

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica
Città	CAGLIARI
Codizione	0920106200800006
Ateneo	Università degli Studi di CAGLIARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	L-9
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
L-8 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
L-8 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	33	31	31	30
L-8 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	103	104	100	100	99
L-9 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
L-9 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	43	43	40	37	35
L-9 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	127	126	118	117	114

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a L-8	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	99	84,0	138,7	148,1
		2016	109	91,0	148,8	154,7
		2017	137	106,0	161,5	161,1
		2018	132	92,0	155,8	161,2
		2019	140	78,0	163,1	165,8
iC00a L-9		2015	45	82,3	151,1	172,9
		2016	40	72,3	153,8	180,0
		2017	40	82,0	135,7	174,6
		2018	45	97,0	138,5	171,9
		2019	39	102,0	146,4	177,8
iC00b L-8	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	86	72,0	123,8	133,0
		2016	94	78,0	131,1	138,2
		2017	114	91,0	142,2	143,6
		2018	113	78,0	135,0	142,6
		2019	117	70,0	146,3	149,3
iC00b L-9		2015	40	73,0	137,7	158,8
		2016	33	60,7	138,8	163,0
		2017	36	74,7	121,4	157,7
		2018	36	82,0	122,2	154,8
		2019	34	86,0	130,1	159,5
iC00d L-8	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	295	296,0	409,9	442,6
		2016	341	326,0	438,1	469,3
		2017	416	365,0	483,0	490,9
		2018	471	353,0	478,3	495,8
		2019	516	343,0	495,6	514,1
iC00d L-9		2015	140	306,3	489,9	539,8
		2016	142	310,3	494,5	561,5
		2017	144	313,7	470,9	562,8
		2018	153	329,0	455,0	550,4
		2019	152	337,3	445,3	547,0

iC00e L-8	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	219	180,0	271,5	325,4
		2016	234	202,0	297,5	345,8
		2017	292	236,0	345,1	365,5
		2018	327	229,0	354,0	371,3
		2019	333	206,0	368,1	386,9
iC00e L-9		2015	100	208,3	350,1	408,8
		2016	90	181,3	353,1	427,5
		2017	90	194,0	342,4	430,0
		2018	99	196,7	328,7	416,9
		2019	94	221,0	329,3	417,7
iC00f L-8	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	192	151,0	241,9	287,8
		2016	210	173,0	265,3	306,6
		2017	253	204,0	316,1	327,6
		2018	278	199,0	313,7	328,7
		2019	288	187,0	327,4	345,0
iC00f L-9		2015	90	188,3	314,9	366,5
		2016	80	162,0	316,9	381,1
		2017	83	175,0	305,9	383,2
		2018	85	177,7	289,7	372,1
		2019	86	196,0	290,7	373,6
iC00g L-8	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	11	13,0	12,3	23,0
		2016	13	14,0	15,1	26,2
		2017	15	11,0	15,5	29,3
		2018	11	29,0	20,2	31,7
		2019	18	23,0	31,3	37,8
iC00g L-9		2015	5	7,3	18,9	33,3
