



**Scheda 3bis** – Rilevazione delle opinioni sugli insegnamenti di un Corso di Studio in modalità telematica da parte degli studenti e delle studentesse con frequenza inferiore al 50%. A.A. 2023/2024 (Scheda somministrata dall'apertura della finestra di compilazione al 30/09/2024).

**Compilazione del questionario "Rilevazione delle opinioni sull'insegnamento (teledidattica)"**

Caro studente e cara studentessa, al fine di migliorare la didattica erogata dall'Ateneo ti chiediamo di rispondere alle seguenti domande sull'insegnamento, riferendoti all'anno accademico in corso.

Le domande contrassegnate con (\*) sono obbligatorie.

**(\*) Quale è la percentuale delle lezioni che hai seguito per questo insegnamento?**

- Superiore al 50%
- Inferiore al 50%**

**(\*) Indicare il principale motivo della non frequenza o della frequenza ridotta delle lezioni:**

- Lavoro
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- Altro (specificare): .....

**INSEGNAMENTO**

**(\*) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

**NOTA ESPLICATIVA**

Nella domanda si fa riferimento alle "conoscenze preliminari" acquisite nella scuola secondaria superiore (soprattutto per gli insegnamenti del primo anno) e/o negli eventuali esami universitari già superati (in particolare nel valutare gli insegnamenti degli anni successivi al primo).

**(\*) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

**NOTA ESPLICATIVA**

I Crediti Formativi Universitari (CFU) attribuiti a ciascun insegnamento tengono conto dell'impegno complessivo richiesto allo studente e/o alla studentessa per superare l'esame finale, compreso lo studio individuale. 1 CFU corrisponde a 25 ore di impegno complessivo che includono lezioni, laboratori, esercitazioni, etc., ma anche lo studio individuale per la preparazione dell'esame.



**(\*) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?**

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

La domanda fa riferimento all'insieme del materiale indicato o consigliato dal docente che comprende i testi di riferimento adottati e, se forniti, fotocopie, dispense, documenti e video pubblicati online (nella pagina personale, su Teams, Moodle, etc), link a documenti e video su piattaforme pubbliche. Nel caso di insegnamenti in teledidattica non considerare l'eventuale registrazione delle lezioni, dato che non rappresentano materiale didattico addizionale.

**(\*) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?**

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Considerare sia la chiarezza delle informazioni sulle modalità di esame riportate nella scheda dell'insegnamento disponibile in rete sia la chiarezza delle informazioni comunicate dal docente a lezione o su canali online (la pagina web, Teams, Moodle, etc.).

**(\*) I contenuti dell'insegnamento sono nuovi rispetto a quelli di altri insegnamenti che hai seguito in precedenza?**

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Considerare se i contenuti dell'insegnamento sono "nuovi", cioè non ripetono contenuti di altri insegnamenti frequentati nella carriera universitaria. NON dovranno essere considerate come ripetizioni richiami a concetti indispensabili per la comprensione dei nuovi argomenti o approfondimenti di un argomento trattato a livello elementare in un corso precedente oppure uno stesso argomento ma trattato da un diverso punto di vista. Nel rispondere a questa domanda, si tenga conto di quanto risposto in precedenza sulle conoscenze preliminari, cercando di essere coerenti.

**DOCENZA**

**(\*) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Considerare la disponibilità del docente, percepita e/o sperimentata, al supporto nello studio, a fornire i chiarimenti e le spiegazioni necessarie, attraverso comunicazione in presenza e/o a distanza utilizzando le piattaforme disponibili (ad esempio, TEAMS o posta elettronica).



**(\*) Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Considerare la disponibilità del tutor, percepita e/o sperimentata, al supporto nello studio, a fornire i chiarimenti e le spiegazioni necessarie, attraverso comunicazione in presenza e/o a distanza utilizzando le piattaforme disponibili (ad esempio, TEAMS o posta elettronica).

INTERESSE

**(\*) Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?**

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Valutare il grado di interesse verso gli argomenti trattati nell'insegnamento anche alla luce degli stimoli forniti dal docente durante il corso.

SODDISFAZIONE SULL'INSEGNAMENTO

**(\*) Ti ritieni complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?**

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Fornire una opinione complessiva della soddisfazione rispetto all'esperienza formativa dell'insegnamento cercando di non farsi influenzare (in positivo o negativo) da problemi episodici o troppo specifici.

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA SULLA DIDATTICA

**(\*) Ti ritieni complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica del docente?**

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Fornire una opinione complessiva della soddisfazione rispetto all'attività didattica del docente cercando di non farsi influenzare (in positivo o negativo) da problemi episodici o troppo specifici.

COMMENTI E SUGGERIMENTI SULL'INSEGNAMENTO



**SUGGERIMENTI**

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie

**Se vuoi, segnala al docente gli aspetti (positivi e/o negativi) che reputi importanti o indica altri suggerimenti. Il sistema garantisce il completo anonimato. Ai fini del miglioramento della didattica sei invitato/a ad una compilazione costruttiva**

.....  
.....  
.....

**ALTRE SEGNALAZIONI**

**(\*) Vuoi inviare una segnalazione al Coordinatore del Corso di Studio e/o al Presidente di Facoltà e/o al Direttore di Dipartimento e/o al Coordinatore del Nucleo di Valutazione?**

- Sì
- No

**(\*) Se vuoi segnalare a Coordinatore del Corso di Studio/Presidente di Facoltà/Direttore di Dipartimento/Coordinatore del Nucleo di Valutazione gli aspetti (positivi e/o negativi) che reputi importanti o fare suggerimenti, scrivi la segnalazione e successivamente scegli a chi inviarla**

.....  
.....  
.....

**(\*) Vuoi inviare queste tue considerazioni riportate sopra**

- Al Coordinatore del Corso di Studio
- Al Presidente di Facoltà
- Al Direttore di Dipartimento
- Al Coordinatore del Nucleo di Valutazione