



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI CAGLIARI**

NUCLEO PER LA VALUTAZIONE D'ATENEIO

## Relazione Tecnico-Illustrativa

Valutazione pre-attivazione delle proposte di  
nuovi Corsi di Studio  
da parte del Nucleo di Valutazione

*D.M. n.1154 del 14 ottobre 2021*

Anno accademico 2024/2025

marzo 2024

Il **Nucleo di Valutazione** dell'Università degli Studi di Cagliari in carica, nominato per il triennio 2022-2025 con i Decreti Rettorali n. 287 del 17/03/2022, n. 312 del 30/03/2022 e n. 777 del 09/09/2022, risulta così composto:

Coordinatore

*Prof. Stefano Usai*

Componenti interni

*Prof.ssa Marina Quartu*

*Prof.ssa Claudia Sardu*

Componenti esterni

*Dott. Gianluca Cadeddu, Regione Autonoma della Sardegna*

*Dott. Alberto Ciolfi, Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca*

*Prof.ssa Cristina Davino, Università degli Studi di Napoli Federico II*

*Prof. Pasquale Ruggiero, Università degli Studi di Siena*

Componente studentesca

*Sara Cappello*

*Davide Marcialis*

L'ufficio di supporto all'attività del Nucleo è l'**Ufficio per la valutazione - Direzione sistemi, infrastrutture, dati**, composto da:

*Dott.ssa Antonella Idini, Coordinatrice*

*Dott.ssa Bruna Biondo*

*Dott.ssa Daniela Cavalleri*

*Dott. Luca Mulas*

*Dott.ssa Francesca Stara*

## Indice

Premessa .....	4
Contesto normativo e metodologia di valutazione.....	4
Documenti analizzati .....	5
Coerenza con la pianificazione strategica e con le politiche e la programmazione di Ateneo .....	5
Sostenibilità dell’offerta formativa .....	6
Relazione tecnico-illustrativa e parere del Nucleo.....	7
Corso di Laurea magistrale in Advanced biotechnology (Classe LM-9 R).....	7
Corso di Laurea magistrale in Tecnica della riabilitazione psichiatrica (Classe L/SNT2) .....	9
Corso di Laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche (Classe LM/SNT1) .....	11
Corso di Laurea magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche (Classe LM/SNT3) .....	13
Corso di Laurea magistrale in International management (Classe LM-77 R).....	15
Corso di Laurea magistrale in Conservazione e restauro dei beni culturali (Classe LMR/02).....	17
Corso di Laurea magistrale in Medicine and surgery (Classe LM-41 R) .....	19
Corso di Laurea in Ingegneria navale (Classe L-9 R) .....	21
Corso di Laurea magistrale in Ingegneria biomedica (Classe LM-21 R).....	23

## Premessa

L'Ateneo per l'a.a. 2024/2025 propone per l'accreditamento iniziale i seguenti 9 corsi di studio:

- Advanced biotechnology (LM-9 R);
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (L/SNT2);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1);
- Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche (LM/SNT3);
- International management (LM-77 R);
- Conservazione e restauro dei beni culturali (LMR/02) – LMCU;
- Medicine and surgery (LM-41 R) – LMCU;
- Ingegneria navale (L-9 R);
- Ingegneria biomedica (LM-21 R).

Il numero di corsi che l'Ateneo prevede di attivare nell'a.a. 2024/2025 è pari a 95, con l'incremento di 6 corsi rispetto al precedente anno accademico; contemporaneamente è programmata la disattivazione temporanea dei Corsi di Studio in: Educazione professionale (Classe L/SNT2), Tecniche di neurofisiopatologia (Classe L/SNT3), Igiene dentale (Classe L/SNT3), Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione (Classe LM/SNT4), Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (Classe LM/SNT2).

Nella fase di progettazione e di redazione dei documenti le strutture didattiche sono state supportate dalla Direzione didattica e orientamento e dal Presidio della qualità di Ateneo.

Il Nucleo di Valutazione ha espresso parere favorevole sulle proposte il 18-19 dicembre 2023, nella *Relazione preliminare sulle Proposte di istituzione di nuovi Corsi di Studio per l'anno accademico 2024/2025*.

Gli Organi Accademici hanno deliberato l'istituzione e l'attivazione dei CdS e l'approvazione del *Documento Politiche di Ateneo e Programmazione* nelle sedute del SA del 19 dicembre 2023 e del CdA del 21 dicembre 2023.

Il Comitato Regionale di Coordinamento (Co.Re.Co.) ha espresso parere favorevole all'istituzione/attivazione dei corsi proposti dall'Ateneo in data 12 febbraio 2024.

Il CUN nell'adunanza del 29 febbraio 2024 ha espresso parere favorevole per gli ordinamenti dei corsi di studio ai fini della loro istituzione in *Tecnica della riabilitazione psichiatrica (L/SNT2); Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1); Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche (LM/SNT3) e Ingegneria biomedica (LM-21 R)*. Il CUN ha espresso invece parere favorevole sotto condizione, con richiesta di riformulazione di alcuni punti del progetto formativo, per i corsi di studio in *Advanced biotechnology (LM-9 R); International management (LM-77 R); Conservazione e restauro dei beni culturali (LMR/02) – LMCU e Ingegneria navale (L-9 R)*. Nell'adunanza del 13 marzo 2024 ha espresso parere favorevole sotto condizione per il corso in *Medicine and surgery (LM-41 R) – LMCU*.

## Contesto normativo e metodologia di valutazione

Ai fini dell'accreditamento dei corsi di nuova istituzione, il D.Lgs. n. 19/2012, art. 8, comma 4, prevede la valutazione e il parere vincolante del Nucleo di Valutazione.

Secondo il D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154, art. 4, *"i nuovi corsi di studio sono istituiti nel rispetto di quanto previsto dalle linee generali d'indirizzo della programmazione triennale delle Università previo accreditamento iniziale di durata massima triennale, disposto non oltre il 15 aprile antecedente l'anno accademico di attivazione, a seguito di a) parere positivo del CUN sull'ordinamento didattico e b) verifica da parte di ANVUR del possesso dei requisiti di cui all'allegato A (ovvero, della coerenza, adeguatezza e sostenibilità del piano di raggiungimento dei requisiti di cui al successivo comma 3) e all'allegato C (Ambito D)"*.

Pertanto, per la valutazione della proposta relativa all'accreditamento iniziale dei nuovi corsi per l'a.a. 2024/2025, il Nucleo ha adottato una metodologia di analisi che tiene conto:

- dei requisiti di accreditamento iniziale previsti dal D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154, art. 4;
- dei decreti delle nuove classi: DD.MM. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023;
- dei criteri valutativi indicati dall'ANVUR nelle *Linee guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2024-2025* (approvate dal Consiglio direttivo con Delibera n. 222 del 21 settembre 2023);
- della nota MUR prot. n. 25514 del 20 dicembre 2023 con le *Indicazioni operative per l'accREDITamento dei Corsi di Studio a.a. 2024/2025 (RAD - SUA-CdS) ex articolo 9, comma 2, del D.M. n. 1154/2021*;
- della *Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici (a.a. 2024/2025)* del CUN.

La procedura di valutazione seguita dal Nucleo si è perciò basata sulla verifica dei seguenti punti:

- requisiti definiti nell'allegato A del D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154:
  - a) *Trasparenza*
  - b) *Docenza*
  - c) *Risorse strutturali*
  - d) *AQ dei corsi di studio*
- requisiti di cui all'allegato C (Ambito D) del D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154, declinati all'interno del Documento di Progettazione e nella SUA-CdS, secondo le indicazioni dell'ANVUR;
- eventuale piano di raggiungimento dei requisiti di docenza di cui all'allegato A (art. 4, D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154);
- parere positivo della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) competente per Facoltà sull'attivazione del Corso di studio, come previsto dalla L. n. 240/2010, art. 2, comma 2, lettera g).

## Documenti analizzati

La documentazione è stata acquisita dalla Direzione per la didattica e l'orientamento, insieme con ulteriori documenti di supporto alla valutazione (delibere degli Organi Accademici, altra documentazione integrativa relativa ai CdS).

Il Nucleo di Valutazione per ciascuna proposta ha esaminato la seguente documentazione:

- SUA-CdS e documenti di riferimento;
- documenti rilevanti per la motivazione e la definizione della proposta di attivazione del Corso di studio (tra cui i verbali di Consiglio di Dipartimento e di Facoltà);
- pareri delle CPDS sulle proposte di istituzione/attivazione dei nuovi corsi di studio;
- pareri del CUN espressi nelle adunanze del 29 febbraio 2024 e del 13 marzo 2024 sugli ordinamenti dei CdS di nuova istituzione/attivazione.