		2016	1	11,3	23,2	36,4
		2017	5	13,3	25,2	39,4
		2018	2	13,7	32,6	46,7
		2019	4	15,0	35,9	49,9
		2015	19	25,0	42,8	52,2

iC00h L-8	laureati (L; LM; LMCU)	2016	24	41,0	49,8	60,8
		2017	36	33,0	51,3	65,7
		2018	29	58,0	58,3	71,8
		2019	42	56,0	70,8	80,7
iC00h L-9		2015	7	30,3	62,9	79,6
		2016	9	31,7	67,5	86,5
		2017	14	45,0	72,4	91,9
		2018	12	40,0	81,5	101,1
		2019	20	52,0	86,3	106,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 L-8	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	53	219	24,2%	53,0	180,0	29,4%	77,8	271,5	28,6%	131,7	325,4	40,5%
		2016	44	234	18,8%	63,0	202,0	31,2%	94,9	297,5	31,9%	144,9	345,8	41,9%
		2017	87	292	29,8%	87,0	236,0	36,9%	123,2	345,1	35,7%	157,1	365,5	43,0%
		2018	91	327	27,8%	68,0	229,0	29,7%	134,2	354,0	37,9%	168,8	371,3	45,5%
iC01 L-9		2015	14	100	14,0%	49,3	208,3	23,7%	119,6	350,1	34,2%	185,6	408,8	45,4%
		2016	21	90	23,3%	40,7	181,3	22,4%	133,8	353,1	37,9%	199,9	427,5	46,8%
		2017	23	90	25,6%	65,3	194,0	33,7%	137,4	342,4	40,1%	203,7	430,0	47,4%
		2018	23	99	23,2%	61,7	196,7	31,4%	136,3	328,7	41,5%	201,6	416,9	48,4%
iC02 L-8		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	11	19	57,9%	13,0	25,0	52,0%	12,3	42,8	28,8%	23,0	52,2
	2016		13	24	54,2%	14,0	41,0	34,1%	15,1	49,8	30,4%	26,2	60,8	43,1%
	2017		15	36	41,7%	11,0	33,0	33,3%	15,5	51,3	30,1%	29,3	65,7	44,6%
	2018		11	29	37,9%	29,0	58,0	50,0%	20,2	58,3	34,5%	31,7	71,8	44,2%
	2019		18	42	42,9%	23,0	56,0	41,1%	31,3	70,8	44,2%	37,8	80,7	46,8%
iC02 L-9	2015		5	7	71,4%	7,3	30,3	24,2%	18,9	62,9	30,0%	33,3	79,6	41,9%
	2016		1	9	11,1%	11,3	31,7	35,8%	23,2	67,5	34,4%	36,4	86,5	42,1%
	2017		5	14	35,7%	13,3	45,0	29,6%	25,2	72,4	34,8%	39,4	91,9	42,9%
	2018		2	12	16,7%	13,7	40,0	34,2%	32,6	81,5	39,9%	46,7	101,1	46,2%

		2019	4	20	20,0%	15,0	52,0	28,8%	35,9	86,3	41,6%	49,9	106,6	46,8%	
iC03 L-8	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	4	99	4,0%	0,0	84,0	0,0%	5,5	138,7	3,9%	34,9	148,1	23,6%	
		2016	1	109	0,9%	1,0	91,0	1,1%	7,5	148,8	5,1%	36,0	154,7	23,3%	
		2017	3	137	2,2%	4,0	106,0	3,8%	8,1	161,5	5,0%	37,6	161,1	23,3%	
		2018	3	132	2,3%	7,0	92,0	7,6%	10,2	155,8	6,6%	38,1	161,2	23,6%	
		2019	3	140	2,1%	20,0	78,0	25,6%	11,1	163,1	6,8%	38,6	165,8	23,3%	
iC03 L-9		2015	1	45	2,2%	1,0	82,3	1,2%	5,9	151,1	3,9%	45,3	172,9	26,2%	
		2016	0	40	0,0%	1,3	72,3	1,8%	7,2	153,8	4,7%	45,4	180,0	25,2%	
		2017	0	40	0,0%	1,7	82,0	2,0%	7,1	135,7	5,2%	44,9	174,6	25,7%	
		2018	1	45	2,2%	3,3	97,0	3,4%	9,0	138,5	6,5%	43,6	171,9	25,4%	
		2019	1	39	2,6%	17,0	102,0	16,7%	10,8	146,4	7,4%	44,7	177,8	25,2%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	319	26	12,3	309,0	25,0	12,4	287,0	19,4	14,8	420,3	23,1	18,2	
		2016	324	28	11,6	327,0	26,0	12,6	320,0	20,1	15,9	450,4	30,0	15,0	
