



Scheda 1bis – Valutazione degli insegnamenti di un Corso di Studio in modalità telematica da parte degli studenti con frequenza superiore al 50%. A.A. 2021/2022 (Scheda somministrata dall'apertura della finestra di valutazione al 30/09/2022).

(*) Quale è la percentuale delle lezioni che ha seguito per questo insegnamento?

- Superiore al 50%**
- Inferiore al 50%

INSEGNAMENTO

(*) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Per gli insegnamenti del primo semestre del primo anno, lo studente deve valutare se le conoscenze acquisite al termine degli studi superiori, o del corso di laurea di primo livello, siano state o meno sufficienti per seguire in modo proficuo l'insegnamento. Per gli insegnamenti successivi, lo studente deve invece valutare se le conoscenze acquisite, superando gli esami propedeutici all'insegnamento, siano state o meno sufficienti per seguire in modo proficuo l'insegnamento.

(*) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

I Crediti Formativi Universitari (CFU) attribuiti al singolo insegnamento sono valutati sulla base dell'impegno complessivo richiesto allo studente per superare l'esame finale, mantenendo la media dei voti degli esami superati in precedenza. Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno effettivo da parte dello studente, misurato sia in termini di "frequenza attiva" (intesa come partecipazione attenta che consenta la comprensione) delle lezioni e delle attività didattiche integrative e di supporto, sia in termini di "studio efficace" (inteso come un incremento progressivo delle conoscenze, abilità e competenze e non solo un impegno orario con bassa concentrazione) individuale e/o di gruppo.

(*) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve valutare l'adeguatezza, per la comprensione della materia e la preparazione dell'esame, dell'insieme dei materiali (testi di riferimento; fotocopie; dispense; documenti e video pubblicati nella pagina personale oppure su Teams, Moodle, etc; link a documenti e video su piattaforme pubbliche o comunque messe a disposizione dello studente attraverso i servizi bibliotecari) disponibili o consigliati dal docente per la preparazione dell'esame. Nel caso di insegnamenti in teledidattica non si deve fare riferimento all'eventuale registrazione delle lezioni, che non possono essere considerate per tali insegnamenti come materiale didattico aggiuntivo.



(*) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve considerare, nel rispondere alla domanda, sia la chiarezza delle informazioni sulle modalità di esame riportate nella scheda dell'insegnamento disponibile in rete, sia la chiarezza delle informazioni comunicate a lezione dal docente.

(*) I contenuti dell'insegnamento sono nuovi rispetto a quelli di altri insegnamenti che ha seguito in precedenza?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve valutare se i contenuti dell'insegnamento sono "nuovi", cioè non ripetono contenuti di altri insegnamenti presenti nel percorso formativo proposto dal Corso di Studio. Se l'insegnamento appartiene ad un Corso di Laurea Magistrale, lo studente deve considerare anche eventuali ripetizioni di contenuti con insegnamenti del Corso di Laurea Triennale. Non dovranno essere considerate come ripetizioni le normali sovrapposizioni di argomenti (ad esempio, eventuali richiami a concetti indispensabili per la comprensione dei nuovi argomenti), che incidono con un peso di circa il 10%, tra i vari insegnamenti.

DOCENZA

(*) Le attività didattiche on-line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve valutare, sotto il profilo prettamente tecnico, senza farsi influenzare dal contenuto formativo delle attività didattiche e da eventuali difficoltà legate alle strutture di rete disponibili, se ha trovato semplice l'utilizzo della piattaforma informatica predisposta dall'ateneo per l'erogazione in modalità telematica delle attività didattiche.

(*) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve valutare, nel rispondere alla domanda, la capacità del docente di sollecitare il suo interesse per gli argomenti trattati. Lo studente dovrebbe cercare di esprimere un'opinione neutra e centrata sul "focus" della domanda, non facendosi influenzare da fattori individuali (ad esempio, motivazioni personali per la materia), non riconducibili al docente.



(*) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve valutare, nel rispondere alla domanda, la capacità del docente di spiegare in modo chiaro gli argomenti trattati. Lo studente dovrebbe cercare di esprimere un'opinione la più neutra possibile e centrata sul "focus" della domanda, non facendosi influenzare da fattori individuali (ad esempio, carenze individuali, dovute sia ad assenze occasionali, sia al non possesso di tutti i prerequisiti culturali richiesti dalla disciplina) o tecnologici (ad esempio, le eventuali carenze strutturali della rete a propria disposizione), non riconducibili al docente.

Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...), ove presenti, sono state utili all'apprendimento della materia?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve valutare l'efficacia, ai fini dell'apprendimento, delle attività integrative (ad esempio, le esercitazioni, i laboratori, le chat, i forum) effettivamente svolte, sia dal docente in prima persona, che dai suoi collaboratori (tutor didattici, dottorandi, ricercatori, altri docenti, etc). La domanda è opzionale, ovvero non è richiesta la valutazione se l'insegnamento non ha previsto attività didattiche integrative o queste ultime non siano state frequentate dallo studente.

(*) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve valutare la disponibilità del docente, percepita e/o sperimentata, a supportarlo nello studio, fornendogli i chiarimenti e le spiegazioni necessarie, sia attraverso incontri in presenza o l'utilizzo delle piattaforme disponibili sia attraverso la posta elettronica.

Alla valutazione contribuisce la pubblicazione da parte del docente, nella pagina personale del sito web dell'Ateneo, dell'indirizzo di posta elettronica e delle modalità di ricevimento. Con le dovute cautele legata all'incertezza strutturale delle comunicazioni via posta elettronica (ad esempio, in caso di congestione è assicurata la consegna della sola posta certificata e non è detto che sia inviata comunicazione di mancata consegna al mittente), può essere considerato anche il ritardo della risposta del docente alla richiesta dello studente.

(*) Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve valutare la disponibilità del tutor, percepita e/o sperimentata, a supportarlo nello studio, fornendogli i chiarimenti e le spiegazioni necessarie, sia attraverso incontri in presenza o l'utilizzo delle piattaforme disponibili sia attraverso la posta elettronica.

Alla valutazione contribuisce la pubblicazione da parte del tutor, nella pagina personale del sito web dell'Ateneo, dell'indirizzo di posta elettronica e delle modalità di ricevimento. Con le dovute cautele legata all'incertezza



strutturale delle comunicazioni via posta elettronica (ad esempio, in caso di congestione è assicurata la consegna della sola posta certificata e non è detto che sia inviata comunicazione di mancata consegna al mittente), può essere considerato anche il ritardo della risposta del tutor alla richiesta dello studente.

INTERESSE

(*) È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve valutare il suo grado di interesse, originario o stimolato dal docente, verso gli argomenti trattati nell'insegnamento.

SODDISFAZIONE SULL'INSEGNAMENTO

(*) Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve effettuare una valutazione complessiva della sua soddisfazione rispetto all'esperienza formativa dell'insegnamento, non limitandosi a considerare solo alcuni fatti specifici, sia positivi che negativi.

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA SULLA DIDATTICA

(*) Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica del docente?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

NOTA ESPLICATIVA

Lo studente deve effettuare una valutazione complessiva della sua soddisfazione rispetto alla qualità della didattica offerta dal docente, non considerando nella valutazione il contesto organizzativo.

COMMENTI E SUGGERIMENTI SULL'INSEGNAMENTO

SUGGERIMENTI

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie



Se vuole, segnali al docente gli aspetti (positivi e/o negativi) che reputa importanti o indichi altri suggerimenti. Si ricordi che il sistema garantisce il completo anonimato. Ai fini del miglioramento della didattica è invitato/a ad una compilazione costruttiva

.....
.....
.....

ALTRE SEGNALAZIONI

(*) Vuole inviare una segnalazione al Coordinatore del Corso di Studi e/o al Presidente di Facoltà e/o al Presidente del Nucleo di Valutazione?

- Sì
- No

(*) Se vuole segnalare a Coordinatore del Corso di Studi/Presidente di Facoltà/Coordinatore del Nucleo di Valutazione gli aspetti (positivi e/o negativi) che reputa importanti o fare suggerimenti, scriva la segnalazione e successivamente scelga a chi inviarla

.....
.....
.....

(*) Vuole inviare queste sue considerazioni riportate sopra

- Al Coordinatore del Corso di Studi
- Al Presidente di Facoltà
- Al Presidente del Nucleo di Valutazione

Le domande contrassegnate con () sono obbligatorie.*