## Coerenza con la pianificazione strategica e con le politiche e la programmazione di Ateneo

Il Nucleo ha riscontrato la coerenza dei corsi proposti per la nuova istituzione con i documenti strategici e di programmazione dell'Ateneo sulla formazione e sul sistema di Assicurazione della Qualità della formazione. In particolare, il Nucleo ha esaminato la seguente documentazione:

***Linee strategiche di Ateneo 2022-2027***

***Piano strategico 2022-2027***

***PIAO 2023-2025 e 2024-2026***

***Documento Politiche di Ateneo e programmazione (aggiornamenti a.a. 2023/2024 e a.a. 2024/2025)***

Nel Piano strategico 2022-2027 (p. 9) si evidenzia, in particolare, l'intento di *“favorire la diffusione di una cultura e di pratiche più rispettose della sostenibilità, in linea con gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030, della*

*Politica di coesione UE 2021-2027, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e del Programma Regionale di Sviluppo 2020-2024”.*

Il progetto preliminare dei CdS di nuova istituzione/attivazione risulta approvato dagli OO.AA. nelle sedute del 25/07/2023 (SA e CdA) e nelle sedute del 6/09/2023 (SA) e 28/09/2023 (CdA), che ne hanno verificato l'inquadramento rispetto alle politiche di Ateneo e di Dipartimento. L'Offerta formativa dell'Ateneo per l'a.a. 2024/2025 è stata deliberata nelle sedute del SA e del CdA rispettivamente del 19 e 21 dicembre 2023.

In seguito alla modifica degli Ordinamenti didattici in adeguamento alle osservazioni del CUN è stato emesso il Decreto Rettorale repertorio n. 505 del 19 marzo 2024 per i Corsi di studio in Conservazione e restauro dei beni culturali (Classe LMR/02); Ingegneria navale (Classe L-9 R); Advanced biotechnology (Classe LM-9 R); International management (Classe LM-77 R) e il Decreto Rettorale repertorio n.545 del 26 marzo 2024 per il Corso di studio in Medicine and surgery.

## Sostenibilità dell'offerta formativa

Al fine di valutare l'esistenza di risorse di docenza, strutturali e finanziarie sufficienti e adeguate a sostenere l'intera offerta formativa programmata, comprensiva dei corsi di nuova istituzione/attivazione, sono state acquisite dalla direzione competente apposite attestazioni e/o deliberazioni formali degli Organi e delle strutture responsabili (delibere di Consiglio di Dipartimento e di Facoltà), nelle quali si dichiara la sostenibilità dell'offerta dell'a.a. 2024/2025 per tutti i corsi di propria competenza.

Con riferimento alla sostenibilità economico-finanziaria, la valutazione positiva del Nucleo si basa sull'ultimo valore disponibile dell'ISEF, riferito al 31 dicembre 2022, pari a 1,19 (Decreto Ministeriale n. 1560 del 01/12/2023) che consente, pertanto, di affrontare l'ampliamento dell'offerta.

Inoltre, non essendo previsti piani di raggiungimento della docenza per l'offerta dell'Ateneo dell'a.a. 2024/2025, non si applica il limite massimo di corsi attivabili (come da D.M. n. 1154 del 14 ottobre 2021).

In merito ai pareri espressi dal Nucleo di Valutazione nella *“Relazione preliminare sulle proposte di istituzione di nuovi Corsi di Studio per l'anno accademico 2024/2025”*, il Nucleo considera buone pratiche, sia la costituzione dei Comitati di Indirizzo (CI) che l'attenzione all'adeguata rappresentatività degli stakeholders di riferimento, per i CdS in:

- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (L/SNT2);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1);
- Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche (LM/SNT3);
- International management (LM-77 R);
- Conservazione e restauro dei beni culturali (LMR/02) – LMCU;
- Medicine and surgery (LM-41 R) – LMCU.

Il CI risulta in fase di definizione per i CdS in

- Advanced biotechnology (LM-9 R);
- Ingegneria navale (L-9 R);
- Ingegneria biomedica (LM-21 R).

# Relazione tecnico-illustrativa e parere del Nucleo

Corso di Laurea magistrale in Advanced biotechnology (Classe LM-9 R)

Struttura di raccordo: Facoltà di Biologia e farmacia

Dipartimento di riferimento: Scienze della vita e dell'ambiente

Altre strutture coinvolte, dipartimenti di:

- Scienze biomediche
- Scienze chimiche e geologiche
- Scienze mediche e sanità pubblica

Data parere favorevole della CPDS: 30/10/2023

Programmazione accessi: nessuna

Data parere favorevole del CUN: 29/02/2024 con osservazioni – in adeguamento alle osservazioni del CUN, Decreto Rettorale repertorio n.505 del 19 marzo 2024

Lingua in cui si tiene il corso: inglese - corso internazionale

Sito web del CdS: [https://web.unica.it/unica/it/crs\\_60\\_80.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_60_80.page)

## Parere del Nucleo di Valutazione

### *Adeguatezza delle motivazioni per l'attivazione del nuovo CdS*

L'attivazione del CdLM nella Classe LM-9 R costituisce un'innovazione e un arricchimento dell'offerta formativa dell'Ateneo, in linea con il Piano strategico 2022-2027 e con le indicazioni del Documento Politiche di Ateneo e programmazione.

Come descritto nella SUA il CdLM in Advanced biotechnology formerà Biotecnologi farmaceutici *“in grado di progettare, condurre e gestire attività di ricerca e sviluppo nelle biotecnologie applicate al campo farmaceutico, cosmeceutico, nutraceutico e dei dispositivi medici”*; oltreché Biologi Farmaceutici senior *“previo superamento del relativo esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Biologo, che consente di operare... nell'ambito del servizio sanitario pubblico e privato ed anche negli ambiti professionali della Biologia sanitaria e farmaceutica...inoltre di svolgere attività di ricerca in campo biotecnologico e farmaceutico nell'Università ed in altri enti di ricerca pubblici e privati”*.

Il limite alla parcellizzazione delle attività didattiche risulta rispettato e compatibile con le previsioni del D.M. n. 1154/2021.

I profili professionali e culturali e gli obiettivi formativi del Corso di studio sono definiti in maniera chiara e articolata.

Gli sbocchi professionali dei laureati magistrali in Advanced biotechnology sono presso Università ed Enti di ricerca pubblici e privati, Aziende Sanitarie e del settore farmaceutico, cosmetologico, nutrizionale, strumentazione scientifica e diagnostica, Organismi ed Enti di vigilanza, Agenzia di regolazione e/o certificazione nazionale e internazionale. Inoltre, il laureato può proseguire gli studi verso cicli successivi, quali master di secondo livello, dottorati di ricerca, scuole di specializzazione.

### *Composizione del Comitato di indirizzo, analisi delle parti interessate e del contesto*

Dalla SUA del CdS risulta che il primo incontro con le parti interessate si è svolto il 20/02/2023 e ha visto la partecipazione di due importanti associazioni professionali del settore (Assobiotec e Farindustria) e la consultazione di numerose aziende del settore biotecnologico presenti nel territorio regionale, nazionale ed estero, che hanno mostrato notevole interesse per il progetto formativo.

Queste figure costituiranno la base per la composizione del Comitato di indirizzo che verrà consultato con cadenza annuale.

Nell'Ateneo non esiste alcun corso nella classe LM-9, mentre a livello regionale esiste un altro corso magistrale in Biotecnologie sanitarie, mediche e veterinarie presso l'Università di Sassari, che non si sovrappone al corso proposto dall'Ateneo, in quanto ha applicazioni differenti ed è erogato in lingua italiana. A livello nazionale sono attivi solo altri 9 CdLM della Classe LM-9 presso Atenei del nord Italia e nessuno negli Atenei delle Isole, nessuno di questi è erogato in inglese. Pertanto, il CdLM consente di creare nel territorio regionale figure altamente formate per i profili professionali previsti che contribuirebbero alla crescita di aziende, enti/servizi pubblici e privati nei settori biomedico/farmaceutico/biotecnologico nell'Isola, oltretutto a un arricchimento dell'offerta formativa dell'Università italiana finalizzata ad una maggiore visibilità e attrattività a livello europeo e nel bacino del Mediterraneo.

#### *Risorse previste (docenza; personale TA; finanziarie; strutturali)*

La sostenibilità e la qualità della didattica del corso sono garantite dalla presenza di un numero adeguato di docenti di riferimento; in riferimento alle competenze linguistiche si attesta che l'Ateneo ha attivato un percorso di accertamento che consentirà di rispettare le condizioni richieste per l'inizio del prossimo anno accademico. Il supporto al CdLM viene garantito da unità di personale tecnico amministrativo della segreteria della Facoltà di Biologia e farmacia (n.7 unità), della segreteria studenti (n.6 unità), del gruppo manager didattico (n.2 unità), di una tutor per l'orientamento, di una tutor per le disabilità e D.S.A., di un tutor per la mobilità internazionale; inoltre, nel Dipartimento di riferimento (Scienze della vita e dell'ambiente) è presente una unità di personale che svolge attività di supporto al CdS.

Il Consiglio della Facoltà di Biologia e farmacia ha attestato la sostenibilità del CdLM in termini di disponibilità di strutture e di disponibilità finanziaria per eventuali spese di docenza a contratto (seduta del 16/11/2023).