		2017	382	30	12,7	362,0	28,0	12,9	354,9	20,7	17,2	480,9	30,9	15,6	
		2018	426	30	14,2	370,0	29,0	12,8	371,7	22,1	16,8	496,6	32,9	15,1	
		2019	427	28	15,3	370,0	31,0	11,9	389,5	23,3	16,7	516,7	34,0	15,2	
			2015	-											
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											
			2019	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	3	0,0%	0,0	40,0	0,0%	8,1	47,9	16,8%	7,7	32,7	23,6%	
		2016	3	24	12,5%	3,0	48,0	6,3%	11,5	70,1	16,3%	9,8	39,8	24,5%	
		2017	6	26	23,1%	6,0	58,0	10,3%	17,2	79,2	21,7%	12,3	45,2	27,2%	
		2018	3	27	11,1%	3,0	27,0	11,1%	9,8	41,6	23,6%	12,9	47,2	27,3%	
		2019	5	20	25,0%	6,0	48,0	12,5%	9,8	46,1	21,2%	13,6	52,1	26,1%	
			2015	-											
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											
			2019	-											

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	3	0,0%	0,0	40,0	0,0%	6,9	47,9	14,4%	5,8	33,6	17,2%
		2016	2	24	8,3%	2,0	48,0	4,2%	8,5	70,1	12,2%	7,3	41,0	17,9%
		2017	4	26	15,4%	5,0	58,0	8,6%	14,4	79,2	18,1%	9,4	46,4	20,2%
		2018	3	27	11,1%	3,0	27,0	11,1%	8,7	41,6	20,9%	10,6	48,0	22,0%
		2019	4	20	20,0%	6,0	48,0	12,5%	9,1	46,1	19,7%	11,8	53,6	22,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	19,5	0,0%	3,5	23,9	14,8%	5,9	32,9	17,8%
		2016	2	5	40,0%	2,0	7,0	28,6%	8,5	14,5	58,8%	7,3	11,0	66,7%
		2017	4	6	66,7%	5,0	10,0	50,0%	14,4	21,9	65,7%	9,4	14,1	66,5%
		2018	3	5	60,0%	3,0	3,0	100,0%	8,7	12,1	71,8%	10,6	14,0	75,4%
		2019	4	8	50,0%	6,0	12,0	50,0%	9,1	11,6	78,0%	11,8	14,9	79,4%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	100,0%	7,0	9,0	77,8%	9,5	9,9	95,3%	12,0	12,3	97,3%
		2016	9,00	9,00	100,0%	7,0	9,0	77,8%	9,5	9,9	96,1%	12,2	12,5	97,6%
		2017	9,00	9,00	100,0%	7,0	9,0	77,8%	9,7	10,0	97,3%	12,1	12,4	97,6%
		2018	9,00	9,00	100,0%	8,0	9,0	88,9%	10,5	10,9	96,3%	12,6	13,0	97,5%
		2019	9,00	9,00	100,0%	8,0	9,0	88,9%	10,3	10,8	96,0%	12,6	12,9	97,6%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 L-8	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	25	5.113	4,9‰	48,0	4.848,0	9,9‰	20,2	7.115,9	2,8‰	58,0	10.350,7	5,6‰
		2016	147	5.361	27,4‰	10,0	5.914,0	1,7‰	26,7	8.156,0	3,3‰	62,0	11.227,8	5,5‰
		2017	133	7.746	17,2‰	98,0	7.224,0	13,6‰	42,3	10.039,8	4,2‰	73,6	11.969,5	6,2‰
		2018	11	8.163	1,3‰	105,0	6.081,0	17,3‰	51,4	10.725,4	4,8‰	63,2	12.612,7	5,0‰
iC10 L-9		2015	0	1.589	0,0‰	91,0	5.169,8	17,6‰	42,0	10.465,2	4,0‰	91,0	14.218,6	6,4‰
		2016	100	1.984	50,4‰	28,2	4.481,8	6,3‰	58,0	11.115,0	5,2‰	107,3	15.119,3	7,1‰
		2017	8	2.159	3,7‰	43,7	5.366,3	8,1‰	54,8	11.047,3	5,0‰	104,6	15.292,1	6,8‰
		2018	28	2.185	12,8‰	99,2	5.220,8	19,0‰	44,9	10.646,7	4,2‰	96,2	15.004,4	6,4‰
iC11 L-8	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	2	11	181,8‰	0,0	13,0	0,0‰	0,3	12,8	19,6‰	0,8	23,4	32,4‰
