



Scheda 3 VERSIONE LOCKDOWN – Valutazione degli insegnamenti di un Corso di Studio in modalità convenzionale da parte degli studenti con frequenza inferiore al 50%. A.A. 2021/2022 (Scheda somministrata dall'apertura della finestra di valutazione al 30/09/2022).

(*) Quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato per l'insegnamento nell'anno accademico in corso?

- Superiore al 50%
- Inferiore al 50% o nessuna frequenza**

(*) Indicare il principale motivo della non frequenza o della frequenza ridotta delle lezioni:

- Lavoro
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- Altro

INSEGNAMENTO

(*) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Per gli insegnamenti del primo semestre del primo anno, lo studente deve valutare se le conoscenze acquisite al termine degli studi superiori, o del corso di laurea di primo livello, siano state o meno sufficienti per seguire in modo proficuo l'insegnamento. Per gli insegnamenti successivi, lo studente deve invece valutare se le conoscenze acquisite, superando gli esami propedeutici all'insegnamento, siano state o meno sufficienti per seguire in modo proficuo l'insegnamento.

(*) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

I Crediti Formativi Universitari (CFU) attribuiti al singolo insegnamento sono valutati sulla base dell'impegno complessivo richiesto allo studente per superare l'esame finale, mantenendo la media dei voti degli esami superati in precedenza. Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno effettivo da parte dello studente, misurato sia in termini di "frequenza attiva" (intesa come partecipazione attenta che consenta la comprensione) delle lezioni e delle attività didattiche integrative e di supporto, sia in termini di "studio efficace" (inteso come un incremento progressivo delle conoscenze, abilità e competenze e non solo un impegno orario con bassa concentrazione) individuale e/o di gruppo.

(*) Il materiale didattico (indicato e disponibile) ed eventualmente integrato con la registrazione delle lezioni on-line) è adeguato per lo studio della materia?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no



NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve valutare l'adeguatezza, per la comprensione della materia e la preparazione dell'esame, dell'insieme dei materiali (testi di riferimento; fotocopie; dispense; documenti e video pubblicati nella pagina personale oppure su Teams, Moodle, etc; link a documenti e video su piattaforme pubbliche o comunque messe a disposizione dello studente attraverso i servizi bibliotecari) disponibili o consigliati dal docente per la preparazione dell'esame.

(*) Le modalità di esame, adattate alla modalità on-line, risultano chiare?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve considerare, nel rispondere alla domanda, sia la chiarezza delle informazioni sulle modalità di esame riportate nella scheda dell'insegnamento disponibile in rete, sia la chiarezza delle informazioni comunicate a lezione dal docente, tenendo anche conto delle possibili variazioni sulle modalità delle verifiche valutative a causa di eventuali limitazioni legate situazioni contingenti, ad esempio le esigenze di contenimento della pandemia.

(*) I contenuti dell'insegnamento sono nuovi rispetto a quelli di altri insegnamenti che ha seguito in precedenza?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve valutare se i contenuti dell'insegnamento sono "nuovi", cioè non ripetono contenuti di altri insegnamenti presenti nel percorso formativo proposto dal Corso di Studio. Se l'insegnamento appartiene ad un Corso di Laurea Magistrale, lo studente deve considerare anche eventuali ripetizioni di contenuti con insegnamenti del Corso di Laurea Triennale. Non dovranno essere considerate come ripetizioni le normali sovrapposizioni di argomenti (ad esempio, eventuali richiami a concetti indispensabili per la comprensione dei nuovi argomenti), che incidono con un peso di circa il 10%, tra i vari insegnamenti.

DOCENZA

(*) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni anche con modalità a distanza?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve valutare la disponibilità del docente, percepita e/o sperimentata, a supportarlo nello studio, fornendogli i chiarimenti e le spiegazioni necessarie, sia attraverso incontri in presenza o l'utilizzo delle piattaforme disponibili sia attraverso la posta elettronica. Alla valutazione contribuisce la pubblicazione da parte del docente, nella pagina personale del sito web dell'Ateneo, dell'indirizzo di posta elettronica e delle modalità di ricevimento. Con le dovute cautele legata all'incertezza strutturale delle comunicazioni via posta elettronica (ad esempio, in caso di congestione è assicurata la consegna della sola posta certificata e non è detto che sia inviata comunicazione di mancata consegna al mittente), può essere considerato anche il ritardo della risposta del docente alla richiesta dello studente.



INTERESSE

(*) È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve valutare il suo grado di interesse, originario o stimolato dal docente, verso gli argomenti trattati nell'insegnamento.

SODDISFAZIONE SULL'INSEGNAMENTO

(*) Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve effettuare una valutazione complessiva della sua soddisfazione rispetto all'esperienza formativa dell'insegnamento, non limitandosi a considerare solo alcuni fatti specifici, sia positivi che negativi.

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA SULLA DIDATTICA

(*) Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica del docente?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve effettuare una valutazione complessiva della sua soddisfazione rispetto all'esperienza didattica on-line a cui ha partecipato, sia per scelta personale sia per obblighi di contesto, non limitandosi a considerare solo alcuni fatti specifici, sia positivi che negativi.

COMMENTI E SUGGERIMENTI SULL'INSEGNAMENTO

SUGGERIMENTI

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana



Se vuole, segnali al docente gli aspetti (positivi e/o negativi) che reputa importanti o indichi altri suggerimenti. Si ricordi che il sistema garantisce il completo anonimato. Ai fini del miglioramento della didattica è invitato/a ad una compilazione costruttiva

.....
.....
.....

ALTRE SEGNALAZIONI

(*) Vuole inviare una segnalazione al Coordinatore del Corso di Studi e/o al Presidente di Facoltà e/o al Presidente del Nucleo di Valutazione?

- Sì
- No

(*) Se vuole segnalare a Coordinatore del Corso di Studi/Presidente di Facoltà/Coordinatore del Nucleo di Valutazione gli aspetti (positivi e/o negativi) che reputa importanti o fare suggerimenti, scriva la segnalazione e successivamente scelga a chi inviarla

.....
.....
.....

(*) Vuole inviare queste sue considerazioni riportate sopra

- Al Coordinatore del Corso di Studi
- Al Presidente di Facoltà
- Al Presidente del Nucleo di Valutazione

Le domande contrassegnate con () sono obbligatorie.*