Risultano soddisfacenti le risorse previste in termini di aule, aule informatiche, laboratori (in SUA-CdS, è presente il rimando al link di facoltà, con informazioni su dotazioni e galleria fotografica), sale studio e biblioteche (disponibilità di posti, orari e mappe).

#### *Sistema Assicurazione della Qualità*

L'assicurazione della qualità del corso viene definita nel documento Sistema di AQ del CdS, in linea con le disposizioni del PQA e dell'ANVUR, approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento di riferimento del 15/03/2024.

Il Nucleo di Valutazione ritiene le motivazioni ben argomentate e in linea con le politiche di Ateneo; il percorso formativo chiaramente descritto non duplica percorsi già esistenti a livello di Ateneo e nella Regione; le risorse di personale, finanziarie e strutturali adeguate; il sistema di AQ delineato dal CdLM conforme alle Linee guida ANVUR e pertanto esprime **parere favorevole** per la proposta di nuova attivazione per l'a.a. 2024/2025 del **Corso di Laurea magistrale in Advanced biotechnology (Classe LM-9 R)**.

## Corso di Laurea magistrale in Tecnica della riabilitazione psichiatrica (Classe L/SNT2)

Struttura di raccordo: Facoltà di Medicina e Chirurgia

Dipartimento di riferimento: Scienze mediche e sanità pubblica

Altre strutture coinvolte, dipartimento di: Scienze Chirurgiche

Data parere favorevole della CPDS: 26/10/2023

Programmazione accessi: nazionale (art.1 Legge 264/1999) posti 31

Data approvazione "Relazione illustrativa": SA e CdA del 27/02/2024

Data parere favorevole del CUN: 29/02/2024

Lingua in cui si tiene il corso: italiano

Sito web del CdS: [https://web.unica.it/unica/it/crs\\_40\\_70.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_40_70.page)

### Parere del Nucleo di Valutazione

#### *Adeguatezza delle motivazioni per l'attivazione del nuovo CdS*

L'attivazione del CdS nella Classe L/SNT2 costituisce un'innovazione e un arricchimento dell'offerta formativa dell'Ateneo, in linea con il Piano strategico 2022-2027 e con le indicazioni del Documento Politiche di Ateneo e programmazione. Come specificato nella SUA il CdS in Tecnica della riabilitazione psichiatrica (TRP) *"ha lo scopo di formare professionisti della salute dotati delle competenze necessarie a svolgere, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'equipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psicosociale"*.

Inoltre, sempre nella SUA-CdS, si riporta che *"A integrazione della didattica tradizionale, il CdS prevede seminari, laboratori, esercitazioni e attività formativa pratica e di tirocinio svolta con la supervisione e la guida di coordinatori professionali appositamente assegnati"*.

Il tirocinio è un'attività formativa obbligatoria, ciascuno dei tre anni prevede attività di tirocinio professionalizzante, che comporta per lo studente l'acquisizione di competenze cognitive, metodologiche, organizzative e relazionali in vista delle attività che dovrà svolgere a livello professionale, in quanto la laurea in TRP è un titolo di studio abilitante all'esercizio della professione.

I profili professionali e culturali e gli obiettivi formativi del CdS sono definiti in maniera chiara e articolata.

Gli sbocchi professionali del laureato in TRP sono rappresentati dalla libera professione e dal lavoro dipendente presso strutture e servizi sanitari pubblici o privati.

Il laureato del CdS può perfezionare il proprio percorso di studi con un Master di I livello oppure con l'iscrizione al CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie (Classe LM/SNT2), attivato nell'Ateneo a partire dall'a.a. 2023/2024.

#### *Composizione del Comitato di indirizzo, analisi delle parti interessate e del contesto*

La composizione del Comitato di indirizzo (CI) comprende i rappresentanti delle principali parti interessate al profilo culturale/professionale del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica nel territorio regionale e risulta adeguatamente costituita.

Dalla SUA del CdS risulta che nella prima seduta del CI del 9/06/2023 si è discusso principalmente delle motivazioni alla base della proposta di riapertura del CdS in TRP presso l'Ateneo (l'ultimo anno di attivazione è stato l'a.a. 2016/2017) e si è esaminata la prima stesura sia del Piano di studi che dell'Ordinamento didattico, e i partecipanti hanno apprezzato in particolare l'impronta psicosociale dell'offerta formativa del CdS.

Nell'Ateneo cagliaritano attualmente sono attivi due CdS della Classe L/SNT2 (Fisioterapia e Educazione Professionale) che formano professionisti per bisogni riabilitativi specifici e solo parzialmente in grado di provvedere alla richiesta di formazione riferita alla riabilitazione psicosociale, inoltre, nell'Ateneo di Sassari il CdS in TRP non è più stato attivato a partire dall'a.a. 2013/2014.

#### *Risorse (docenza; personale TA; finanziarie; strutturali)*

La sostenibilità e la qualità della didattica del corso è garantita dalla presenza di un numero adeguato di docenti di riferimento, figure specialistiche e tutor. Un supporto diretto al CdS viene garantito da una unità di personale tecnico amministrativo appositamente dedicata, mentre indirettamente il CdS può contare sul personale della segreteria della Facoltà di Medicina e chirurgia (n.11 unità), della segreteria studenti (n.4 unità), del gruppo manager didattico (n.3 unità), di un tutor di orientamento, di un tutor disabilità e D.S.A. e di un tutor per la mobilità internazionale; inoltre nel dipartimento di riferimento del CdS (Scienze Mediche e Sanità Pubblica) è presente una unità di personale che svolge attività di supporto al CdS.

In merito alle risorse finanziarie nella delibera del 22/11/2023 il Consiglio di Facoltà di Medicina e chirurgia ha attestato la disponibilità finanziaria per l'eventuale docenza a contratto e le attività di tutoraggio.

Risultano soddisfacenti le risorse previste in termini di aule, aule informatiche, laboratori (inseriti in SUA-CdS, con rimando al link del corso, con informazioni completate dalla galleria fotografica e dall'indicazione delle relative attrezzature), sale studio e biblioteche.

#### *Sistema Assicurazione della Qualità*

Con riferimento all'assicurazione della qualità del corso, nella SUA-CdS è inserito il Gruppo di gestione dell'AQ, inoltre, l'AQ è definita nel documento Sistema di AQ del CdS, in linea con le disposizioni del PQA e dell'ANVUR, approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento di riferimento del 14/11/2023.

Il Nucleo di Valutazione ritiene le motivazioni ben argomentate e in linea con le politiche di Ateneo; il percorso formativo chiaramente descritto non duplica percorsi già esistenti a livello di Ateneo e nella Regione; le risorse di personale, finanziarie e strutturali adeguate; il sistema di AQ delineato dal CdS conforme alle Linee guida ANVUR ed esprime **parere favorevole** per la proposta di nuova attivazione per l'a.a. 2024/2025 del **Corso di Laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica (Classe L/SNT2)**.

## Corso di Laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche (Classe LM/SNT1)

Struttura di raccordo: Facoltà di Medicina e chirurgia

Dipartimento di riferimento: Scienze mediche e sanità pubblica

Altre strutture coinvolte, dipartimenti di:

- Scienze Biomediche
- Scienze Chirurgiche

Data parere favorevole della CPDS: 26/10/2023

Programmazione accessi: nazionale (art.1 Legge 264/1999) posti 50

Data approvazione "Relazione illustrativa": SA e CdA del 27/02/2024

Data parere favorevole del CUN: 29/02/2024

Lingua in cui si tiene il corso: italiano

Sito web del CdS: [https://web.unica.it/unica/it/crs\\_40\\_69.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_40_69.page)

### Parere del Nucleo di Valutazione

#### *Adeguatezza delle motivazioni per l'attivazione del nuovo CdS*

L'attivazione del CdLM in Scienze infermieristiche e ostetriche (SIO) nella Classe LM/SNT1 costituisce un'innovazione e un arricchimento dell'offerta formativa dell'Ateneo, in linea con il Piano strategico 2022-2027 e con le indicazioni del Documento Politiche di Ateneo e programmazione. Lo sviluppo delle professioni sanitarie, e della Classe LM/SNT1, ha reso necessaria la creazione di ruoli adeguati in ambito di formazione, ricerca, management e assistenza. Nella SUA del CdS si riporta: *"In particolare il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche (CdLM-SIO) risponde al diritto delle/dei cittadine/i di contare su professioniste/i con formazione avanzata che potranno svolgere la propria attività professionale in ambiti direzionali, della formazione universitaria e continua, assistenziale nonché in centri di ricerca afferenti a strutture sanitarie pubbliche o private, Università, e altri enti regionali e ministeriali, ovvero in regime di libera professione"*.

Il tirocinio è un'attività formativa professionalizzante obbligatoria per ciascuno dei due anni; comporta per lo studente l'acquisizione di competenze utili per risolvere problematiche complesse attraverso soluzioni pratiche in linea con principi teorici consolidati e metodologie di provata efficacia.

I profili professionali e culturali e gli obiettivi formativi del CdS sono definiti in maniera chiara e articolata.