		2016	1	13	76,9‰	0,0	14,0	0,0‰	0,5	15,1	33,0‰	1,4	26,5	51,1‰
		2017	1	15	66,7‰	1,0	11,0	90,9‰	0,6	16,0	35,5‰	1,4	29,9	45,6‰
		2018	1	11	90,9‰	3,0	29,0	103,4‰	0,8	22,2	36,1‰	1,6	32,7	49,3‰
iC11 L-9		2019	2	18	111,1‰	2,0	23,0	87,0‰	1,3	32,3	40,7‰	1,7	38,2	44,3‰
		2015	1	5	200,0‰	0,0	7,3	0,0‰	0,4	20,0	18,2‰	1,5	34,1	43,0‰
		2016	0	1	0,0‰	0,7	11,3	58,8‰	0,6	24,5	24,5‰	2,0	37,9	51,7‰
		2017	0	5	0,0‰	1,3	13,3	100,0‰	1,2	26,6	46,8‰	2,1	40,7	50,7‰
		2018	0	2	0,0‰	0,0	13,7	0,0‰	1,1	33,4	32,3‰	2,5	47,8	52,9‰
iC12 L-8	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	4	0,0‰	1,3	15,0	88,9‰	1,3	37,8	34,1‰	2,6	51,1	51,3‰
		2015	1	99	10,1‰	0,0	84,0	0,0‰	0,3	138,7	2,2‰	3,3	148,1	22,4‰
		2016	0	109	0,0‰	0,0	91,0	0,0‰	0,3	148,8	2,1‰	3,6	154,7	22,9‰
		2017	0	137	0,0‰	1,0	106,0	9,4‰	0,6	161,5	3,7‰	4,7	161,1	28,9‰
		2018	2	132	15,2‰	0,0	92,0	0,0‰	0,9	155,8	5,7‰	4,4	161,2	27,5‰
iC12 L-9		2019	1	140	7,1‰	0,0	78,0	0,0‰	0,5	163,1	3,2‰	4,4	165,8	26,5‰
		2015	0	45	0,0‰	0,3	82,3	4,0‰	0,3	151,1	1,8‰	4,1	172,9	23,7‰
		2016	0	40	0,0‰	0,7	72,3	9,2‰	0,4	153,8	2,6‰	4,4	180,0	24,3‰
		2017	0	40	0,0‰	0,3	82,0	4,1‰	0,3	135,7	2,3‰	4,6	174,6	26,6‰

2018	0	45	0,0%	0,3	97,0	3,4%	0,5	138,5	3,8%	4,5	171,9	26,2%
2019	0	39	0,0%	0,7	102,0	6,5%	0,8	146,4	5,2%	5,1	177,8	28,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 L-8	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	26,5	60,0	44,1%	32,2	60,0	53,6%	24,6	59,5	41,3%	29,3	59,5	49,2%
		2016	27,6	60,0	46,0%	31,0	60,0	51,7%	26,4	59,4	44,4%	29,8	59,5	50,0%
		2017	28,0	60,0	46,6%	32,8	60,0	54,7%	26,6	59,3	44,9%	29,7	59,5	50,0%
		2018	27,6	60,0	46,0%	31,5	60,0	52,6%	27,1	59,4	45,6%	30,5	59,5	51,2%
iC13 L-9		2015	15,6	60,0	26,0%	26,8	60,0	44,7%	28,0	59,5	47,0%	31,4	59,5	52,7%
		2016	24,4	60,0	40,7%	27,9	60,0	46,5%	29,1	59,6	48,8%	31,5	59,5	53,0%
		2017	22,5	60,0	37,5%	28,6	60,0	47,7%	29,2	59,8	48,8%	31,0	59,6	52,1%
		2018	28,7	60,0	47,9%	29,6	60,0	49,4%	29,8	59,4	50,1%	31,3	59,5	52,5%
iC14 L-8	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	66	86	76,7%	59,0	72,0	81,9%	90,5	123,8	73,1%	99,5	133,0	74,8%
		2016	75	94	79,8%	61,0	78,0	78,2%	96,9	131,1	73,9%	104,2	138,2	75,3%
		2017	88	114	77,2%	67,0	91,0	73,6%	103,6	142,2	72,8%	107,7	143,6	75,0%
		2018	88	113	77,9%	57,0	78,0	73,1%	99,2	135,0	73,5%	109,3	142,6	76,7%
iC14 L-9		2015	25	40	62,5%	55,3	73,0	75,8%	107,4	137,7	78,0%	123,7	158,8	77,9%
		2016	27	33	81,8%	46,3	60,7	76,4%	105,8	138,8	76,2%	126,1	163,0	77,4%
		2017	27	36	75,0%	52,0	74,7	69,6%	93,1	121,4	76,7%	121,6	157,7	77,1%
		2018	26	36	72,2%	63,3	82,0	77,2%	91,8	122,2	75,1%	119,3	154,8	77,1%
iC15 L-8	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	43	86	50,0%	46,0	72,0	63,9%	64,5	123,8	52,1%	75,1	133,0	56,5%
