



Procedura di Valutazione dell'attività didattica Nota Metodologica del Nucleo di Valutazione

La Procedura, in uso dall'a.a.2016/2017, si basa su fasce di merito o classi di equivalenza più adatte a elaborare dati qualitativi e, per loro natura, soggettivi, come sono le risposte a un questionario. Le *classi di equivalenza* sono determinate a partire dai valori di due indicatori, IC e IP.

METODOLOGIA INDICATORI

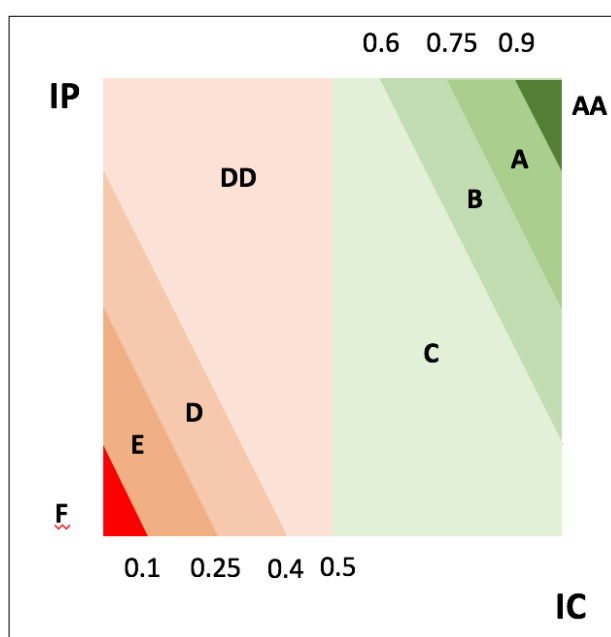
$$IC = \frac{\text{numero risposte "SI"} + \text{numero risposte "più SI che NO"}}{\text{numero risposte totali}}$$

$$IP = \begin{cases} \frac{\text{numero risposte "SI"}}{\text{numero risposte "SI"} + \text{numero risposte "più SI che NO"}} & \text{se } IC > 0,5 \\ \frac{\text{numero risposte "più NO che SI"}}{\text{numero risposte "più NO che SI"} + \text{numero risposte "NO"}} & \text{se } IC \leq 0,5 \end{cases}$$



METODOLOGIA CLASSI DI EQUIVALENZA

Per ogni quesito del questionario rivolto alla componente studentesca vengono calcolati i valori degli Indicatori IC e IP e viene individuata l'area di uno degli otto poligoni della figura sotto riportata in cui ricade il punto di coordinate (IC, IP) . Le classi di equivalenza sono determinate dai poligoni individuati da un fascio di rette parallele di coefficiente angolare -2 , come illustrato nella figura:



La Procedura di assegnazione delle otto classi di equivalenza è calcolata esplicitando le equazioni delle rette, come descritta nella tabella:

| Classe | Valore Indicatore IC | Valore Indicatore IP |
|-----------|----------------------|---|
| AA | $IC > 0,9$ | $-2 \cdot IC + 2,8 < IP \leq 1$ |
| A | $IC > 0,75$ | $-2 \cdot IC + 2,5 < IP \leq -2 \cdot IC + 2,8$ |
| B | $IC > 0,6$ | $-2 \cdot IC + 2,2 < IP \leq -2 \cdot IC + 2,5$ |
| C | $IC > 0,5$ | $0 \leq IP \leq -2 \cdot IC + 2,2$ |
| DD | $IC \leq 0,5$ | $-2 \cdot IC + 0,8 < IP \leq 1$ |
| D | $IC \leq 0,4$ | $-2 \cdot IC + 0,5 < IP \leq -2 \cdot IC + 0,8$ |
| E | $IC \leq 0,25$ | $-2 \cdot IC + 0,2 < IP \leq -2 \cdot IC + 0,5$ |
| F | $IC \leq 0,1$ | $0 \leq IP \leq -2 \cdot IC + 0,2$ |



LEGENDA DELLE CLASSI E DELLE ETICHETTE DESCRITTIVE

A partire dai valori degli Indicatori IC e IP si individuano otto classi di equivalenza, denominate in senso decrescente da AA a F, a cui viene attribuita una specifica descrizione e il relativo suggerimento operativo.

| Classe | Descrizione | Suggerimenti operativi |
|-----------|----------------------------|--|
| AA | Molto positiva. | |
| A | Complessivamente positiva. | <i>Situazione da consolidare.</i> |
| B | Sufficientemente positiva. | <i>Situazione con spazi di miglioramento.</i> |
| C | Appena positiva. | <i>Situazione con ampi spazi di miglioramento.</i> |
| DD | Leggermente critica. | <i>Si richiede attenzione.</i> |
| D | Critica. | <i>Si richiede intervento.</i> |
| E | Molto critica. | <i>Si richiede intervento forte.</i> |
| F | Estremamente critica. | <i>Si richiede intervento strutturale.</i> |