Gli sbocchi professionali dei laureati in SIO riguardano le attività lavorative presso strutture pubbliche o private. La presenza nel mondo del lavoro di un numero crescente di occupati appartenenti alle professioni sanitarie, nello specifico a quelle infermieristiche ed ostetriche (secondo i dati di AlmaLaurea), permette di stimare che la Laurea magistrale proposta garantirà un discreto esito formativo e occupazionale.

Il laureato del CdLM-SIO potrà accedere a Master di II livello e Dottorati di ricerca finalizzati alla preparazione ed alla ricerca nell'ambito dell'assistenza infermieristica e ostetrica, nonché per concorrere alla funzione apicale dirigenziale di Servizi Sanitari e al ruolo di Coordinatore/Responsabile della Didattica professionalizzante nei Corsi di Studio della stessa classe.

#### *Composizione del Comitato di indirizzo, analisi delle parti interessate e del contesto*

Il Comitato di indirizzo (CI) è stato nominato dal Consiglio del Dipartimento di Scienze Mediche e Sanità pubblica in data 23/03/2023, i portatori di interesse rappresentati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del CdLM e sono adeguati per numerosità e rappresentatività. Nella SUA-CdS risulta che i componenti del CI hanno espresso grande apprezzamento per la proposta di istituzione del corso, infatti, è stata rilevata l'esigenza di questo percorso di formazione nel panorama professionale attuale al fine di

garantire il miglioramento dei percorsi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca, con conoscenze e competenze di livello dirigenziale e in grado di operare anche attraverso l'uso della telemedicina e del teleconsulto.

Nella proposta del CdS sono stati considerati studi di settore e dati del contesto nazionale; sulla base delle informazioni disponibili nel portale University nell'a.a. 2022/2023, risultano attivi 36 CdLM-SIO di cui 9 localizzati in area geografica corrispondente.

Inoltre, l'esigenza formativa è ritenuta di notevole importanza a livello governativo dal DDL S. 2396 - Senato della Repubblica per il "Riordino della formazione universitaria delle professioni sanitarie infermieristiche, nonché delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione, della prevenzione e della professione ostetrica", a livello regionale dalla modifica dell'assetto organizzativo del Servizio Sanitario della Regione Sardegna, disciplinato attraverso la Legge Regionale n.24 dell'11 settembre 2020, dalle esigenze di valorizzazione dell'assistenza territoriale previste all'interno del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e dai principali documenti programmatori Nazionali e Regionali come il Piano Regionale di prevenzione e il Piano Sanitario, a livello nazionale, dal report della Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

Nell'Ateneo di Cagliari non esiste una Laurea magistrale della Classe LM/SNT1 (né risulta essere stata attivata negli ultimi tre anni); mentre tale Classe di laurea è attiva dall'a.a. 2016/2017 nell'Ateneo di Sassari (ad esclusione dell'a.a. 2021/2022).

#### *Risorse (docenza; personale TA; finanziarie; strutturali)*

La sostenibilità e la qualità della didattica del corso è garantita dalla presenza di un numero adeguato di docenti di riferimento, figure specialistiche e tutor. Un supporto diretto al CdS viene garantito da una unità di personale tecnico amministrativo appositamente dedicata, mentre indirettamente il CdS può contare sul personale della segreteria della Facoltà di Medicina e chirurgia (n.11 unità), della segreteria studenti (n.4 unità), del gruppo manager didattico (n.3 unità), di un tutor di orientamento, di un tutor disabilità e D.S.A. e di un tutor per la mobilità internazionale; inoltre nel dipartimento di riferimento del CdS (Scienze Mediche e Sanità Pubblica) è presente una unità di personale che svolge attività di supporto al CdS.

In merito alle risorse finanziarie nella delibera del 22/11/2023 il Consiglio di Facoltà di Medicina e chirurgia ha attestato la disponibilità finanziaria per l'eventuale docenza a contratto e le attività di tutoraggio.

Risultano soddisfacenti le risorse previste in termini di aule, aule informatiche, laboratori (inseriti in SUA-CdS, con rimando al link del corso, con informazioni completate dalla galleria fotografica e dall'indicazione delle relative attrezzature), sale studio e biblioteche.

#### *Sistema Assicurazione della Qualità*

Con riferimento all'assicurazione della qualità del corso, nella SUA del CdS è inserito il Gruppo di gestione dell'AQ, inoltre, l'AQ è definita nel documento Sistema di AQ del CdS, in linea con le disposizioni del PQA e dell'ANVUR, approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento di riferimento del 14/11/2023.

Il Nucleo di Valutazione ritiene le motivazioni ben argomentate e in linea con le politiche di Ateneo; il percorso formativo chiaramente descritto non duplica percorsi già esistenti a livello di Ateneo; le risorse di personale, finanziarie e strutturali adeguate; il sistema di AQ delineato dal CdS conforme alle Linee guida ANVUR ed esprime **parere favorevole** per la proposta di nuova attivazione per l'a.a. 2024/2025 del **Corso di Laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche (Classe LM/SNT1)**.

Corso di Laurea magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche (Classe LM/SNT3)

Struttura di raccordo: Facoltà di Medicina e chirurgia

Dipartimento di riferimento: Scienze mediche e sanità pubblica

Altre strutture coinvolte, dipartimenti di:

- Scienze biomediche
- Scienze chirurgiche
- Fisica

Data parere favorevole della CPDS: 26/10/2023

Programmazione accessi: nazionale (art.1 Legge 264/1999) posti 50

Data approvazione "Relazione illustrativa": SA e CdA del 27/02/2024

Data parere favorevole del CUN: 29/02/2024

Lingua in cui si tiene il corso: Italiano

Sito web del CdS: [https://web.unica.it/unica/it/crs\\_40\\_68\\_1.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_40_68_1.page)

## Parere del Nucleo di Valutazione

### *Adeguatezza delle motivazioni per l'attivazione del nuovo CdS*

L'attivazione del Corso di Laurea magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche (SPSTD) rappresenta un'innovazione e un arricchimento dell'offerta formativa dell'Ateneo, in linea con il Piano strategico 2022-2027 e con le indicazioni del Documento Politiche di Ateneo e programmazione. Costituisce il proseguimento formativo per i CdS triennali appartenenti alla Classe L/SNT3, quali *Tecniche di laboratorio biomedico*, *Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia*, *Tecniche audiometriche e Tecniche di neurofisiopatologia*. Il corso ha la finalità di formare professionisti in grado di poter svolgere con autonomia le procedure tecniche necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche sui materiali biologici o sulla persona in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della salute.

I profili professionali e culturali e gli obiettivi formativi del CdS sono definiti in maniera chiara e articolata.

Gli sbocchi professionali del laureato in SPSTD riguardano i concorsi per dirigente delle professioni sanitarie di area tecnico diagnostica presso strutture sanitarie pubbliche e/o private, il ruolo di coordinatore delle attività di tirocinio dei corsi triennali o magistrali afferenti alla classe e i concorsi per l'insegnamento delle scuole superiori.

Il laureato del CdS può perfezionare il proprio percorso di studi con Master di II livello e Dottorati di ricerca di ambito scientifico-sanitario.

### *Composizione del Comitato di indirizzo, analisi delle parti interessate e del contesto*

Il Comitato di indirizzo (CI) è stato istituito con delibera del Consiglio di Dipartimento di Scienze Mediche e Sanità pubblica del 04/05/2023, si è riunito nelle date del 24 e 29/05/2023; i portatori di interesse rappresentati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del CdLM e sono adeguati per numerosità.

Nella SUA del CdS risulta che i componenti del CI hanno espresso grande apprezzamento e interesse per il nuovo CdS e hanno manifestato l'importanza di far acquisire agli studenti, attraverso il percorso formativo, competenze assistenziali avanzate, manageriali e di ricerca, e si precisa che delle indicazioni del CI si è tenuto conto nella stesura del Piano di Studi.

Con riferimento agli studi di settore e ai dati di contesto il CI nel verbale del 24/05/2023, per la proposta del CdLM, ha considerato gli aspetti relativi all'assenza in entrambi gli atenei sardi della LM in istituzione, "situazione che obbliga gli studenti interessati a recarsi in altre sedi", e la deduzione che la Sardegna ha un bacino di studenti potenzialmente interessati a questo nuovo CdS.

Infine, nel verbale del CI si riporta che viene illustrata la situazione nazionale delle LM in SPSTD, il quadro dei posti a disposizione e le domande presentate, sempre a livello nazionale, nei vari Atenei e che l'Ateneo di Cagliari ha attivato il nuovo dottorato "Capacities Building For Global Health" rivolto soprattutto a quanti in possesso di una laurea sanitaria interessati ad accedere alla carriera universitaria e di ricerca.