		2016	54	94	57,4%	50,0	78,0	64,1%	71,9	131,1	54,8%	79,4	138,2	57,5%
		2017	66	114	57,9%	56,0	91,0	61,5%	78,2	142,2	55,0%	82,3	143,6	57,3%
		2018	63	113	55,8%	48,0	78,0	61,5%	75,9	135,0	56,2%	84,0	142,6	58,9%
iC15 L-9		2015	13	40	32,5%	39,7	73,0	54,3%	85,6	137,7	62,2%	99,1	158,8	62,4%
		2016	21	33	63,6%	34,3	60,7	56,6%	85,6	138,8	61,7%	101,8	163,0	62,4%
		2017	17	36	47,2%	41,7	74,7	55,8%	73,7	121,4	60,7%	96,1	157,7	60,9%
		2018	22	36	61,1%	49,7	82,0	60,6%	75,2	122,2	61,5%	95,1	154,8	61,4%

iC15BIS L-8	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	44	86	51,2%	46,0	72,0	63,9%	65,9	123,8	53,2%	75,6	133,0	56,9%
		2016	54	94	57,4%	50,0	78,0	64,1%	73,8	131,1	56,3%	80,1	138,2	57,9%
		2017	66	114	57,9%	56,0	91,0	61,5%	80,0	142,2	56,3%	82,9	143,6	57,7%
		2018	63	113	55,8%	48,0	78,0	61,5%	76,0	135,0	56,3%	84,1	142,6	59,0%
iC15BIS L-9		2015	13	40	32,5%	40,0	73,0	54,8%	87,0	137,7	63,2%	99,6	158,8	62,7%
		2016	21	33	63,6%	34,3	60,7	56,6%	86,8	138,8	62,6%	102,2	163,0	62,7%
		2017	17	36	47,2%	41,7	74,7	55,8%	75,1	121,4	61,9%	96,5	157,7	61,2%
		2018	22	36	61,1%	49,7	82,0	60,6%	75,5	122,2	61,8%	95,2	154,8	61,5%
iC16 L-8	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	26	86	30,2%	30,0	72,0	41,7%	31,8	123,8	25,7%	44,5	133,0	33,5%
		2016	22	94	23,4%	27,0	78,0	34,6%	40,1	131,1	30,6%	48,6	138,2	35,2%
		2017	42	114	36,8%	40,0	91,0	44,0%	43,4	142,2	30,5%	51,2	143,6	35,6%
		2018	39	113	34,5%	34,0	78,0	43,6%	43,4	135,0	32,2%	53,7	142,6	37,7%
iC16 L-9		2015	8	40	20,0%	26,0	73,0	35,6%	43,5	137,7	31,6%	60,5	158,8	38,1%
		2016	9	33	27,3%	23,0	60,7	37,9%	47,6	138,8	34,3%	62,9	163,0	38,6%
		2017	9	36	25,0%	26,3	74,7	35,3%	41,9	121,4	34,5%	59,8	157,7	37,9%
		2018	12	36	33,3%	29,3	82,0	35,8%	44,8	122,2	36,6%	59,4	154,8	38,4%
iC16BIS L-8	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	27	86	31,4%	30,0	72,0	41,7%	35,9	123,8	29,0%	46,3	133,0	34,8%
		2016	22	94	23,4%	27,0	78,0	34,6%	44,0	131,1	33,5%	50,4	138,2	36,5%
		2017	42	114	36,8%	40,0	91,0	44,0%	46,2	142,2	32,5%	52,4	143,6	36,5%
		2018	39	113	34,5%	34,0	78,0	43,6%	44,5	135,0	33,0%	54,4	142,6	38,2%
iC16BIS L-9		2015	9	40	22,5%	26,7	73,0	36,5%	48,9	137,7	35,5%	63,0	158,8	39,7%
		2016	9	33	27,3%	23,3	60,7	38,5%	52,9	138,8	38,2%	65,4	163,0	40,1%
		2017	9	36	25,0%	26,3	74,7	35,3%	45,4	121,4	37,4%	61,6	157,7	39,1%
		2018	12	36	33,3%	29,3	82,0	35,8%	45,9	122,2	37,5%	60,2	154,8	38,9%
iC17 L-8	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	14	66	21,2%	21,0	82,0	25,6%	25,9	107,0	24,2%	35,6	110,9	32,1%
		2016	20	74	27,0%	17,0	52,0	32,7%	28,6	108,7	26,3%	39,9	114,9	34,7%
		2017	18	72	25,0%	24,0	62,0	38,7%	31,6	111,8	28,2%	45,1	123,8	36,5%
