485,2	15,2	31,9	
		2016	483	18,4	<b>26,2</b>	543,0	12,8	42,6	443,8	13,4	33,1	520,6	15,4	33,7	
		2017	560	17,9	<b>31,2</b>	574,0	13,5	42,5	486,5	13,7	35,6	558,8	16,1	34,6	
		2018	622	19,2	<b>32,3</b>	580,0	13,7	42,4	507,4	14,9	34,1	579,6	16,9	34,3	
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	124	4,5	<b>27,6</b>	127,0	3,5	36,3	115,3	3,7	31,2	150,4	4,2	35,9	
		2015	145	10,6	<b>13,7</b>	132,0	3,5	37,7	127,7	4,0	31,7	160,4	3,5	45,2	
		2016	145	5,2	<b>28,0</b>	135,0	3,5	38,6	142,4	4,4	32,6	167,4	3,8	44,1	
		2017	173	4,7	<b>37,0</b>	158,0	3,8	41,2	154,3	4,3	36,2	177,6	4,1	43,7	
		2018	173	5,4	<b>32,2</b>	161,0	4,3	37,2	151,5	4,7	32,3	178,6	4,4	41,0	
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

		2015	-
		2016	-
		2017	-
		2018	-
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile	
		Non disponibile	
Breve commento			
Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale			
Dati ANS aggiornati al <b>28/09/2019</b>			
Elenco file con dati ANS <a href="#">visualizza</a>			