Inoltre, l'esigenza formativa è ritenuta di notevole importanza a livello governativo dal DDL S. 2396 - Senato della Repubblica per il "Riordino della formazione universitaria delle professioni sanitarie infermieristiche, nonché delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione, della prevenzione e della professione ostetrica", a livello regionale dalla modifica dell'assetto organizzativo del Servizio Sanitario della Regione Sardegna, disciplinato attraverso la Legge Regionale n.24 dell'11 settembre 2020, dalle esigenze di valorizzazione dell'assistenza territoriale previste all'interno del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e dai principali documenti programmatori Nazionali e Regionali come il Piano Regionale di prevenzione e il Piano Sanitario, a livello nazionale, dal report della Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

Nell'Ateneo non sono presenti corsi nella stessa classe LM/SNT3, il CdS in precedenza è stato attivato dall'Ateneo di Cagliari in due aa.aa. 2018/2019 e 2019/2020. Nell'Ateneo di Sassari non esiste una laurea magistrale della classe, né risulta essere stata attivata negli ultimi tre anni.

#### *Risorse (docenza; personale TA; finanziarie; strutturali)*

La sostenibilità e la qualità della didattica del corso è garantita dalla presenza di un numero adeguato di docenti di riferimento, figure specialistiche e tutor. Un supporto diretto al CdS viene garantito da due unità di personale tecnico amministrativo appositamente dedicate, mentre indirettamente il CdS può contare sul personale della segreteria della Facoltà di Medicina e chirurgia (n.10 unità), della segreteria studenti (n.4 unità), del gruppo manager didattico (n.3 unità), di un tutor di orientamento, di un tutor disabilità e D.S.A. e di un tutor per la mobilità internazionale; inoltre nel dipartimento di riferimento del CdS (Scienze Mediche e Sanità Pubblica) è presente una unità di personale che svolge attività di supporto al CdS.

In merito alle risorse finanziarie nella delibera del 22/11/2023 il Consiglio di Facoltà di Medicina e chirurgia ha attestato la disponibilità finanziaria per l'eventuale docenza a contratto e le attività di tutoraggio.

Risultano soddisfacenti le risorse previste in termini di aule, aule informatiche, laboratori (inseriti in SUA-CdS, con rimando al link del corso, con informazioni completate dalla galleria fotografica e dall'indicazione delle relative attrezzature), sale studio e biblioteche.

#### *Sistema Assicurazione della Qualità*

Con riferimento all'assicurazione della qualità del corso, nella SUA del CdS è inserito il Gruppo di gestione dell'AQ, inoltre, l'AQ è definita nel documento Sistema di AQ del CdS, in linea con le disposizioni del PQA e dell'ANVUR, approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento di riferimento del 14/11/2023.

Il Nucleo di Valutazione ritiene le motivazioni ben argomentate e in linea con le politiche di Ateneo; il percorso formativo chiaramente descritto non duplica percorsi già esistenti a livello di Ateneo e nella Regione; le risorse di personale, finanziarie e strutturali adeguate; il sistema di AQ delineato dal CdS conforme alle Linee guida ANVUR ed esprime **parere favorevole** per la proposta di nuova attivazione per l'a.a. 2024/2025 del **Corso di Laurea magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche (Classe LM/SNT3)**.

## Corso di Laurea magistrale in International management (Classe LM-77 R)

**Struttura di raccordo:** Facoltà di Scienze economiche, giuridiche e politiche

**Dipartimento di riferimento:** Scienze economiche e aziendali

**Altre strutture coinvolte:** nessuna

**Data parere favorevole della CPDS:** 19/10/2023

**Programmazione accessi:** nessuna

**Data parere favorevole del CUN:** 29/02/2024 con osservazioni – in adeguamento alle osservazioni del CUN, Decreto Rettorale repertorio n.505 del 19 marzo 2024

**Lingua in cui si tiene il corso:** inglese - corso internazionale - doppio titolo (Università di Praga, Repubblica Ceca e University of Bielefeld, Germania)

**Sito web del CdS:** [https://web.unica.it/unica/it/crs\\_11\\_84.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_11_84.page)

### Parere del Nucleo di Valutazione

#### *Adeguatezza delle motivazioni per l'attivazione del nuovo CdS*

L'attivazione del CdS nella Classe LM-77 R costituisce un'innovazione e un arricchimento dell'offerta formativa dell'Ateneo, in linea con il Piano strategico 2022-2027 e con le indicazioni del Documento Politiche di Ateneo e programmazione. Come specificato nella SUA il CdS in International management *“ha l'obiettivo di formare professionisti e professioniste in grado di operare all'interno di aziende pubbliche e private, di ogni settore e dimensione, ricoprendo tutte quelle posizioni che necessitano di conoscenze e competenze del management internazionale”*.

Inoltre, in merito all'internazionalizzazione il CdLM è in grado di creare un ambiente multiculturale accogliendo gli studenti provenienti da diverse parti del mondo e promuove la mobilità internazionale dei propri iscritti attraverso l'adesione agli accordi Erasmus e di Double Degree, questi ultimi attivati rispettivamente con l'Università di Praga (Repubblica Ceca) e l'Applied University of Bielefeld (Germania).

I profili professionali e culturali e gli obiettivi formativi del CdS sono definiti in maniera chiara e articolata.

Gli sbocchi professionali del laureato in International management, grazie alla formazione poliedrica, sono molteplici: imprese private internazionali (junior manager o consulente strategico); PMI e startup che operano o intendano operare in contesti globali (consulenti per lo sviluppo d'impresa ed export manager); aziende pubbliche (intermediari o consulenti per enti che operino o intendano operare nel contesto internazionale).

I laureati del CdLM possono accedere al Dottorato e ai Master, in particolare nell'Ateneo di Cagliari al Dottorato internazionale in Scienze Economiche e Aziendali (International PhD Program in Economics and Business), al Master di II livello MAPE - Master in Progettazione Europea e al modulo del master universitario di II livello in Intellectual Property Valorisation for Knowledge Exchange & Impact - Master KEI.

#### *Composizione del Comitato di indirizzo, analisi delle parti interessate e del contesto*

Il Comitato di indirizzo (CI), come risulta dalla SUA del CdS si è riunito in data 27/09/2023 per la consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. La composizione del CI è coerente con il progetto culturale e professionale del corso proposto, i portatori di interesse sono adeguati per numerosità e rappresentatività.

Nella SUA del CdS sono riportati alcuni aspetti fondamentali emersi durante la prima seduta.

Nell'Ateneo cagliaritano è presente attualmente un corso di laurea nella classe LM-77 che non ha effettuato la modifica di ordinamento alla classe LM-77 R che tuttavia è offerto in lingua italiana. In ambito regionale non sono presenti corsi di studio che abbiano caratteristiche analoghe in termini di obiettivi

formativi e profili professionali, individuabili invece a livello nazionale. Il CdS conta di intercettare una potenziale domanda proveniente dai paesi esteri, in particolare, dell'area del Mediterraneo, rinforzando accordi già in essere con le Università in Algeria, Marocco e Tunisia.

#### *Risorse (docenza; personale TA; finanziarie; strutturali)*

La sostenibilità e la qualità della didattica del corso è garantita dalla presenza di un numero adeguato di docenti di riferimento e tutor; in riferimento alle competenze linguistiche si attesta che l'Ateneo ha attivato un percorso di accertamento che consentirà di rispettare le condizioni richieste per l'inizio del prossimo anno accademico. Un supporto al CdS viene garantito dal personale tecnico amministrativo, il CdS può contare indirettamente sul personale della segreteria della Facoltà di Scienze economiche, giuridiche e politiche (n.15 unità), della segreteria studenti dei corsi di studio "economici" (n.4 unità), del gruppo manager didattico (n.3 unità), di una tutor di orientamento, di una tutor disabilità e D.S.A. e di una tutor per la mobilità internazionale; inoltre, nel dipartimento di riferimento del CdS (Scienze Economiche ed Aziendali) è presente una unità di personale che svolge attività di supporto al CdS.

In merito alle risorse finanziarie, nelle delibere del 16 novembre 2023 e del 22 febbraio 2024, il Consiglio di Facoltà di Scienze economiche, giuridiche e politiche ha attestato la disponibilità finanziaria per l'eventuale docenza a contratto.

Risultano soddisfacenti le risorse previste in termini di aule, aule informatiche, laboratori, sale studio e biblioteche (inseriti in SUA-CdS con rimando al link del corso).

#### *Sistema Assicurazione della Qualità*

Con riferimento all'assicurazione della qualità del corso, nella SUA-CdS e nel sito web del CdS è inserito il documento sul Sistema di AQ del CdS, in linea con le disposizioni del PQA e dell'ANVUR, in sede di approvazione nella seduta del Consiglio di Dipartimento di riferimento.

Il Nucleo di Valutazione ritiene le motivazioni ben argomentate e in linea con le politiche di Ateneo; il percorso formativo chiaramente descritto non duplica percorsi già esistenti a livello di Ateneo e nella Regione; le risorse di personale, finanziarie e strutturali adeguate; il sistema di AQ delineato dal CdS conforme alle Linee guida ANVUR ed esprime **parere favorevole** per la proposta di nuova attivazione per l'a.a. 2024/2025 del **Corso di Laurea in magistrale in International management (Classe LM-77 R)**.