		2018	24	86	27,9%	37,0	72,0	51,4%	40,3	123,8	32,5%	52,2	133,0	39,2%
iC17 L-9		2015	9	44	20,5%	15,0	74,3	20,2%	39,3	128,9	30,5%	58,0	146,5	39,6%
		2016	3	41	7,3%	27,0	77,0	35,1%	44,9	127,7	35,2%	59,4	144,1	41,2%
		2017	10	37	27,0%	20,7	63,0	32,8%	47,2	126,1	37,4%	65,0	151,5	42,9%

		2018	6	40	15,0%	24,7	73,0	33,8%	56,8	137,7	41,2%	71,7	158,8	45,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	10	18	55,6%	15,0	25,0	60,0%	26,0	35,3	73,7%	41,2	55,5	74,3%
		2016	16	23	69,6%	23,0	41,0	56,1%	29,0	40,9	70,8%	38,0	52,0	73,1%
		2017	37	50	74,0%	38,0	66,0	57,6%	58,8	81,0	72,6%	51,7	70,6	73,3%
		2018	19	26	73,1%	33,0	57,0	57,9%	33,4	46,2	72,3%	56,6	76,6	73,9%
		2019	28	39	71,8%	38,0	57,0	66,7%	50,7	65,7	77,2%	65,6	87,6	75,0%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	2.342	2.736	85,6%	850,0	1.580,0	53,8%	1.246,9	1.531,1	81,4%	1.517,6	1.830,6	82,9%
		2016	1.877	2.213	84,8%	920,0	1.530,0	60,1%	1.264,3	1.607,4	78,7%	1.513,9	1.858,6	81,5%
		2017	1.865	2.153	86,6%	1.120,0	1.620,0	69,1%	1.268,3	1.639,7	77,4%	1.539,0	1.944,6	79,1%
		2018	1.845	2.309	79,9%	1.118,0	1.640,0	68,2%	1.361,7	1.785,4	76,3%	1.588,9	2.034,9	78,1%
		2019	1.717	2.249	76,3%	1.110,0	1.640,0	67,7%	1.311,7	1.807,7	72,6%	1.594,6	2.137,8	74,6%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	Non disponibile												
		Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 L-8	2015	78	86	90,7%	66,0	72,0	91,7%	108,1	123,8	87,3%	118,7	133,0	89,3%
	2016	89	94	94,7%	73,0	78,0	93,6%	114,3	131,1	87,2%	123,1	138,2	89,1%
	2017	101	114	88,6%	79,0	91,0	86,8%	124,2	142,2	87,3%	127,8	143,6	89,0%

	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	102	113	90,3%	72,0	78,0	92,3%	118,3	135,0	87,6%	127,5	142,6	89,5%
iC21 L-9		2015	28	40	70,0%	63,0	73,0	86,3%	123,1	137,7	89,4%	144,7	158,8	91,1%
		2016	29	33	87,9%	52,0	60,7	85,7%	123,6	138,8	89,1%	147,8	163,0	90,7%
		2017	29	36	80,6%	63,3	74,7	84,8%	108,3	121,4	89,2%	141,9	157,7	90,0%
		2018	30	36	83,3%	73,0	82,0	89,0%	108,1	122,2	88,4%	139,3	154,8	90,0%
iC22 L-8	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	15	74	20,3%	10,0	52,0	19,2%	15,7	108,7	14,5%	25,8	114,9	22,5%
		2016	14	72	19,4%	17,0	62,0	27,4%	16,9	111,8	15,1%	30,2	123,8	24,4%
		2017	13	86	15,1%	26,0	72,0	36,1%	23,4	123,8	18,9%	34,7	133,0	26,1%
		2018	13	94	13,8%	18,0	78,0	23,1%	29,8	131,1	22,8%	39,4	138,2	28,5%
iC22 L-9		2015	1	41	2,4%	13,3	77,0	17,3%	24,7	127,7	19,3%	39,5	144,1	27,4%
	2016	5	37	13,5%	11,0	63,0	17,5%	26,1	126,1	20,7%	43,7	151,5	28,8%	
	2017	3	40	7,5%	16,3	73,0	22,4%	34,9	137,7	25,3%	50,1	158,8	31,6%	
	2018	3	33	9,1%	14,7	60,7	24,2%	37,9	138,8	27,3%	53,4	163,0	32,8%	
iC23 L-8	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	11	86	12,8%	5,0	72,0	6,9%	10,0	123,8	8,1%	11,0	133,0	8,2%
		2016	6	94	6,4%	12,0	78,0	15,4%	10,9	131,1	8,3%	10,9	138,2	7,9%
		2017	10	114	8,8%	10,0	91,0	11,0%	12,3	142,2	8,6%	11,6	143,6	8,1%
		2018	10	113	8,8%	6,0	78,0	7,7%	11,9	135,0	8,8%	10,3	142,6	7,2%
iC23 L-9		2015	2	40	5,0%	5,3	73,0	7,3%	8,9	137,7	6,4%	11,7	158,8	7,4%
		2016	2	33	6,1%	4,0	60,7	6,6%	10,2	138,8	7,4%	12,0	163,0	7,3%
		2017	1	36	2,8%	6,7	74,7	8,9%	8,6	121,4	7,1%	11,4	157,7	7,2%
		2018	4	36	11,1%	7,0	82,0	8,5%	10,1	122,2	8,3%	11,4	154,8	7,4%
iC24 L-8	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	29	66	43,9%	38,0	82,0	46,3%	47,2	107,0	44,1%	46,9	110,9	42,3%
		2016	30	74	40,5%	21,0	52,0	40,4%	46,8	108,7	43,1%	45,7	114,9	39,8%
		2017	26	72	36,1%	25,0	62,0	40,3%	45,4	111,8	40,6%	47,9	123,8	38,7%
		2018	31	86	36,0%	19,0	72,0	26,4%	48,3	123,8	39,0%	49,4	133,0	37,1%
iC24 L-9		2015	18	44	40,9%	31,3	74,3	42,2%	48,9	128,9	37,9%	53,4	146,5	36,4%
		2016	19	41	46,3%	22,7	77,0	29,4%	43,6	127,7	34,2%	49,8	144,1	34,6%
		2017	16	37	43,2%	22,3	63,0	35,4%	39,5	126,1	31,3%	51,3	151,5	33,8%
		2018	21	40	52,5%	25,3	73,0	34,7%	42,5	137,7	30,9%	51,7	158,8	32,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	16	18	88,9%	19,0	25,0	76,0%	30,4	35,3	86,1%	49,1	55,5	88,6%
		2016	21	23	91,3%	33,0	41,0	80,5%	35,8	40,9	87,4%	46,4	52,0	89,2%
		2017	44	50	88,0%	56,0	66,0	84,8%	72,4	81,0	89,4%	62,5	70,6	88,6%
		2018	21	26	80,8%	48,0	57,0	84,2%	41,1	46,2	88,9%	68,4	76,6	89,3%
		2019	36	39	92,3%	49,0	57,0	86,0%	59,9	65,7	91,2%	78,4	87,6	89,6%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	435	22,8	19,1	509,0	13,2	38,7	407,1	12,8	31,9	488,8	15,3	32,0
		2016	483	18,4	26,2	542,0	12,8	42,5	444,1	13,4	33,2	524,5	15,5	33,9
		2017	560	17,9	31,2	573,0	13,5	42,4	486,9	13,7	35,6	563,5	16,2	34,8
		2018	624	19,2	32,4	579,0	13,7	42,4	509,3	14,9	34,2	585,3	17,0	34,5
		2019	668	18,7	35,6	579,0	13,7	42,4	527,3	15,1	35,0	604,8	17,8	33,9
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC28		2015	145	10,6	13,7	132,0	3,5	37,7	127,7	4,0	31,7	161,1	3,5	45,5
		2016	145	5,2	28,0	135,0	3,5	38,6	142,4	4,4	32,6	168,4	3,8	44,5
		2017	173	4,7	37,0	158,0	3,8	41,2	154,3	4,3	36,2	178,9	4,1	44,0

	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	173	5,4	32,2	161,0	4,3	37,2	151,5	4,7	32,3	180,0	4,4	41,3	
		2019	178	5,4	33,1	149,0	4,3	34,4	161,3	4,7	34,2	186,0	5,7	32,6	
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
iC29		Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												
		Non disponibile													
Breve commento															
Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale															
Dati ANS aggiornati al 10/10/2020															
Elenco file con dati ANS visualizza															