## Corso di Laurea magistrale in Conservazione e restauro dei beni culturali (Classe LMR/02)

**Struttura di raccordo:** Facoltà di Studi Umanistici

**Dipartimento di riferimento:** Lettere, lingue e beni culturali

**Altre strutture coinvolte, dipartimenti di:**

- Ingegneria civile, ambientale e architettura
- Scienze chimiche e geologiche
- Fisica
- Scienze della vita e dell'ambiente
- Matematica e informatica

**Data parere favorevole della CPDS:** 12/12/2023

**Programmazione accessi:** locale (art.2 Legge 264/1999) posti 15

**Data parere favorevole del CUN:** 29/02/2024 con osservazioni – in adeguamento alle osservazioni del CUN, Decreto Rettorale repertorio n.505 del 19 marzo 2024

**Lingua in cui si tiene il corso:** italiano

**Sito web del CdS:** [https://web.unica.it/unica/it/crs\\_20\\_53.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_20_53.page)

### Parere del Nucleo di Valutazione

#### *Adeguatezza delle motivazioni per l'attivazione del nuovo CdS*

L'attivazione del CdLM a ciclo unico nella Classe LMR/02, abilitante alla professione di Restauratore dei beni culturali (percorso formativo PFP 4 Materiali e manufatti ceramici e vitrei, materiali e manufatti in metallo e leghe), costituisce un'innovazione dell'offerta formativa dell'Ateneo, in linea con il Piano strategico 2022-2027; con le indicazioni del Documento Politiche di Ateneo e Programmazione.

Le ragioni che hanno portato alla costituzione del CdLM in Conservazione e restauro dei beni culturali risiedono nella carenza di tali figure professionali sia a livello territoriale sia a livello nazionale, come rappresentato dalle parti interessate che evidenziano, inoltre, come la figura del Restauratore sia fondamentale per un ulteriore sviluppo delle attività archeologiche funzionali alla valorizzazione del territorio regionale.

I profili professionali e culturali e gli obiettivi formativi del Corso di studio sono definiti in maniera chiara ed articolata.

Gli sbocchi occupazionali risultano numerosi e diversificati nel settore pubblico e privato.

I dati AlmaLaurea analizzati dal Comitato promotore evidenziano un buon tasso di occupazione ad un anno e a cinque anni dal conseguimento del titolo.

Il laureato può proseguire gli studi verso cicli successivi, quali master di secondo livello, dottorati di ricerca, scuole di specializzazione.

#### *Composizione del Comitato di indirizzo, analisi delle parti interessate e del contesto*

Come evidenziato dalla SUA-CdS, le parti interessate sono state consultate già dal 14 dicembre 2022. Il Comitato di indirizzo (CI) si è riunito per la prima volta in data 06/02/2024 al fine di esprimere parere sulla stesura finale del progetto di nuova istituzione. Hanno partecipato alla riunione i rappresentanti del Comitato promotore e i portatori d'interesse. Durante l'incontro è stata sottolineata l'importanza strategica del CdLM unitamente alle sue ricadute positive sul territorio, ai fini della valorizzazione delle risorse locali e dell'occupabilità degli studenti laureati.

All'interno del CI, la componente docente rappresenta il collegamento con la scuola di specializzazione in Beni Archeologici e con il Dottorato internazionale in Storia, Beni culturali e Studi internazionali.

Nell'Ateneo non sono presenti corsi di studio incentrati sul restauro e sulla conservazione dei beni archeologici. Nel territorio regionale risulta in fase di attivazione un corso nel profilo PFP 1 presso l'Accademia di Belle Arti "Mario Sironi" di Sassari, come indicato nel relativo sito web (<http://www.accademiasironi.it/corsi>). A livello internazionale si è verificata l'assenza di corsi di studio analoghi al modello italiano quinquennale. Sono stati analizzati studi di settore e gli esiti occupazionali dei laureati nella Classe di laurea LMR/02 degli anni 2017-2022.

#### *Risorse (docenza; personale TA; finanziarie; strutturali)*

La sostenibilità e la qualità della didattica del corso è garantita dalla presenza di un numero adeguato di docenti di riferimento, figure specialistiche e tutor.

Per quanto riguarda il personale tecnico amministrativo il CdS è supportato dal personale della segreteria di Presidenza della Facoltà di Studi umanistici dedicato al supporto alla didattica (n.12 unità), della segreteria studenti (n.6 unità), del un gruppo manager didattici (n. 2 unità), da un tutor di orientamento, un tutor disabilità e D.S.A. e un tutor per la mobilità internazionale; inoltre nel dipartimento di riferimento del CdS (Lettere, lingue e beni culturali) è presente una unità di personale che svolge attività di supporto al CdS, oltre a una unità con funzione specialistica di tecnico di laboratorio archeologico; sono presenti i tutor buddies, attualmente provenienti dai CdS di Beni culturali e Archeologia sino alla successiva selezione.

In merito alle risorse finanziarie nelle delibere del 18/12/2023 e del 12/03/2024, il Consiglio di Facoltà di Studi umanistici ha attestato la disponibilità finanziaria per l'eventuale docenza a contratto.

Risultano soddisfacenti le risorse previste in termini di aule, aule informatiche, laboratori (inseriti in SUA-CdS, con rimando al link del corso, con informazioni completate dalla galleria fotografica e dall'indicazione delle relative attrezzature), sale studio e biblioteche.

#### *Sistema Assicurazione della Qualità*

Con riferimento all'assicurazione della qualità del corso, nella SUA-CdS e nel sito web del CdS è inserito il documento sul Sistema di AQ del CdS, in linea con le disposizioni del PQA e dell'ANVUR, approvato in data 21/03/2024 dal Consiglio di Dipartimento di riferimento.

Il Nucleo di Valutazione ritiene le motivazioni ben argomentate e in linea con le politiche di Ateneo; il percorso formativo chiaramente descritto non duplica percorsi già esistenti a livello di Ateneo e nella Regione; le risorse di personale, finanziarie e strutturali adeguate; il sistema di AQ delineato dal CdS conforme alle Linee guida ANVUR ed esprime **parere favorevole** per la proposta di nuova attivazione per l'a.a. 2024/2025 del **Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e restauro dei beni culturali (Classe LMR/02)**.

## Corso di Laurea magistrale in Medicine and surgery (Classe LM-41 R)

Struttura di raccordo: Facoltà di Medicina e chirurgia

Dipartimento di riferimento: Scienze mediche e sanità pubblica

Altre strutture coinvolte, dipartimenti di:

- Scienze chirurgiche
- Scienze biomediche

Data Parere favorevole della CPDS: 26/10/2023; 29/01/2024

Programmazione accessi: nazionale (art.1 Legge 264/1999) posti 100

Data approvazione "Relazione illustrativa": SA e CdA del 27/02/2024

Data parere favorevole del CUN: 13/03/2024 con osservazioni - in adeguamento alle osservazioni del CUN, Decreto Rettorale repertorio n.545 del 26 marzo 2024

Lingua in cui si tiene il corso: inglese - corso internazionale

Sito web del CdS: [https://web.unica.it/unica/en/crs\\_40\\_71.page](https://web.unica.it/unica/en/crs_40_71.page)

### Parere del Nucleo di Valutazione

#### *Adeguatezza delle motivazioni per l'attivazione del nuovo CdS*

L'attivazione del CdLM nella Classe LM-41 R costituisce un'innovazione e un arricchimento dell'offerta formativa dell'Ateneo, in linea con il Piano strategico 2022-2027, con le indicazioni del Documento Politiche di Ateneo e Programmazione.

Infatti, il CdLM a ciclo unico in Medicine and surgery mira a fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione medica di livello professionale europeo e internazionale. Inoltre, permette un migliore raccordo con i percorsi formativi post-laurea, che spesso propongono contenuti solo in lingua inglese e attività congiunte con atenei esteri.

Come specificato nella SUA-CdS, il corso in Medicine and surgery offre opportunità di: a) avere una formazione internazionale ("possibilità di proseguire gli studi all'estero e ottenere specializzazioni senza la necessità di acquisire certificazioni linguistiche aggiuntive"), b) svolgere esperienze lavorative all'estero, nei paesi anglofoni e in generale in tutte le altre aree geografiche e, c) far parte di una rete professionale internazionale di studenti e docenti.

La proposta rappresenta un'opportunità preziosa di internazionalizzazione della didattica per i potenziali studenti e di valorizzazione del ruolo strategico che l'Ateneo assume nel contesto italiano e internazionale; a tal fine il CdS ha ipotizzato quale prevalente bacino di utenza quello mediterraneo ed europeo.

I profili scientifici, professionali e culturali e gli obiettivi formativi del corso sono definiti in maniera chiara e articolata. Il percorso formativo è coerente con gli obiettivi formativi specifici delineati.

Ai fini della proposta del CdS sono stati considerati, nel contesto italiano, altri CdS in Medicine and surgery.

Il conseguimento della Laurea magistrale in Medicine and surgery con contestuale abilitazione alla professione di Medico-Chirurgo consentirà l'immediata Iscrizione all'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, necessaria alla successiva iscrizione ad una Scuola di Specializzazione o al Corso di Formazione specifica in Medicina Generale. I Tirocini Pratico-Valutativi per l'Esame di Stato (TPVES) sono inseriti nell'ambito del sesto anno di corso.

#### *Composizione del Comitato di indirizzo, analisi delle parti interessate e del contesto*

La composizione del Comitato di indirizzo (CI) comprende i rappresentanti delle principali parti interessate al profilo scientifico professionale e culturale e risulta adeguatamente costituita.

Nell'Ateneo cagliaritano è presente attualmente un corso di laurea nella classe LM-41 che non ha effettuato la modifica di ordinamento alla classe LM-41 R che tuttavia è offerto in lingua italiana.

Con riferimento al contesto regionale di riferimento la proposta è valorizzata dal fatto che non sono presenti analoghi corsi di studio in lingua inglese nell'Ateneo di Cagliari e di Sassari.

#### *Risorse (docenza; personale TA; finanziarie; strutturali)*

La sostenibilità e la qualità della didattica del corso è garantita dalla presenza di un numero adeguato di docenti di riferimento e tutor; in riferimento alle competenze linguistiche si attesta che l'Ateneo ha attivato un percorso di accertamento che consentirà di rispettare le condizioni richieste per l'inizio del prossimo anno accademico. Con riferimento al personale tecnico amministrativo, il CdS ha a disposizione personale dedicato a supporto della didattica da parte dell'Ateneo e della Facoltà: il personale della Segreteria di presidenza per gli aspetti amministrativi legati alla didattica (n. 11 unità), il gruppo manager didattici (n. 3 unità); il personale della Segreteria studenti (n. 4 unità); il Tutor per l'internazionalizzazione; il Tutor per l'orientamento degli studenti; il Tutor per la disabilità e DSA. Inoltre, nel dipartimento di riferimento del CdS (Scienze Mediche e Sanità Pubblica) è presente una unità di personale che svolge attività di supporto al CdS.

In merito alle risorse finanziarie nelle delibere del 22/11/2023 e dell'11/03/2024, il Consiglio di Facoltà di Medicina e chirurgia ha attestato la disponibilità finanziaria per l'eventuale docenza a contratto e le attività di tutoraggio.

Risultano soddisfacenti le risorse previste in termini di aule, aule informatiche, laboratori (inseriti in SUA-CdS, con rimando al link del corso, con informazioni completate dalla galleria fotografica e dall'indicazione delle relative attrezzature), sale studio e biblioteche.

Nella Relazione Illustrativa viene inoltre evidenziato che il nuovo CdS non comporterà, rispetto al passato, un aumento del numero di studenti che graveranno nella rete formativa, in quanto rimarrà invariato il numero totale di iscritti (340 tra il nuovo Corso in Medicine and surgery e quello già attivo in Medicina e chirurgia).

#### *Sistema Assicurazione della Qualità*

L'assicurazione della qualità del corso viene definita nel documento Sistema di AQ del CdS, in linea con le disposizioni del PQA e dell'ANVUR, approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento di riferimento del 14/11/2023.

Il Nucleo di Valutazione ritiene le motivazioni ben argomentate e in linea con le politiche di Ateneo; il percorso formativo chiaramente descritto non duplica percorsi già esistenti a livello di Ateneo e nella Regione; le risorse di personale, finanziarie e strutturali adeguate; il sistema di AQ delineato dal CdLM a ciclo unico conforme alle Linee guida ANVUR ed esprime **parere favorevole** per la proposta di nuova attivazione per l'a.a. 2024/2025 del **Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicine and surgery (Classe LM-41 R)**.

## Corso di Laurea in Ingegneria navale (Classe L-9 R)

**Struttura di raccordo:** Facoltà di Ingegneria e architettura

**Dipartimento di riferimento:** Ingegneria meccanica, chimica e dei materiali

**Altre strutture coinvolte, dipartimenti di:**

- Ingegneria elettrica ed elettronica
- Ingegneria civile, ambientale e architettura

**Data parere favorevole della CPDS:** 7/12/2023

**Programmazione accessi:** locale (art.2 Legge 264/1999) posti 40

**Data parere favorevole del CUN:** 29/02/2024 con osservazioni – in adeguamento alle osservazioni del CUN, Decreto Rettorale repertorio n.505 del 19 marzo 2024

**Lingua in cui si tiene il corso:** italiano

**Sito web del CdS:** [https://web.unica.it/unica/it/crs\\_71\\_01.page](https://web.unica.it/unica/it/crs_71_01.page)

### Parere del Nucleo di Valutazione

#### *Adeguatezza delle motivazioni per l'attivazione del nuovo CdS*

L'attivazione del CdS nella Classe L-9 R costituisce un'innovazione e un arricchimento dell'offerta formativa dell'Ateneo, in linea con il Piano strategico 2022-2027 e con le indicazioni del Documento Politiche di Ateneo e Programmazione. Come specificato nella SUA la formazione del CdS in Ingegneria navale ha l'obiettivo di assicurare agli studenti una adeguata padronanza di contenuti e metodi scientifici generali sia *“l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali nell'ambito disciplinare dell'Ingegneria Navale, che include i settori dell'Architettura Navale, delle Costruzioni Navali e degli Impianti Navali e Disegno e metodi dell'ingegneria industriale. Inoltre, il Corso di Laurea è orientato sia verso gli aspetti inerenti alla progettazione sia verso gli aspetti produttivi, tecnologici ed organizzativi della cantieristica navale e dei sistemi di produzione, conversione o gestione dell'energia.”*

Il CdS promuoverà attività laboratoriali con taglio operativo di trasporti marittimi, telecomunicazioni navali, logistica e gestione dei progetti, in collaborazione con istituzioni e aziende. Il percorso formativo presso istituzioni estere sarà garantito nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale.

Il CdS favorirà lo svolgimento di tirocini formativi e stages presso aziende ed Enti pubblici e privati, e individuerà un referente tirocini per l'assistenza agli studenti.

I profili professionali e culturali e gli obiettivi formativi del CdS sono definiti in maniera chiara e articolata.

Gli sbocchi professionali relativi all'ingegneria navale offrono diverse opportunità occupazionali in vari settori legati alla progettazione, costruzione, manutenzione e gestione di infrastrutture e imbarcazioni marittime.

I laureati del CdS possono perfezionare il proprio percorso di studi con un Master di I livello oppure con l'iscrizione ad un CdLM. Il titolo conseguito può dare tipicamente accesso a corsi di studio successivi appartenenti alla Classe delle Lauree Magistrali in Ingegneria navale (LM-34), Ingegneria meccanica (LM-33) e Ingegneria gestionale (LM-31).

La sede del CdS sarà Olbia e nel documento “Richiesta accreditamento Sede decentrata: Olbia Nuovo Corso di studio: Ingegneria navale (Classe L-9 R)” inserito nella SUA del CdS si descrivono i vari requisiti richiesti dal Modello ANVUR per la richiesta di accreditamento della nuova Sede ( a) Piena sostenibilità finanziaria, logistica e scientifica della Sede decentrata; b) Presenza nella Sede decentrata di adeguate strutture edilizie e strumentali, didattiche e di ricerca e dei servizi per gli studenti coerenti con le esigenze specifiche delle tipologie di corsi attivati, comprese le attività di tutorato; c) Documentata, significativa e adeguata attività - almeno - quinquennale di ricerca di livello anche internazionale riferibile alla Sede

decentrata. Nuove sedi decentrate possono essere accreditate soltanto previo accertamento della sussistenza in tale Sede di centri di ricerca funzionali alle attività produttive del territorio; d) Presenza nella Sede decentrata di un sistema di Assicurazione della Qualità, organizzato secondo le relative linee guida dell'ANVUR).

#### *Composizione del Comitato di indirizzo, analisi delle parti interessate e del contesto*

Nella SUA del CdS risulta che le parti interessate si sono riunite il 26/10/2023 e hanno discusso *“in relazione ai temi di maggiore attualità e alle funzioni e competenze utili per la nuova figura professionale. La consultazione...ha consentito al Comitato promotore di ricevere un contributo utile alla definizione degli obiettivi formativi e del percorso formativo”*. I portatori di interesse sono coerenti con il progetto culturale e professionale del corso proposto.

Nel documento *“Richiesta accreditamento Sede decentrata: Olbia...”* inserito nella SUA del CdS, si riporta che *“Al fine di una integrazione piena con il contesto territoriale, verrà costituito un Comitato di Indirizzo specifico (CI-Olbia) che si integrerà con il Comitato di Indirizzo di Ateneo, istituito nel dicembre 2017 e recentemente rinnovato. Il contributo del CI-Olbia sarà fondamentale per definire le interazioni tra la Sede di Olbia dell'Università degli Studi di Cagliari ed il territorio, al fine di effettivo contributo allo sviluppo economico e sociale di quest'ultimo”*. Dal sito web del CdS il CI risulta in fase di definizione.

L'Ateneo ha tre corsi di studio nella Classe L-9 in Ingegneria Meccanica e Gestionale, Ingegneria dell'Energia Elettrica per lo Sviluppo Sostenibile e Ingegneria Chimica per l'innovazione e la sostenibilità dei processi i cui laureati hanno competenze professionali diverse rispetto a quelle che si intendono formare con il corso proposto per l'attivazione; questi corsi non hanno effettuato la modifica di ordinamento alla classe L-9 R.

#### *Risorse (docenza; personale TA; finanziarie; strutturali)*

La sostenibilità e la qualità della didattica del corso è garantita dalla presenza di un numero adeguato di docenti di riferimento. Un supporto al CdS viene garantito dal personale tecnico amministrativo, indirettamente il CdS può contare sul personale della segreteria della Facoltà di Ingegneria e architettura (n.6 unità), della segreteria studenti (n.7 unità), del gruppo manager didattico (n.3 unità), di un tutor di orientamento, di un tutor disabilità e D.S.A. e di un tutor per la mobilità internazionale; inoltre nel dipartimento di riferimento del CdS (Ingegneria Meccanica, Chimica e dei Materiali) è presente una unità di personale che svolge attività di supporto al CdS. Inoltre, il supporto alle attività del CdS è fornito dal personale in servizio nella sede di Olbia.

In merito alle risorse finanziarie nella delibera del 14/12/2023 la Facoltà di Ingegneria e Architettura ha attestato la disponibilità finanziaria per l'eventuale docenza a contratto.

Con riferimento alle strutture nella SUA del CdS e nel documento *“Richiesta accreditamento Sede decentrata: Olbia...”* risulta la gestione del Consorzio polo universitario Olbia (UniOlbia) e sono riportate in maniera dettagliata le risorse previste in termini di aule, aule informatiche, laboratori, sale studio (le informazioni risultano completate dalla galleria fotografica e dall'indicazione delle relative attrezzature). Le strutture indicate risultano adeguate.

#### *Sistema Assicurazione della Qualità*

Con riferimento all'assicurazione della qualità del corso, nella Richiesta di accreditamento della Sede decentrata, inserita nella SUA-CdS, si riporta che il sistema di AQ del CdS *“verrà comunque sviluppato in modo coerente con quello dell'Ateneo”*. In Ateneo sono presenti le linee guida del sistema di AQ redatte dal PQA in linea con le disposizioni ANVUR.

Il Nucleo di Valutazione ritiene le motivazioni ben argomentate e in linea con le politiche di Ateneo; il percorso formativo chiaramente descritto non duplica percorsi già esistenti a livello di Ateneo e nella Regione; le risorse di personale, finanziarie e strutturali adeguate; considerando che il sistema di AQ sarà delineato dal CdS in base alle linee guida approvate in Ateneo e conformi alle Linee guida ANVUR, esprime **parere favorevole** per la proposta di nuova attivazione per l'a.a. 2024/2025 del **Corso di Laurea in Ingegneria navale (Classe L-9 R)**.

## Corso di Laurea magistrale in Ingegneria biomedica (Classe LM-21 R)

Struttura di raccordo: Facoltà di Ingegneria e architettura

Dipartimento di riferimento: Ingegneria elettrica ed elettronica

Altre strutture coinvolte: nessuna

Data parere favorevole della CPDS: 08/11/2023 e 25/01/2024

Programmazione accessi: nessuna

Data parere favorevole del CUN: 29/02/2024

Lingua in cui si tiene il corso: italiano

Sito web del CdS: [https://www.unica.it/unica/it/crs\\_70\\_99.page](https://www.unica.it/unica/it/crs_70_99.page)

### Parere del Nucleo di Valutazione

#### *Adeguatezza delle motivazioni per l'attivazione del nuovo CdS*

L'attivazione del CdLM nella Classe LM-21 R costituisce un'innovazione e un arricchimento dell'offerta formativa dell'Ateneo, in linea con il Piano strategico 2022-2027 e con le indicazioni del Documento Politiche di Ateneo e programmazione.

Come descritto nella SUA, il CdLM in Ingegneria biomedica formerà Ingegneri biomedici e bioingegneri *"sui temi della sanità digitale, intesa come progettazione di sistemi di telemonitoraggio, applicazioni di intelligenza artificiale e data science alla sanità, supporto tecnologico alla clinica, progettazione integrata dei prodotti e dei servizi, con apporti di competenze anche in ambito normativo, etico, di economia sanitaria, di sicurezza digitale e di conoscenza dei processi"*.

Il Corso di Laurea magistrale è un corso inter-ateneo che prevede che la didattica si svolga in sinergia tra l'Università di Cagliari (UniCA) che ne sarà la sede amministrativa, l'Università degli Studi di Pavia (UniPV) e la Scuola Superiore IUSS di Pavia (IUSS), risulta perfezionata in data 25/01/2024 la Convenzione relativa.

Nella SUA del CdS, si riporta che sono previsti due curricula, uno di area informazione (progettazione di strumentazione elettromedicale e tecnologie di imaging a radiofrequenza) e uno di area industriale (biomeccanica applicata in contesti clinici e sistemi organo-tessuto). Il primo anno si articola in una parte di insegnamenti comuni su competenze trasversali e una parte specifica per il curriculum scelto. Il secondo anno è strettamente legato agli aspetti di ingegneria dell'informazione (bioinformatica, telemedicina, apprendimento automatico) e sensoristica (medicina personalizzata).

I profili professionali e culturali e gli obiettivi formativi del CdS sono definiti in maniera chiara e articolata.

Gli sbocchi professionali dei laureati magistrali in Ingegneria biomedica risultano presso Aziende del settore biomedicale, Enti di ricerca, Aziende Sanitarie; inoltre, i laureati possono perfezionare il proprio percorso di studi con la prosecuzione in un Dottorato di Ricerca, Scuola di Specializzazione e Master di II Livello.

#### *Composizione del Comitato di indirizzo, analisi delle parti interessate e del contesto*

Dalla SUA del CdS risulta che il primo incontro con le parti interessate si è svolto il 26/06/2023 e ha visto la partecipazione numerosa da parte di professionalità, sia a livello locale che nazionale, del mondo industriale e della sanità pubblica, e dei rappresentanti degli ordini professionali. Questa composizione costituirà la base per l'istituzione del Comitato di indirizzo (CI) che verrà annualmente consultato per assicurare la piena aderenza dinamica tra la formazione e le esigenze del mondo del lavoro. Sono state effettuate inoltre indagini sulla figura dell'ingegnere biomedico a livello nazionale e internazionale da cui sono emerse l'istituzione presso l'Ordine degli Ingegneri, di un elenco nazionale certificato degli ingegneri

biomedici e clinici e l'importanza di questa figura ritenuta essenziale, sia nei paesi sviluppati che in quelli emergenti, a garanzia dell'uso appropriato e sicuro della tecnologia in sanità.

A livello regionale non esiste altro corso magistrale in Ingegneria biomedica e questa istituzione permetterà ai laureati della triennale di Ingegneria biomedica dell'Ateneo di Cagliari di completare la formazione senza dover più emigrare presso altre sedi universitarie, italiane o estere.

#### *Risorse (docenza; personale TA; finanziarie; strutturali)*

La sostenibilità e la qualità della didattica del corso è garantita dalla presenza di un numero adeguato di docenti di riferimento. Il supporto al CdLM viene assicurato da unità di personale tecnico amministrativo della segreteria della Facoltà di Ingegneria e architettura (n.6 unità), della segreteria studenti (n.7 unità), del gruppo manager didattico (n.3 unità), di un tutor di orientamento, di un tutor disabilità e D.S.A. e di un tutor per la mobilità internazionale; inoltre nel dipartimento di riferimento del CdS (Ingegneria Elettrica ed Elettronica) è presente una unità di personale che svolge attività di supporto al CdS.

Il Consiglio della Facoltà di Ingegneria e architettura ha attestato la sostenibilità del CdLM in termini di disponibilità di strutture e finanziaria per eventuali spese di docenza a contratto (seduta del 15/11/2023).

Risultano soddisfacenti le risorse previste in termini di aule, laboratori e aule informatiche, sale studio e biblioteche (nella SUA del CdS sono inseriti i link che rimandano alle pagine web del CdLM).

#### *Sistema Assicurazione della Qualità*

L'assicurazione della qualità del corso viene definita nel documento Sistema di AQ del CdS, in linea con le disposizioni del PQA e dell'ANVUR, approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento di riferimento del 18/03/2024.

Il Nucleo di Valutazione ritiene le motivazioni ben argomentate e in linea con le politiche di Ateneo; il percorso formativo chiaramente descritto non duplica percorsi già esistenti a livello di Ateneo e nella Regione; le risorse di personale, finanziarie e strutturali adeguate; il sistema di AQ delineato dal CdLM conforme alle Linee guida ANVUR e pertanto esprime **parere favorevole** per la proposta di nuova attivazione per l'a.a. 2024/2025 del **Corso di Laurea magistrale in Ingegneria biomedica (Classe LM-21 R)**.